

إختبار الثلاثي الثاني في العلوم الفيزيائية والتكنولوجية المدة: 1 سا و 30 د

الجزء الأول: 12 نقطة
الوضعية الأولى : 06 نقاط

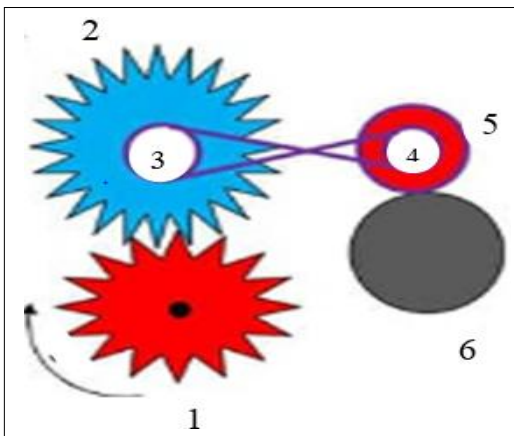
مع إقتراب موعد إختبارات الفصل الثاني ومن أجل التحضير الجيد له بدأ يونس بحل مجموعة من التمارين إلا أنه وجد صعوبات في أحد التمارين المبيرة في الجدول الآتي

| العنصر الكيميائي | الماء | غاز ثاني أكسيد الكربون | غاز البروبان | غاز النشادر |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------|
| عدد ونوع الذرات المكونة له | ذرتان هيدروجين و ذرة أكسجين | | ثلاث ذرة كربون وثمانية ذرات هيدروجين | |
| الصيغة الكيميائية | | CO_2 | | NH_3 |
| النموذج المتراص | | | | |

1 ساعد يونس على الإجابة عن التمرين وذلك بملء الجدول
2- قارن بين H_2 و H

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قلم أحد العمال بالمصنع في إنجاز تركيبية تعتمد على نقل الحركة كما هو موضح في الوثيقة - 1-



1- إذا دار العنصر رقم ① مع عقارب الساعة ففي أي جهة تدور العناصر الأخرى؟

2- أذكر نوع نقل الحركة بين العناصر في هذا التركيب

3- ماهو الهدف من إستعمال السير على شكل متقاطع

الوثيقة - 1-

4- علما أن العنصر ② يدور بسرعة 80 دورة في الدقيقة إستنتج سرعة دوران العنصر ①

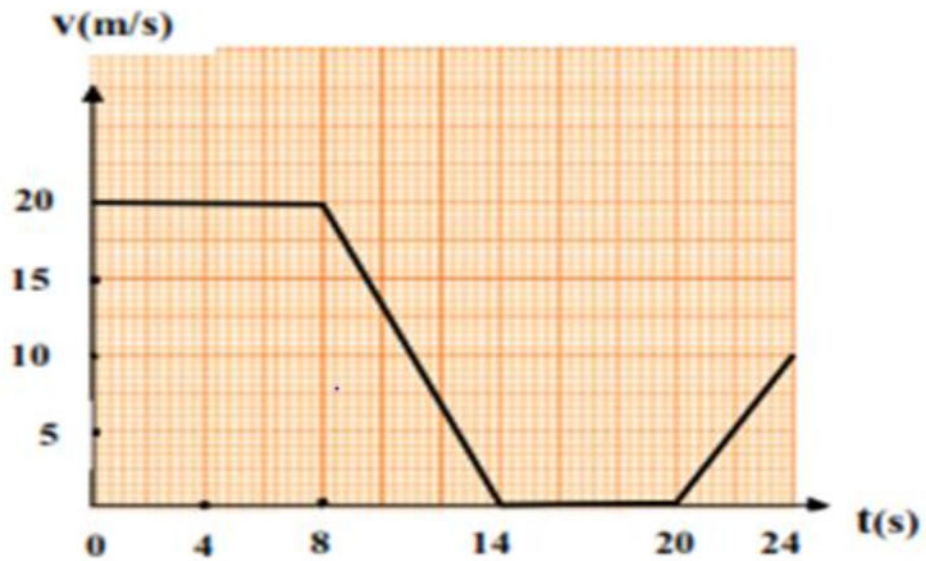
الجزء الثاني: 08 نقاط

الوضعية الإدماجية :

• سافرت الأختان مريم وسلمى رفقة أمها على متن سيارتها متجهتان إلى غابة بوشاوي . وفي الطريق قالت سلمى لأختها : « لقد إقتربنا من الغابة و لم يبقى الكثير فنحن في حالة حركة » فأجابتها مريم « لا نحن في حالة سكون لأننا مازلنا جنباً لجنب أمام بعضنا في السيارة » أما والدتهما فأخبرتهما أن كلتاها على صواب

(1)- إشرح ما قصدته الأم.

• أثناء هذه الرحلة كانت البنتان تقومان بتسجيل سرعة السيارة ثم تمثيلها بمخطط تغيرات السرعة بدلالة الزمن حسب .



الوثيقة -2-

(2)- إعتادا على هذا المخطط المبين في الوثيقة إملأ الجدول الآتي :

| رقم المرحلة | المجال الزمني | نوع سرعة السيارة | طبيعة الحركة |
|-------------|---------------|------------------|--------------|
| | | | |

(3)- ماهي المرحلة التي توقفت فيها الوالدة و كم دامت مدتها ؟ مع التعليل

(4)- حدد :

أ- قيمة السرعة في لحظة الزمنية $t = 22$ s وأقصى سرعة بلغتها السيارة .

