

Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel
Année scolaire : 2019/2020

Niveau : 1AS TC Sciences
Durée : 1 h

Devoir du 1^{er} trimestre

Nom : **Classe** :

Texte :

On estime que chaque cigarette raccourcit la vie d'un fumeur de 14 minutes. Les personnes qui fument beaucoup meurent en général de maladies causées par le tabac. Celles qui ne fument pas courent aussi des risques en se trouvant dans une atmosphère enfumée.

Il est toujours temps de s'arrêter de fumer. A moins que la maladie ne soit déjà installée, les risques diminuent peu à peu et au bout de dix ans d'abstinence, ils disparaissent presque complètement.

Deux des produits chimiques les plus nocifs de la fumée du tabac sont le goudron et la nicotine.

L'air qu'on respire doit être nettoyé avant d'arriver au fond des poumons. C'est le travail d'une substance gluante appelée mucus qui se trouve dans le nez et les voies respiratoires. Le mucus retient les poussières et les microbes tandis que des petits cils l'éloignent des poumons vers le nez et la gorge.

90% des cancers du poumon touchent des fumeurs et on pense que le goudron en est la cause.

Susan Meredith, Devenir adultes

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (20 pts)

1. Quel est le thème traité dans ce texte ?

.....

2. Relevez du texte deux mots et deux expressions appartenant au champ lexical du « **tabac** ».

.....

3. Les personnes qui ne fument pas :

a- courent des risques en se trouvant dans une atmosphère pure.

b- courent des risques en se trouvant dans une atmosphère pleine de fumée de tabac.

c- ne courent pas de risques en se trouvant dans une atmosphère pleine de fumée de tabac.

Recopiez la bonne réponse.

.....

4. « ... **ils** disparaissent presque complètement » 2^{ème} paragraphe.

A quoi renvoie le pronom souligné dans l'énoncé ci-dessus ?

ils →

5. Quels sont les deux produits chimiques, contenus dans la fumée de tabac, qui sont les plus dangereux ?

.....

6. Relevez du texte un présentatif et un procédé explicatif.

.....

7. « Le mucus est une arme contre les poussières et les microbes ». Relevez du 4^{ème} paragraphe une proposition exprimant la même idée.

.....

8. Les fumeurs et les non-fumeurs sont-ils égaux face au cancer du poumon ? Justifiez votre réponse en relevant une proposition du texte.

.....

9. Quel est le temps dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ?

.....

10. L'auteur marque-t-il sa présence dans le texte ? Pourquoi ?

.....

11. Quelle est la visée communicative de l'auteur du texte ?

.....

12. Donnez un titre au texte.

.....

Bon courage

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	
			Total
	<u>Compréhension de l'écrit</u> : 20 pts		
	1. Les dangers du tabac.	2	2
	2. Champ lexical du « tabac » : Deux mots : maladie / goudron. Deux expressions : vie d'un fumeur / atmosphère enfumée. (Accepter tout autre terme appartenant à ce champ lexical).	0.5 × 4	2
	3. b- courent des risques en se trouvant dans une atmosphère pleine de fumée de tabac.	1	1
	4. ils → les risques.	1	1
	5. Les deux produits chimiques les plus dangereux : - le goudron. - la nicotine.	0.5 0.5	1
	6. Présentatif : C'est. Procédé explicatif (Dénomination) : appelée mucus.	1 1	2
	7. Le mucus retient les poussières et les microbes. (Accepter : C'est le travail d'une substance gluante appelée mucus).	1	1
	8. Non, les fumeurs et les non-fumeurs sont inégaux face au cancer du poumon. Justification : 90% des cancers du poumon touchent des fumeurs.	1 1	2
	9. Le présent de l'indicatif. Présent de vérité générale (atemporel).	1 1	2
	10. Non, l'auteur ne marque pas sa présence dans le texte. Justification : il est en train de donner des informations sur les risques liés à la consommation du tabac.	1 1	2
	11. Donner des informations sur les dangers de la cigarette.	2	2
	12. Les effets néfastes du tabac (Accepter tout titre en rapport avec la thématique).	2	2