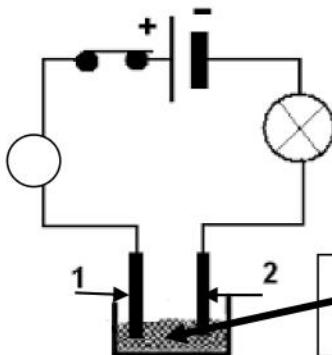


التمرين الاول: 06

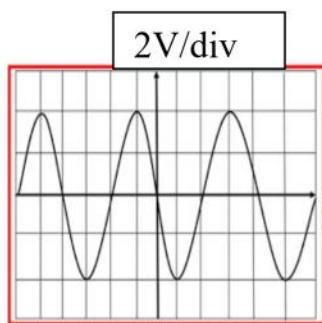
01 الوثيقة

نضع في وعاء التحليل الكهربائي مسرباً من الغرافيت مسحوقاً شاردياً جافاً الوثيقة 01

- 1 - ماذا يحدث عند غلق الدارة الكهربائية؟ وماذا تستنتج؟
- 2 - نضيف للمسحوق ماء مقطر فنتحصل على محلول شاردي
- أ) - أكتب الصيغة الشاردية لمحلول كلور القصدير؟
- ب) - سُمّ المسربين 1 و 2
- ج) - صُف ما يحدث بجوار كل مسرى؟
- د) - أكتب المعادلة النصفية عند كل مسرى؟
- هـ) - استنتاج المعادلة الإجمالية لتفاعل الكيميائي محدوداً الحالة الفيزيائية لكل فرد كيميائي؟

التمرين الثاني: 06

استعمل الأستاذ راسم الاهتزاز المهبطي لمعاينة التوتر الناتج عن تحريك المغناطيس داخل الوشيعة ذهاباً وإياباً فظهر على الشاشة المنحنى الموضح في الوثيقة -02-



02 الوثيقة

- (1) ما نوع التوتر الكهربائي المعاين من طرف راسم الاهتزاز المهبطي؟
- (2) أحسب التوتر الاعظمي ( $U_{max}$ )؟
- (3) أحسب الدور ( $T$ ) اذا علمت ان تواتره  $f=25 \text{ HZ}$ ؟
- (4) اذكر جهاز كهربائي درسته ينتج هذا التيار الكهربائي؟

الوضعية الادماجية : 08

أثناء غسلها للأواني استعملت أم احمد حمض كلور الماء خطاء لإزالة الدهون المتراكمة على أحد الأواني المصنوع من مادة الألمنيوم فعند وضع حمض كلور الماء (روح الملح) على الإناء لاحظت حدوث فوران وانطلاق غاز

3 أكتب الصيغة الشاردية لحمض كلور الماء؟



روح الملح



إناء من الألمنيوم

حظ موافق للجميع

التمرين الاول

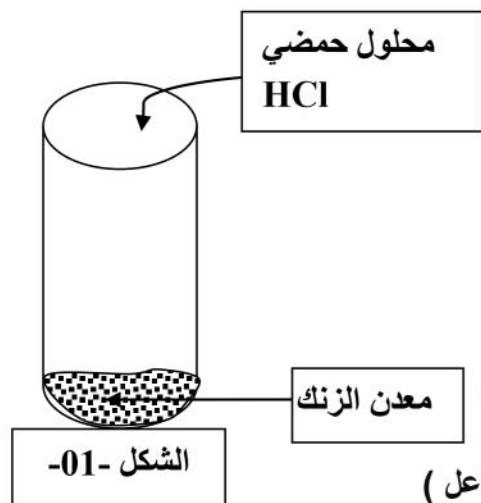
أكمل الجدول الآتي :

محلول كبريتات الالمنيوم ..... .....	$(\text{Cu}^{2+} + \text{SO}_4^{2-})$	..... $(..... + \text{OH}^-)$	محلول كلور الزنك ..... $(\text{Zn}^{2+} + \text{Cl}^-)$	اسم محلول الشاردي ..... الصيغة الشاردية ..... الصيغة الاحصائية .....
--	---------------------------------------	----------------------------------	--	--

الوضعية الادماجية

لأجل التأكيد من إستيعاب التلاميذ لميدان المادة وتحولاتها فوج أستاذ العلوم الفيزيائية التلاميذ إلى فوجين حيث يقوم

الفوج (1) بتجربة تفاعل محلول حمضي مع معدن . بينما الفوج (2) يهتم بعملية التحليل الكهربائي للمحلول الناتج



من تجربة الفوج (1) . (أنظر الشكل) .

. I . 1. س名 محلول الحمضي المستعمل وأكتب صيغته الشاردية ؟

2. سـم الغاز المنطلق ثم بين كيف يتم الكشف عنه ؟

3. نـمـذـجـ مـعـاـدـلـةـ التـفـاعـلـ الحـادـثـ بـيـنـ مـعـدـنـ الـزـنـكـ وـمـحـلـوـلـ الـحـمـضـيـ ؟

بـالـصـيـغـةـ الشـارـدـيـةـ وـالـمـخـتـرـصـةـ (بـدونـ الأـفـرـادـ التـىـ لـمـ تـشـارـكـ فـيـ التـفـاعـلـ)

4. كـيـفـ يـتـمـ كـشـفـ عـنـ الشـارـدـةـ الغـيرـ مـشـارـكـةـ فـيـ التـفـاعـلـ

. II . تمـثـلـ الصـورـةـ (الـشـكـلـ 2ـ)-ـ عمـلـيـةـ التـحلـيلـ الـكـهـرـبـائـيـ لـمـحـلـوـلـ

الـنـاتـجـ مـنـ تـجـربـةـ الفـوجـ (1)ـ

أـ سـمـ المـسـرـيـانـ (A)ـ وـ (B)ـ ؟ـ وـمـنـ أـيـ مـادـةـ صـنـعـاـ .

بـ سـمـ المـحـلـوـلـ الشـارـدـيـ المـوـجـودـ بـداـخـلـ وـعـاءـ التـحـلـيلـ ؟

جـ هـذـاـ مـحـلـوـلـ الشـارـدـيـ نـافـلـ لـلـتـيـارـ الـكـهـرـبـائـيـ ؟ـ عـلـ

دـ أـكـتـبـ الـمـعـادـلـتـيـنـ النـصـفيـتـيـنـ ثـمـ اـسـتـنـتـجـ الـمـعـادـلـةـ الـاجـمـالـيـةـ لـهـذـاـ التـحـلـيلـ ؟

هـ هـلـ يـصـلـحـ اـسـتـعـمـالـ التـيـارـ المـتـنـاوـبـ فـيـ هـذـهـ التـجـربـةـ ؟ـ وـلـمـاـذاـ .

الشكل 2-

**حظ موفق للجميع**