ب- ما هي المسافة التي قطعتها السيارة في المرحلة الأولى

كن عالي الهمة ولا ترضى
بغير القمة

تصحيح إختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا للسنوات الثانية متوسط

الموسم الدراسي: 2021/2022م.

| العلامة | | المعايير المؤشرات | | | | الوضعية الأولى 6 نقاط | |
|---------|-----------------------------------|---|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| مجموع | مجزأة | | | | | | |
| 1 | { 0.5 0.5 0.5 0.5 | (1)- | | | | | |
| | | غاز الشادر | غاز البروبان | غاز ثاني أكسيد الكربون | الماء | | العنصر الكيميائي |
| | | ذرة آزوتوثلاث ذراتهيدروجين | ثلاث ذرة كربون وثمانية ذرات هيدروجين | ذرة كربونو ذرتينأكسجين | ذرتانهيدرو جين و ذرة أكسجين | | عدد ونوع الذرات المكونة له |
| | | 3HN | $8\text{H}_3\text{C}$ | 2OC | O_2H | | الصيغة الكيميائية |
| 3 | { 0.75 0.75 0.75 0.75 | النموذج المتراص | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 1 | { 0.5 0.5 | (2)- H_2 ذرتيهيدروجينمنفصلتين 2H جزيئةواحدةمنغازالهيدروجين | | | | | |
| 1.5 | { 0.5 0.5 0.5 | (1)- يدور العنصر 2 و 3 عكس عقار بالساعة أما العنصر 5 و 4 يدوران مع عقار بالساعة العنصر 5 و 6 عكس عقار بالساعة | | | | الوضعية الثانية 6 نقاط | |
| 2.25 | { 0.75 0.75 0.75 | (2)- نقل الحركة بين 1 و 2 نقل بالمسنتات نقل الحركة بين 3 و 4 بالسيور نقل الحركة بين 5 و 6 بالاحتكاك | | | | | |
| 1 | | (3)- الهدم من استعمال السير على شكل متقاطع ه وجعل العنصر 4 يدور في جهة معاكسة للعنصر 3 | | | | | |
| 1.25 | | (4)- إذا دار العنصر 2 بسرعة 80 دورة في الدقيقة فإن العنصر 1 يدور بسرعة 160 في الدقيقة | | | | | |

| العلامة | | شبكة تقويم الوضعية الإدماجية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|--|-------------|---|------------------|--------------|-----|----------|-------|--------|---|-------------|---------|--------|---|-------------|--------|-------|---|------------|---------|---------|---|--------------------------------|
| مجموع | مجزأة | المؤشرات | السؤال | المعايير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0.25 | - الربط بين الحالة الحركية للجسم والمرجع مختار -التوصل إلى إيجاد عدد المراحل -إستخدام المخطط لمعرفة مدة التوقف - محاوله الربط بين اللحظة الزمنية المعطاة وما يقابلها من سرعة | 1 | الترجمة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.25 | | 2 | السليمة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.25 | | 3 | للوضعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.25 | | 4 | (الفهم) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 | 0.25 | <p>قصدت الأم أنسلمعلقلأنها إختارت المرجع الطريق فهيمتحركة بالنسبة لها لأنموضعتها تغير مع مرور الزمن بالنسبة للطريق ومريمعلحقفهيساكنة بالنسبة لأختها التي تعتبر كمراجع فهيلم تغير موضعها بالنسبة لها</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم المرحلة</th> <th>المجال الزمني</th> <th>نوع سرعة السيارة</th> <th>طبيعة الحركة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>[0s—8s]</td> <td>ثابتة</td> <td>منتظمة</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>[8s — 14s]</td> <td>متناقصة</td> <td>متباطئ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>[14s — 20s]</td> <td>معدومة</td> <td>ساكنة</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>[20s—24s]</td> <td>متزايدة</td> <td>متسارعة</td> </tr> </tbody> </table> | رقم المرحلة | المجال الزمني | نوع سرعة السيارة | طبيعة الحركة | 1 | [0s—8s] | ثابتة | منتظمة | 2 | [8s — 14s] | متناقصة | متباطئ | 3 | [14s — 20s] | معدومة | ساكنة | 4 | [20s—24s] | متزايدة | متسارعة | 1 | الاستعمال السليم لأدوات المادة |
| | | | رقم المرحلة | المجال الزمني | نوع سرعة السيارة | طبيعة الحركة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | [0s—8s] | ثابتة | منتظمة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | [8s — 14s] | متناقصة | متباطئ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | [14s — 20s] | معدومة | ساكنة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | [20s—24s] | متزايدة | متسارعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.25 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.25 | | x | 3 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.5 | | 0.25 | <p>- المرحلة التي توقفت فيها الأم هي المرحلة الثالثة لأن السرعة فيها معدومة حسب المخطط ودامت ستثواني (20s-14s=6s) أ)-قيمة السرعة في اللحظة t=22s هي V =5 m / S أقصى سرعة بلغتها السيارة هي V =20 S/m ب)-حساب المسافة التي قطعتها في المرحلة الأولى</p> | 3 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | | 4 | | | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.25 | | 0.25 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0.25 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 | 0.25 | <p>d=V*t d=20*8 d=160m</p> | كل الأسئلة | إنسجاماً لإجابة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 | 0.25 | <p>- دقة الإجابة -التعبير بلغة سليمة والتسلسل المنطقي للأفكار</p> | كل الأسئلة | الإبداع والإتقان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |