

التمرين الأول :

1- أحسب بتمعن كل من : (3pts)

$$312-11+113 \text{ ، } 45 \times 12 \div 3 \text{ ، } 122 \times (10 + 1)$$

2- أنقل وأتم الحسابات التالية : (3pts)

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \quad ; \quad \frac{25}{7} - \frac{13}{7} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{8}{7} \times \frac{9}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

التمرين الثاني :

أنقل ثم أكمل الجدول : (6pts)

<b>X</b>	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{12}{5}$			
$\frac{9}{4}$			

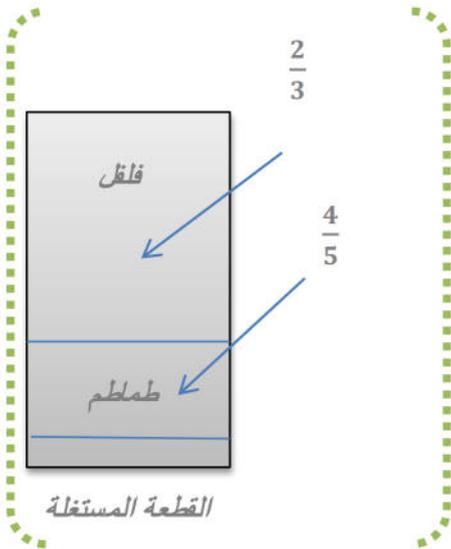
التمرين الثالث :

قام فلاح باستغلال قطعة من أرضه مساحتها **1500 m<sup>2</sup>** (كما هو موضح في الشكل) حيث خصص  $\frac{2}{3}$  منها لزراعة الفلفل و  $\frac{4}{5}$  مما تبقى لزراعة الطماطم.

1- ما هي المساحة المخصصة لزراعة الفلفل ؟ (3pts)

2- ما هي المساحة المخصصة لزراعة الطماطم ؟ (3pts)

3- ماهي المساحة غير المزروعة ؟ (2pts)



التمرين الأول :

3 × 1 – 1

312-11+113 = 301 + 113 = 414

45x12÷3 = 540÷3 = 180

122x(10+1) = 122x 11 = 1342

3 × 1 – 2

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{..3..+ ..3..}{..5..} = \frac{..6..}{..5..} ; \frac{25}{7} - \frac{13}{7} = \frac{..25..- ..13..}{..7..} = \frac{..12..}{..7..}$$

$$\frac{8}{7} \times \frac{9}{5} = \frac{..8..X 9...}{..7..X 5..} = \frac{..72..}{..35..}$$

التمرين الثاني : 6 × 1

<b>X</b>	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{12}{5}$	$\frac{36}{25}$	$\frac{12}{50}$	$\frac{60}{40}$
$\frac{9}{4}$	$\frac{27}{20}$	$\frac{9}{40}$	$\frac{45}{40}$

التمرين الثالث :

3ن 1- المساحة المزروعة بالفلفل هي :  $1000 \text{ m}^2$   
 $( 1500 \div 3 ) \times 2 = 500 \times 2 = 1000$

-2

1ن - المساحة المتبقية للزرع هي :  $500 \text{ m}^2$   
 $1500 - 1000 = 500$

1ن - المساحة المزروعة طماطم هي :  $400 \text{ m}^2$   
 $( 500 \div 5 ) \times 4 = 100 \times 4 = 400$

1ن 3- المساحة غير المزروعة هي :  $100 \text{ m}^2$   
 $1500 - ( 1000 + 400 ) = 1500 - 1400 = 100$