

المستوى: الثانية متوسط (2AM) مارس: 2015

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة المدة: 1 ساعة 30 د

### التمرين الأول : 06 نقاط

الكائن الحي	نمط تنفسه	نمط تنقله	الأعضاء المساعدة على نمط التنقل
			مساحة استناد واسعة في الأطراف
الحصان			
	غلصمي		
		القفز	

### التمرين الثاني : 06 نقاط

- من أجل إنجاز حوض مائي لتربية الأسماك أحضرنا العناصر الثانية سمك الأحواض - مضخة هوائية - ماء عذب - محرار - نبات مائي - مصباح كهربائي
- 1- صنف هذه العناصر إلى عناصر حيوية وعناصر لا حيوية .
  - 2- ما هو دور المضخة الهوائية - المحرار - المصباح ؟
  - 3- حدد العلاقة بين : النبات الأخضر والمصباح.

السمك و النبات الأخضر

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

أعطت التحاليل المخبرية لعينات من ماء النهر أخذت من المناطق (01) (02) (03) من الوثيقة (02) و النتائج المدونة في الجدول التالي

منطقة أخذ العينة	01	02	03
درجات حرارة الماء (c°)	08	08	08
كمية O <sub>2</sub> النحل في الماء (mg/L)	122	3.4	7.3
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جدا	كثيرة

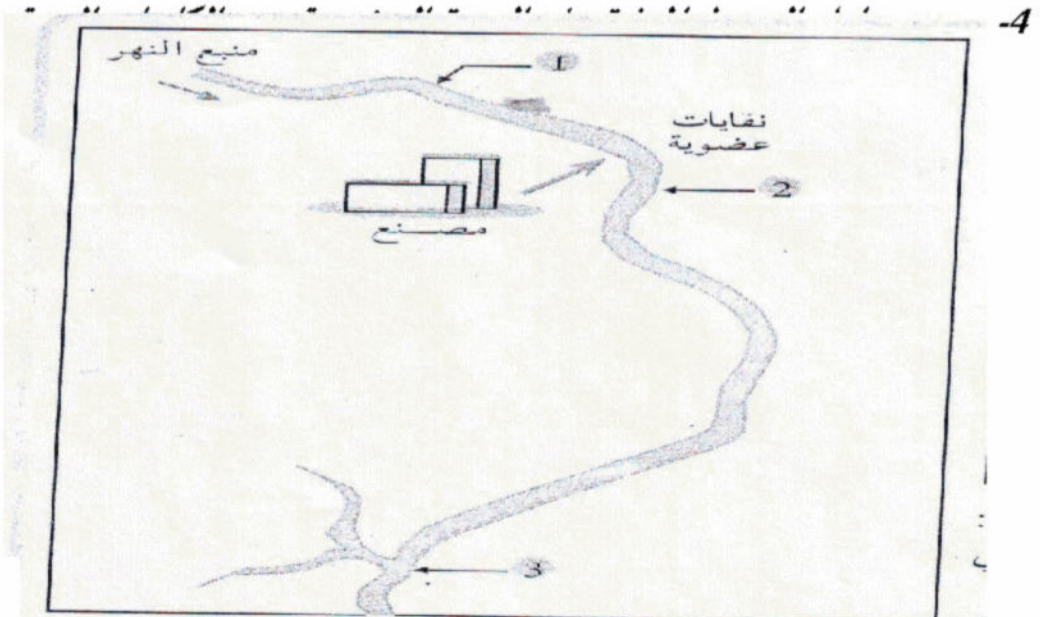
### التعليمات :

- باستغلال معطيات الجدول و الوثيقة (02) .
- 1- حدد سبب قلة O<sub>2</sub> المذاب في الماء في المنطقة (2).
  - 2- قدم تفسيرا لاختلاف توزيع الكائنات الحية المائية في المناطق (1) (2) (3) .

إذا علمت أن السمكة الشبوط مثلا تحتاج على الأقل إلى 05mg/L O<sub>2</sub>

لتنمو وتكاثر.

3- حدد من النهر المنطقة التي يمكن أن تتواجد فيها.



05mg/L O<sub>2</sub>

الوثيقة 2