



فيفري 2021

المستوى: الرابعة متوسط

## اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2

الوضعية الأولى:

(1) أكمل الحديث واضبطه بالشكل

قال فابخرني عن الإحسان. قال: «..... يعلمكم دينكم»

رواه مسلم

(2) اشرح الأمة، العالة.

الوضعية الثانية:

قال تعالى: " فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ "

\* من بين أولي العزم نوح عليه السلام

(1) ما سبب استغراب قوم نوح عليه السلام من صناعته للسفينة؟ هل تأثر بموقفهم؟

(2) بم تفسر موقفه منهم؟

(3) ماذا حدث لابنه و قومه؟ استشهد بالآية الدالة على ذلك.

الوضعية الإدماجية:

السياق: الدين الإسلامي مودة و رحمة

السند: عن عائشة رضي الله عنه قالت: " جاء أعرابي إلى النبي (ص) فقال: تقتلون الصبيان، فما نقبلهم؟ فقال النبي (ص): أو أملك لك أن نزع الله من قلبك الرحمة" رواه البخاري

التعليمة: اكتب نصا تعرف فيه المودة و الرحمة مبينا السلوكيات الدالة عليهما و أثرهما على حياة الفرد والأسرة

شبكة تصحيح اختبار الموضوع الثاني لمادة التربية الإسلامية

المستوى : الرابعة متوسط

العلامة		عناصر الإجابة	الموضوع : 02
المجموع	مجزأة		الجزء الأول : 12 ن
5 ن	5		الوضعية الجزئية الأولى : 06 ن أكمل الحديث الشريف و اضبطه بالشكل :
			"فاخبرني عن الإحسان . قال : « أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تراه فانه يراك . قال : فاخبرني عن الساعة . قال : ما المسؤول عنها بأعلم من السائل، قال : فاخبرني عن آماراتها، قال : أن تلد الأمة ربتها، و أن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان، ثم انطلق، فلبث مليًا، ثم قال : يا عمر أتدري من السائل ؟ قلت : الله و رسوله أعلم. قال : فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم «" .
1 ن	2*0.5	رواه مسلم	<u>الشرح:</u> الأمة : الجارية / العالة : الفقراء
			الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن
			قال تعالى : «فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ»
02 ن	2		(1) سبب استغراب قوم نوح عليه السلام من صناعته للسفينة أنهم كانوا يعيشون في الصحراء فلم يروا حاجة لصنعها، لا لم يتأثر بموقفهم
02 ن	2		(2) و أفسر موقفه منهم انه كان صبوراً
			(3) بعد الانتهاء من صنع السفينة غرق ابنه و قومه.
02 ن	2		الآية : ﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ * قَالَ سَاوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾
			الوضعية الإدماجية 08 ن

		المؤشرات	المعايير
2.5 ن	5*0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاءمة المنتج للمطلوب.</li> <li>- تعريف المودة و الرحمة.</li> <li>- السلوكيات الدالة عليها .</li> <li>- أثرهما على الفرد و الأسرة.</li> </ul>	الملاءمة
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار و ترابطها</li> <li>- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة.</li> <li>- حسن العرض ( مقدمة - عرض - خاتمة ).</li> </ul>	الانسجام
1.5 ن	3*0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام التركيب السليم للجمل .</li> <li>- احترام علامات الوقف .</li> <li>- الرسم الإملائي الصحيح .</li> </ul>	سلامة اللغة
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن العرض.</li> <li>- جودة الخط و تنظيم الورقة .</li> </ul>	الإبداع و الإتقان
01 ن	2*0.5		