الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية جيجل **السنة الدراسية : 2020 / 2021**

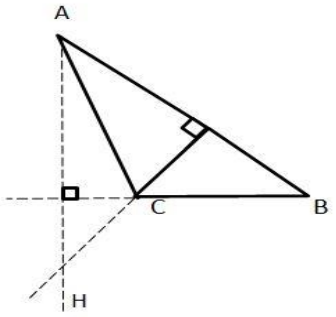
المستوى : الثالثة متوسط

المدة : ساعة و نصف

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:(4ن)

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الثلاثة مع التعليل:

السؤال / الإجابة	الإجابة (1)	الإجابة (2)	الإجابة (3)
مقلوب العدد $\frac{4}{3}+\frac{2}{5}$ هو:	$\frac{3}{4}+\frac{5}{2}$	$\frac{15}{26}$	$\frac{26}{15}$
$\frac{4^{-3}\times(2^5)^2}{16}$ تساوي	1	4^{-9}	2^{12}
في الشكل الموالي النقطة H هي : 	نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث ABC	مركز ثقل المثلث ABC	مركز الدائرة المماسة الأضلاع المثلث ABC
(c) دائرة , [FG] قطر لها E نقطة تنتمي الى الدائرة (c) تختلف عن G و F المثلث EFG هو.....	متقايس الأضلاع	متساوي الساقين	قائم

التمرين الثاني: (4ن)

1 – أحسب كلا من العددين A و B وأكتب الناتج على شكل عدد ناطق مبسط حيث:

$$A=-7-\frac{2.5}{4}\times\frac{10}{3};\qquad B=\left(\frac{-8}{5}+\frac{1}{6}\right)\div\frac{4}{5}$$

2 – أحسب الفرق A – B ثم قارن بين A و B.

أقلب الورقة

التمرين الثالث: (5ن)

1 –أعط الكتابة العلمية للعدد A حيث:

$$A = \frac{6 \times (10^{-4})^{-6} \times 7 \times 10^{-18} \times 0.13}{8 \times 10^{35}}$$

2 – أحصر العدد Aبين قوتين ذات أسّين متتاليين للعدد 10

3 – أعط رتبة مقدار العدد A.

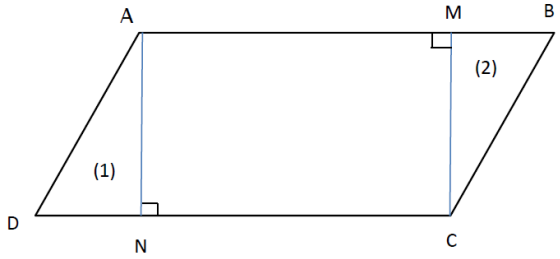
4 –أحسب مبينا مراحل الحساب العدد B حيث :

$$B = (-1)^6[\frac{10^3}{9-2^2} - (1-8)^2 + (-5)^3]$$

الوضعية الإدماجية:(7ن)

الجزء الأول:

يملك السيد أحمد قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع A B C D كما هو مبين في الشكل الموالي :



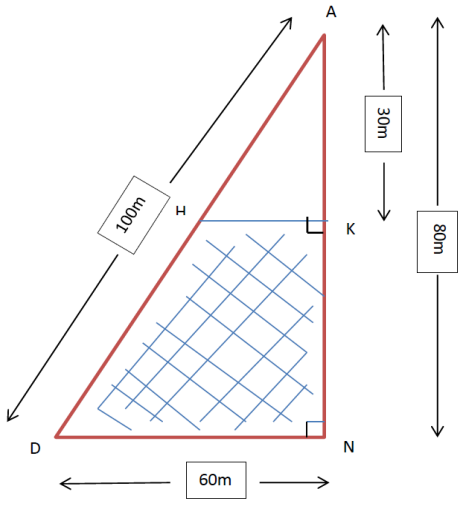
قسمها الى ثلاث قطع , حيث اعطى القطعة (1) لابنه رضا و القطعة (2) الى ابنه كريم .

ظن رضا أن قطعة أخيه كريم أكبر من قطعته.

– اعتمادا على مادرست حاول إقناع رضا أن للقطعتين (1) و (2) نفسالمساحة.

الجزء الثاني:

أخذ رضا قطعته و قسمها الى جزئين كما هو موضح في الشكل التالي :



اشترى 8 ثماني لفات من السلك , طول كل لفة هو 25m قصد تسييج القطعة المظللة DNKH

– هل السلك الذي اشتراه رضا كاف لتسييج القطعة ؟

بالتوفيق