

### الاختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

النص :

الغرور آفة اجتماعية مهلكة ، و مرض نفساني خطير يصيب الافراد على اختلاف طبقاتهم و أحوالهم .

و المغفور انسان مريض ، و يختلف هذا المرض كمية و كيفية ، فهناك المغفور بحسبه و نسبة ، فهو يرى أنه الحسيب النسيب ، ابن العائلة خلقه الله من طينة خاصة ، لم يخلق منها سوى أسلفه ، فهو بهذا مفتون ، انه لا يتحدث الا عن أجداده العظام و أياديهم البيضاء على هذا الشعب ، وقد يكون الانسان مغوراً بذاته فهو في نظر نفسه سيد الناس ، و أعقل من في الوجود لا يخطئه الصواب قط ، و لا ينكر ذلك الا جاهل منحط ، و بعضهم من هو مغور بصوته ، فهو البلبل الصداح ، حديثه نغم ، و صوته سحر ، لا يأبه أبداً لتدمر السامعين اذا رفع عقيرته بالغباء و لا يبالى بضحكات الهازنين الساخرين ، فهو لاء جميعاً يجهلون مزاياه ، و يعجزون عن تذوق فنه الرفيع .

و هناك أنواع أخرى من الغرور لا حصر لها ، فيها ما فيها من نقائص ، لا تحمل لصاحبها الا الهزء و السخرية ، فالمغفور في عين نفسه أعظم الناس و أنبיהם ، و هو في أعين الناس مخلوق مريض سخيف لا وزن له و لا وجود .

عن الإنشاء السهل ص 103\_104 بتصريف

#### الأسئلة:

#### البناء الفكري :

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص ؟
- 2- ذكر الكاتب في نصه أصناف المغورين أذكرهم مع توضيح كل صنف .
- 3- ما موقف الكاتب من المغفور ؟ هات من السند كلمتين تشيران الى ذلك .
- 4- ما غرض الكاتب من هذا النص ؟
- 5- اشرح : أسلفه - الصداح - تدمر - يأبه .

#### البناء الغنائي:

- 1- ما النمط الغالب على النص ؟
- 2- هات من النص طباقاً .
- 3- في عبارة : \* أياديهم البيضاء \* صورة بيانية ما نوعها ؟ و عما تعبّر ؟

#### البناء اللغوي:

- 1- أعرّ الكلمات التي تحتها خط في النص: أسلفه - نقائص - الحسيب
- 2- استخرج من النص أسلوب استثناء ثم بين عناصره .

3- صنف الكلمات الآتية حسب دلالتها الصرفية في الجدول :

اجتماعية - نفساني - منفعة .

مصدر صناعي	مصدر ميمي	اسم منسوب

الوظيفة الادماغية :

قال الكاتب :

\* و هناك أنواع أخرى من الغرور لا حصر لها و كلها ناقص \*

التعليمية :

أكتب موضوعا انشائيا في حدود 12 سطرا ، تتحدث فيه عن نوع آخر من الغرور مبرزا عواقبه في حياة الفرد و المجتمع .