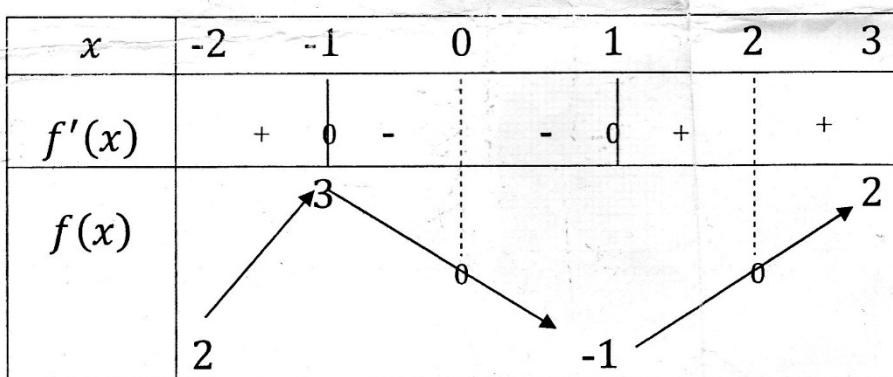


فرض محروس في مادة الرياضياتالتمرين الأول: (10ن)

الجدول التالي يمثل جدول تغيرات الدالة f المعرفة على المجال $[-2; 3]$:



1- عين إشارة $f(x)$.

2- أرسم المنحني البياني (C_f) للدالة f في معلم متعدد ومتجانس $(o; i; j)$.

3- نقاش حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة $f(x) = m$.

4- الدالة المعرفة به:

$$h(x) = f(x - 1) + 1$$

أ) بين أن h معرفة على المجال $[-1; 4]$.

ب) إنطلاقاً من (C_f) أرسم في نفس السطح المعلم السابق (C_h) المنحني الممثل للدالة h مع الشرح.

$$v = \frac{1}{f} \quad u = f^2$$

4- نعرف الدالتين u و v كما يلي:

أ) عين مجموعة تعريف كل من u و v .

ب) عبر عن كل من $(x)'u$ و $v'(x)f'(x)$ بدلالة u و v .

ج) استنتاج جدول التغيرات لكل من u و v .

التمرين الثاني: (10ن)

1. لتكن g الدالة المعرفة على المجال $[-\sqrt{3}; \sqrt{3}]$ بـ :

وليكن (γ) تمثيلها البياني في معلم متعدد ومتجانس $(j; i; o)$.

1. أحسب $(g(x) + g(-x))'$ من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-\sqrt{3}; \sqrt{3}]$.

ماذا تستنتج بالنسبة للدالة g ؟

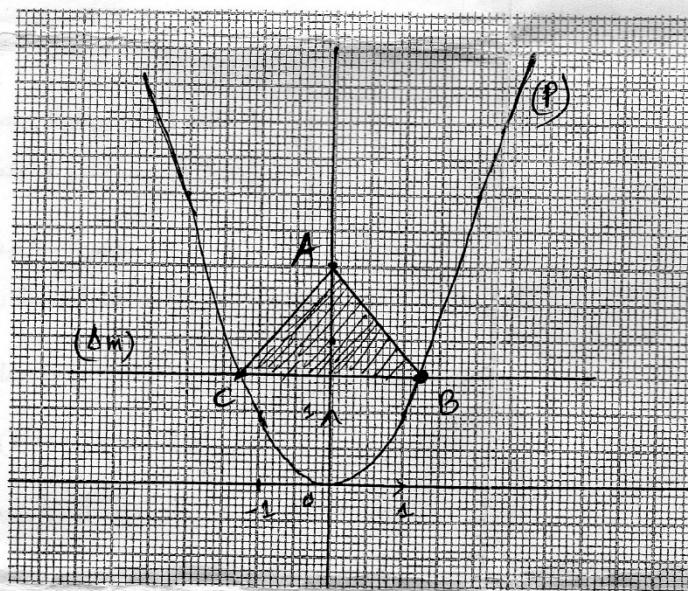
2. أ) أحسب $(x)'g$ وأدرس إشارتها.

ب) شكل جدول تغيرات الدالة g على المجال $[-\sqrt{3}; \sqrt{3}]$.

3. أكتب معادلة المستقيم (T) المماس ل (γ) عند النقطة 0 مبدأ المعلم.

4. أرسم المماس (T) والمنحني (γ) .

- II. في الشكل المقابل تعتبر النقطة $(A; 0; 3)$ والمنحنى (P) الممثل للدالة مربع في معلم متعدد ومتجانس $(\vec{t}; \vec{j})$ هو المستقيم الذي معادلته $y = m^2$ حيث m عدد حقيقي من المجال $[0; \sqrt{3}]$ ، النقطتان B و C هما نقطتا تقاطع (P) و (Δ_m) حيث $x_c < x_B$.
1. أحسب بدلالة m المساحة $S(m)$ للمثلث ABC .
 2. عين قيمة m حتى تكون $S(m)$ أكبر ما يمكن.



الصورة 2/2