

Texte :

Il y a longtemps, dans une forêt, un pauvre bûcheron coupait du bois qu'il vendait au marché.

Un jour, sa cognée se détacha du manche. Plouf ! elle tomba dans l'eau. Il se mit à se lamenter.

- Cognée, ma vieille cognée ! Que vais-je faire ?

Un petit vieux à barbe blanche surgit.

- Qu'as-tu à te plaindre ainsi ? lui dit-il.

- J'ai perdu ma cognée. Je suis trop pauvre pour acheter une autre.

- Attends, je vais aller la chercher. Il enleva sa veste, plongea dans la rivière et reparut aussitôt.

- Voilà ta cognée, dit-il en montrant une étincelante cognée d'or.

- Non, ce n'est pas ma cognée, dit le bûcheron.

Le petit vieux replongea et reparut aussitôt. Cette fois, il brandit une cognée d'argent.

- Celle-là, non plus, n'est pas la mienne.

Le vieux plongea de nouveau. Il revint, tenant la cognée de fer du bûcheron.

- Ah, quel bonheur ! tu as retrouvé ma vieille cognée. Oh, merci mon frère.

Le bûcheron se préparait à rentrer chez lui quand le petit vieux le rappela.

- Tu es un homme honnête. Prends aussi ces cognées d'or et d'argent.

Depuis ce jour, le bûcheron et sa famille vécurent heureux à l'abri du besoin.



D'après Natha Caputo

Questions :

1- Recopie la bonne réponse : 2

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|------------|--------------|
| • <u>Le texte est :</u> | Informatif | explicatif | narratif. |
| • <u>Il s'agit d' :</u> | Une fable | un conte | une légende. |
| • <u>Le héros de l'histoire est :</u> | Le bûcheron | le pêcheur | la princesse |
| • <u>Il utilisait :</u> | Un filet de pêche | une hache | un marteau. |

2- Relie par une flèche : 2

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| • La cognée. | Ramena la cognée. |
| • Le bûcheron | Tomba dans la rivière |
| • Le petit vieux | est joyeuse. |
| • La famille du pêcheur | Pleurait. |

3- Réponds par (vrai) ou (faux) : 2

- a- Le bûcheron prit la cognée d'or. →
- b- La cognée est la partie en bois de la hache. →
- c- Le bûcheron est honnête. →
- d- Le petit vieux lui donna la cognée d'argent et d'or →

4- Donne un titre au texte : 1

5- Relève du texte : 2

- Un mot qui introduit la suite du texte :
- Un CCL :
- Le synonyme de « brillante » =
- Le contraire de « triste » ≠

6- Mets au passé simple : 2

- Les petits vieuxdans la rivière. (Plonger)
- Ilsdes cognées d’or. (Brandir)

7- Complète : 2

Le pauvre bûcheron coupait du bois qu’il vendait au marché.

Lesdu bois qu’ilsau marché.

Situation d’intégration : 7

Voici la situation initiale du conte (**Le petit chaperon rouge**), rédige la suite à partir du tableau ci-dessous.

- Utilise l’expression qui introduit la suite des événements.
- Mets les verbes au passé simple.
- Écris des phrases verbales correctes.

Expression qui introduit la suite des événements	Personnage	Que fait-il ?
Un jour	Le petit chaperon rouge	<ul style="list-style-type: none"> • Aller chez sa grand-mère qui habitait au bout de la forêt. • Rencontrer le méchant loup sur son chemin.
	Le loup	<ul style="list-style-type: none"> • Parler doucement au petit chaperon rouge pour lui demander où elle allait • Arriver chez grand-mère et l’avaler d’un coup. • Porter ses vêtements. • Se coucher dans son lit attendant le petit chaperon rouge chez sa grand-mère.

Le petit chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde aimait. Tous les habitants du village l’appelaient « petit chaperon rouge » car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a offert.

.....

.....

.....

.....



Bon courage (Les profs de la matière)