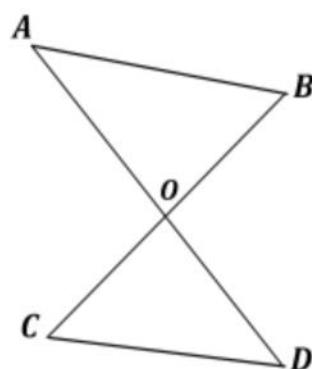


المستوى : رابعة متوسط

التمرين ①:

- احسب واحتزل إن أمكن: $3 - 3 \div \frac{9}{2}$.
- أكتب A على شكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد ناطق و b عدد طبيعي أصغر ما يمكن حيث: $A = \sqrt{12} - 4\sqrt{75}$
- أنشر ثم بسط: $(\sqrt{5}x + 3)^2$.
- أكتب C كتابة علمية حيث: $C = \frac{4 \times 10^{14} \times 12}{3 \times 10^{11}}$



التمرين ②:

في الشكل المقابل ($AB // CD$) ووحدة

$$OA = 5 \quad OB = 6,66 \quad \text{الطول هي الـ cm, نضع}$$

- $OC = 12 \quad DC = 15$
- AB, OD أحسب الطولين
- $.(BC) \perp (AD)$ بين أن
- $\sin C$ أحسب

ثم استنتج قيس الزاوية \hat{C} . (النتيجة مدورة إلى الوحدة).

التمرين ③:

عدد الإناث في السنة الرابعة متوسط 108 وعدد الذكور 72 ، أراد مدير المؤسسة تكوين أفواج عمل للبحث والمراجعة والمنافسة بين التلاميذ.

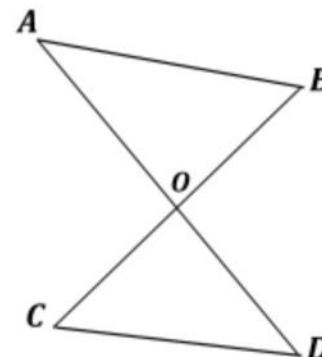
- ساعد المدير في تكوين أكبر عدد ممكن من الأفواج؟
- ما هو عدد الإناث وعدد الذكور في كل فوج؟



المستوى : رابعة متوسط

التمرين ①:

- احسب واحتزل إن أمكن: $3 - 3 \div \frac{9}{2}$.
- أكتب A على شكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد ناطق و b عدد طبيعي أصغر ما يمكن حيث: $A = \sqrt{12} - 4\sqrt{75}$
- أنشر ثم بسط: $(\sqrt{5}x + 3)^2$.
- أكتب C كتابة علمية حيث: $C = \frac{4 \times 10^{14} \times 12}{3 \times 10^{11}}$



التمرين ②:

في الشكل المقابل ($AB // CD$) ووحدة

$$OA = 5 \quad OB = 6,66 \quad \text{الطول هي الـ cm, نضع}$$

- $OC = 12 \quad DC = 15$
- $.AB, OD$ أحسب الطولين
- $.(BC) \perp (AD)$ بين أن
- $\sin \hat{C}$ أحسب

ثم استنتاج قيس الزاوية \hat{C} . (النتيجة مدورة إلى الوحدة).

التمرين ③:

عدد الإناث في السنة الرابعة متوسط 108 وعدد الذكور 72 ، أراد مدير المؤسسة تكوين أفواج عمل للبحث والمراجعة والمنافسة بين التلاميذ.

- ساعد المدير في تكوين أكبر عدد ممكن من الأفواج؟
- ما هو عدد الإناث وعدد الذكور في كل فوج؟