المادّة: اللّغة العربيّة
التّاريخ: 2021/11/30
المستوى: الثّالثة متوسّط
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الأوّل

السّند:

التّكافلُ الاجتماعيّ مبدأٌ أساسيٌّ من مبادِئِ التّشريعِ الإسلاميّ، ولازمٌ أكيدٌ من لوازِمِ الأُخُوّةِ، ترتقي من خلاله المشاعر الإيمانيّة، لِيَقُومَ أفرادُ المجتمعِ بواجباتِهم تُجَاهَ بعضِهم بعضًا، ويتضامنُ أبناءُ المجتمعِ لاتّخاذِ مواقفَ إيجابيّةٍ تصبُّ في مصلحةِ المجتمعِ، وتَجلِبُ له الخيرَ والسّعادةَ والاستقرارَ؛ وذلك لرعايةِ الفقراءِ، ومسحِ دُموعِ اليتامى والمرضى وأصحابِ الحاجاتِ، ومقاومةِ كلّ ما يُخِلُّ بِسَعادةِ واستقرارِ وكفايةِ المجتمعِ: كالاحتكارِ، والغشّ، والفسادِ، واستغلالِ حاجة النّاسِ، والغلاءِ، وغيرِ ذلك ممّا لَا ينسجمُ مَعَ مَا أَمَرَنَا اللهُ تعالى به من التّعاونِ على فعلِ الخيراتِ والعملِ الصّالحِ، قال الله تعالى: «**وما تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ**».

وإنّ من تمامِ الإيمانِ باللهِ وكمالِه أَنْ يُحِبَّ كلُّ مؤمنٍ لأخيه المؤمنِ من الخيرِ والمعروفِ ما يُحِبُّ لنفسِهِ، ممّا يُوَثّقُ بنيانَ الأُخُوّةِ الإسلاميّةِ، ويُدعِّمُ أركانَ المجتمعِ؛ ليُصْبِحَ مجتمعًا متماسكًا متعاونًا، وهذا ما أَخْبَرَ به رسولُ اللهِ ﷺ فقال: «**لا يُؤمِنُ أحدُكم حتّى يُحِبَّ لأخيه ما يُحِبُّ لنفسِه**»، وقال ﷺ: «**إنَّ المؤمنَ للمؤمنِ كالبُنْيَانِ يَشُدُّ بعضُه بعضًا**»، فَشَتَّانَ بين ما نحن فيه وما دَعَانا إليه الإسلامُ.

وممّا يَنْبَغِي أَنْ نَعْلَمَهُ أَنَّ تَكافُلَ أَفرادِ المجتمعِ لا يَقْتَصِرُ دَوْرُهُ على الجانبِ المادّيّ فَحَسْبُ، بل يَتَعَدّاهُ لِيَشمَلَ الجانبَ المعنويَّ، وذلك مِنْ خِلالِ مَا يَسُودُ بينَ أفرادِ المجتمعِ مِنْ تَنَاصُحٍ، وَتَوْجِيهٍ، وأمرٍ بمعروفٍ، ونهيٍ عن منكرٍ، ونشرِ العلمِ، قال عليه الصّلاة والسّلام: «**لَتَأْمُرُنَّ بالمعروفِ، ولَتَنْهَوُنَّ عَن المنكرِ، أَوْ لَيُسَلِّطَنّ اللهُ عليكم شرارَكُم**».

فالتزموا يا أبناءَ الوطنِ هذا الخُلُقَ العَظيمَ بِجانِبَيهِ المادّي والمعنوي؛ لِتَسْتَقِيمَ أَحْوالُكم، وَتَعِيشُوا آمِنِينَ مُطْمَئِنِّينَ يدًا واحِدةً؛ حتّى لا تَذْهَبَ رِيحُكُم، وَيَسُودَ بينَكُم الحقُّ والعدلُ وَيَنْتَفِيَ عَنْكُم الفسادُ والظّلمُ.

الأسئلة:

الوضعيّة الجزئيّة الأولى: (14ن)

أفهم النّص: (6ن)

1) هَاتِ الفكرةَ العامّةَ المناسبةَ للسّندِ.
2) استخرجْ من السّندِ ثلاثةَ مظاهرَ للتّكافلِ الاجتماعيّ.
3) بِمَ أَمَرَنا الكاتبُ؟ ولماذا؟

4) اشرحِ المفرداتِ التّاليةَ: - التّكافُل - الاحْتِكَار - يُوَثّق.

5) ما القيمةُ التّربويّةُ للسّندِ؟

أتذوّق النّص: (2ن)

سَمِّ واشرَحِ الصّورتين البلاغيّتين البيانيّتين:

أ- بالتّكافلِ الاجتماعيّ تَرْتَقِي المَشَاعِرُ الإيمانيّةُ.

ب- إنّ المؤمنَ للمؤمنِ كالبُنْيَانِ يَشُدُّ بعضُه بعضًا.

أعرف قواعد لغتي: (6ن)

1) استخرجْ من السّندِ:

أ- فعلًا مضارعًا منصوبًا بـ«أن» مُضْمَرَةً وجوبًا، وأعربه.

