

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2017 - 2018  
المستوى : الثالثة المتوسطة  
المدة : ساعة واحدة

مديرية التربية باتنة  
متوسطة غجاتي محمد

## الفرض الأول للثلاثى الأول فى مادة اللغة



لـلخيـبة ... لـلخيـبة

**السند**  
لا يخفى على أحد ما للسان من خطير عظيم وشأواً كبير، وما له من آفات لا تكاد تُحصى كثرةً، بل إن الوشاية من أخطر آفات اللسان وأجلها ضرراً على الأفراد والمجتمعات فالحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب، والوشاية التي منبعها الحسد جمعت كلَّ خلق رذيل: فهي السعاية بالكذب، وهي النميمة الغيبة والبهتان والفسق واللمز والخدعية، والطعن في الأعراض، و(من آثارها شيوخ النمامين والكافرسين) في المجتمع بمفاسدهم الخلقيَّة والاجتماعية، وهذا مدعوة لافتقاد الأمان الأسري، وهي نوعٌ من قتل الثقة بين أفراد المجتمع، وهذه زعزعةٌ في الأمان الشخصي، وفي الوشاية ونقل الكلام عن الآخرين افتقادُ لأمن الأمة وتصدُّع للتلاحم والتكاتف. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا أصبح ابن آدم فإن الأعضاء كلها تکفر اللسان، تقول: اتق الله فيماينا، فإنما نحن بك، فإن استقمت استقمنا، وإن اعوججت اعوججننا) رواه الترمذى.

د. وليد بن إبراهيم المهووس

### الوضعية التقويمية الأولى (فهم النص): 6ن

(1) اقترح فكرة عامة للسند. \_\_\_\_\_ (01)ن

(2) عدد الآفات الاجتماعية الناتجة عن الوشاية . \_\_\_\_\_ (01)ن

(3) هات معاني الكلمات التالية ( منبعها - رذيل ) \_\_\_\_\_ (02)ن

(4) ابحث عن أضداد الكلمات التالية في السند ( الصادقين - خطير ) \_\_\_\_\_ (02)ن

### الوضعية التقويمية الثانية قواعد اللغة : 4ن

(1) أعرب ما فوق الخط في السند \_\_\_\_\_ (01.5)ن

(2) استخرج من السند فعلًا ماضيا وبين حالة بنائه مع ذكر السبب \_\_\_\_\_ (01.5)ن

(3) بين المعاني التي أفادتها من والواو في العبارة الواردة بين قوسين في السند (من آثارها شيوخ النمامين والكافرسين) \_\_\_\_\_ (01)ن

### الوضعية التقويمية الثالثة أذواق النص: 2ن

(1) ما نوع الأسلوب الغالب على النص ؟ علل إجابتك . \_\_\_\_\_ (01)ن

(2) استخرج من السند محسنًا بدعيًا وبين نوعه \_\_\_\_\_ (01)ن

### الوضعية الإدماجية: 8ن

**السباق:** إن للقمة الحلال والكسب الحلال والمآل الحلال والنجاح الحلال طعمه اللذيد الذي لا يستطيع السارق أن يتذوقه،

**التعليمية:** أنتج نصا لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن آفة السرقة وما ينجم عنها من مخاطر تهدد أمن الفرد والمجتمع

موظفا بعض الموارد المكتسبة خلال مقطع الآفات الاجتماعية

الأستاذة : تجمة معيريف (أسأل الله لكم التوفيق والسداد)