متوسطة ابن باديس - ورقلة
المستوى: الثالثة متوسط

الموسم الدراسي: 2021/ 2022
المدة: ساعتان

* الاختبار الثاني للثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية *

النص:

لاشك في أنّ كلّ قدر من العلم يمنح الإنسان قدرا من القوّة، على مواجهة الطبيعة و ظواهرها، و التعامل معها تعاملا مجديا؛ درءا لغوائلها، و دفعا لكوارثها من جهة، و استدرارا لخيراتها، و جلبا لمنافعها من جهة ثانية .

و إذا كان الأمر كذلك بالنسبة لبني الإنسان عامّة، فإن حافزا آخر حمل العرب على أن يَجِدُّوا في طلب العلم و المعرفة، و ذلك أنّهم بعد الدّعوة الإسلاميّة و خروجهم من مواطنهم في الجزيرة العربيّة للفتح و التوسع و نشر الدّعوة قد وجدوا أنّ ثمّة أمما و أقواما عديدة، في مقدمتهم الروم و الفرس، قد سبقتهم في ميادين المعرفة و العلم، فاستقرّ في أذهانهم أنّ سلطانهم لا يتوطد و قدراتهم لا تثبت و تتدعّم إلاّ إذا أقاموها على المعرفة و العلم و جعلوا منها حجر الزاوية في بناء دولتهم .

فالعرب لم يدمروا حضارة و لم يبيدوا ثقافة، بل حفظوا كل مفيد في حضارات من سبقهم و اقتبسوا من ثقافتهم، و سرعان ما تحوّل ما اقتبسوه جزءا من ثقافتهم، فأغنوا الثقافة الإنسانية بما اكتشفوا و أثروها بما أبدعوا وألفوا , فقد اعترفوا بفضل من اقتبسوا عنهم، و أثنوا عليهم، و لكنهم من جانب آخر لم يأخذوا تلك المعارف على أنّها حقائق و مسلمات، بل نظروا إليها نَظْرَةً نقدية متفحصة معتمدين في ذلك على المنطق السليم و الحسّ و المشاهدة و التّجربة، فانبرى العلماء يشتغلون بالعلم دون سواه، صرفوا بياض نهارهم و سواد ليلهم في تحصيله، و عنوا به دون غيره .

و اليوم، نجد أن الغرب قد سبقنا أشواطا حتى صرنا ننهل من معينه، و نتعلم في جامعاته، و ندرس في مؤلّفاته، و تعجب بمنجزاته في كلّ حقل من حقول المعرفة، فإنّنا مطالبون، بتحقيق نهضة شاملة تقوم على العلوم، و أن نلحق بمن سبقنا لنعيش هذا، بخيره و شره، فذلك خير لنا، فحذار أن نبقى فقط شهودا عليه، و أتباعا لصناعته .

شحادة الخوري - مجلة بناة الأجيال - بتصرف

الأسئلة :

الوضعية الأولى : (12 ن)

1. هات عنوانا مناسبا للنّص .
2. ما العامل الذي دفع العرب إلى الاجتهاد في طلب العلم ؟
3. كيف نظر العرب إلى المعارف التي أخذوها عن غيرهم من الأمم ؟
4. ما النصيحة التي قدمها الكاتب لنا في الأخير؟
5. هات مراف الكلمات من النّص : أخطارها ، نستقي .

الوضعية الثانية :

1- ما النمط الغالب على النّص ؟ اذكر مؤشرين مع إعطاء أمثلة من النّص .
2- استخرج من النّص : أ - سجعا .ب - ما نوع الصورة البيانية في العبارة التالية اشرحها :"العلم يمنح الإنسان قدرا من القوة ".

الوضعية الثالثة :

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- استخرج من النّص :

أ - فعلا مضارعا منصوبا بأن المضمرة .

ب - اسم فعل ماض .

ج - اسم فعل أمر .

د - فعلا من أ فعال الشروع و حدد اسمه وخبره .

3 - هات صيغة المبالغة من الأفعال الآتية : تعلّم , تقوم , يأخذوا .

4- اجعل العبارة التالية تفيد الشرط : " أن قدراتهم لا تثبت و تتدعم إلا إذا أقاموها على المعرفة و العلم و جعلوا منها حجر الزاوية في بناء دولتهم " .

الوضعية الإدماجية : (8 ن)

السند : إنّ التطور الهائل الذي شهده قطاع التكنولوجيا أدى إلى تغيير الكثير من المفاهيم و القيم الاجتماعية ودفع بالكثير من الدول إلى وضع أنظمة و قوانين لمواجهة التحديات التي يفرضها هذا الواقع الجديد بإيجابياته و سلبياته حماية لمجتمعاتها .

التعليمة : اكتب فقرة حجاجية لا تتجاوز عشرة أسطر، تبرز فيها الدور الذي لعبته التكنولوجيات الحديثة في تطوير الأمم و رقيّها، مبينا إيجابياتها و سلبياتها و ضرورة الوعي بمخاطرها موظفا : صيغة مبالغة، و جملة شرطية، و أسلوبا إنشائيا .