ب-فعلًا مضارعًا منصوبًا بـ«أن» مُضْمَرَةً جوازًا، وأعربه.

الفعل	الإعراب

ج- جملة شرطيّة وبيّنْ عناصرَها.

2) أَعْرِبْ ما تحتَه خطٌّ.

3) حوّلِ الجملةَ إلى جمعِ المُخاطَبِينَ:

«إِنْ تَتَّحِدْ مَعَ أَخِيكَ فِي السَّرَّاءِ والضَّرَّاءِ تَتَغَلَّبْ عَلَى مَصَائِبِ الدَّهْرِ».

الوضعيّة الجزئيّة الثّانية: (6ن)

أنتج النّصّ:

السّياق: قال عليه الصّلاة والسّلام: «**لا يُؤمِنُ أحدُكم حتّى يُحِبَّ لأخيه ما يُحِبُّ لنفسِه**».

التّعليمة: اشرحِ الحديثَ النّبويَّ الشّريفَ مُبَيّنًا الواجباتِ والحقوقَ المتبادلةَ بين أبناءِ الأمّةِ الواحدةِ، ذاكرًا أثرَ ذلك على حياتِهم.

المادّة: اللّغة العربيّة
المستوى: الثّالثة متوسّط

تصحيح اختبار الفصل الأوّل

السّؤال	الجواب	النّقطة
	الوضعيّة الجزئيّة الأولى	14ن
01	**أفهم النّص**	6ن
01	**الفكرة العامّة:** أهمية التّكافل الاجتماعيّ وواجبات الإنسان نحو أخيه والتّعاون معه	1ن
02	**ثلاثة مظاهر للتّكافل الاجتماعيّ:** **- التّضامن بين أبناء المجتمع في مصالح الخير.** **- مقاومة كلّ ما يخلّ بسعادة واستقرار المجتمع.** **- مسح دموع اليتامى والمرضى.**	1.5ن
03	**أمرنا الكاتب بالتزام التّكافل الاجتماعيّ بجانبيه المادّيّ المعنويّ، لتستقيم أحوالنا، ونعيش آمنين مطمئنّين.**	1ن
04	**شرح المفردات: التّكافل: التّآزر، التّعاون.** **الاحتكار: جمع السّلع وتخزينها قصد المضاربة.** **يوثّق: يقوّي، يمتّن.**	1.5ن
05	**القيمة التّربويّة**	1ن
02	**أتذوّق النّصّ**	2ن

<table>
<tr><td>1</td><td>التّكافلِ الاجتماعيّ تَرْتَقِي المَشَاعِرُ الإيمانيّةُ: شبّه الكاتب المشاعر الإيمانيّة بالإنسان لأنّ المشاعر لا ترتقي، وحذف المشبّه به على سبيل الاستعارة المكنيّة وترك لازما من لوازمه وهي «ترتقي»</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>2</td><td>إنّ المؤمنَ للمؤمنِ كالبُنْيَانِ يَشُدُّ بعضُه بعضًا: هذه الصّورة تشبيه
المشبّه: المؤمن/ المشبّه به: البنيان/ أداة التّشبيه: الكاف/ وجه الشّبه: الشّدّ والتّماسك</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>03</td><td>أعرف قواعد لغتي</td><td>6ن</td></tr>
<tr><td>01</td><td>
<table>
<tr><th>الفعل</th><th>إعرابه</th></tr>
<tr><td>يحبّ</td><td>فعل مضارع منصوب بأن المضمرة وجوبا وعلامة نصبه الفتحة</td></tr>
<tr><td>يقوم</td><td>فعل مضارع منصوب بأن المضمرة جوازا وعلامة نصبه الفتحة</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>أداة الشّرط</th><th>فعل الشّرط</th><th>جواب الشّرط</th></tr>
<tr><td>ما</td><td>تفعلوا</td><td>يعلمه</td></tr>
</table>
</td><td>1ن
1ن
1.5ن</td></tr>
<tr><td>02</td><td>ليقوم: لام التّعليل
يقوم فعل مضارع منصوب بأن مضمرة جوازا بعد لام التّعليل.
يسلّطنّ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتّصاله بنون التّوكيد.
التزموا: فعل أمر مبني على حذف النّون، والواو ضمير متّصل مبني في محلّ رفع فاعل.</td><td>0.5ن
0,5ن
0.5ن</td></tr>
<tr><td>03</td><td>التّحويل: إن تتحدوا مع إخوانكم في السّراء والضّراء تتغلبوا على مصائب الدّهر</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td colspan="2">الوضعيّة الجزئيّة الثّانية</td><td>6ن</td></tr>
<tr><td colspan="2">الانسجام: خدمة الموضوع وتسلسل الأفكار
سلامة اللّغة: قلّة الأخطاء النّحويّة، والصّرفيّة، والإملائيّة
الإتقان: جمال الخطّ، وضوح الكتابة</td><td></td></tr>
</table>