

الجزء الأول: (12 ن)

التمرين الأول: (04 ن)

1. أحسب بتمعن العبارة A. حيث :
2. أحسب بطريقتين مختلفتين ما يلي:
- $$A=5+(9-3\times 2)\div 2$$
- $$B=(6+2.7)\times 4$$
- $$C=3.1(8-4)$$

التمرين الثاني: (04 ن)

- ارسم دائرة (C) مركزها O. ارسم القطر [AB]. عين النقطة D من هذه الدائرة
- مانوع المثلث ABD ؟
 - عين نظيرة D بالنسبة الى O .
 - مانوع الرباعي ADBE ؟

التمرين الثالث: (04 ن)

- ارسم مثلث ABC متساوي الساقين راسه الاساسي B
- ارسم منصف الزاوية B بحيث يقطع [AC] في النقطة O
- ماذا يمثل (BO) بالنسبة الى [AC]. ثم بالنسبة الى المثلث ABC ؟
 - عين D نظيرة B بالنسبة الى O
 - مانوع الرباعي ABCD - ماذا تمثل النقطة O بالنسبة لهذا الرباعي ؟

الجزء الثاني: (08 ن)

الوضعية الادماجية: (08 ن)

بمناسبة الدخول المدرسي تسلم تلميذ من والده مبلغ مالي قدره 4500 DA لشراء ملابس بالاضافة الى الادوات المدرسية فخصص من المبلغ لشراء الملابس و من المبلغ لشراء الادوات المدرسية.

- أي الجزء ان خصص له المبلغ الاكثر؟ علل

*اذا افترضنا ان المبلغ المخصص لشراء الادوات هو 1500 DA وعلمت ان التلميذ اشترى محفظة سعرها 500 DA وثلاثة اقلام حبر ب 12 DA للقلم الواحد و 8 كراريس بسعر 25 DA للكراس الواحد و كتاب الرياضيات ب 180 DA وكتاب التاريخ بسعر 120 DA .

- اكتب سلسلة العمليات التي تمكن التلميذ من معرفة المبلغ الذي يدفعه للتاجر.
- هل يستطيع التلميذ شراء كتاب الفيزياء الذي سعره 140 DA ؟
- ماهو المبلغ المتبقي مع التلميذ؟