

السند:

البيئة التي خلقها الله جميلة ونافعة لينعم بها الإنسان ، بالعقل كريما بلا هوان ، ويتفاعل معها ويحيا في جمالها ويحميها من كل الآفات، الأضرار والمخلفات، ولكن يد الإنسان ( امتدت إليها ) والى أحوالها فشوتها وأفقدتها جمالها.

هذا الفساد كان بسبب سوء نشاط الإنسان وتصرفاته وطيشه وسوء آثار المصانع وما تلقيه من دخان ونفايات سامة ، أفسدت التربة والشجر والهواء وشوهدت جمال الجمادات ، أو بسبب سوء تخطيط القرى والمدن والمطارات، أو بسبب الحرائق المفتعلة أو حراائق الحروب أو الفيضانات والأحداث الكونية الكبرى والإنسان الآثم هو في النتيجة فريسة أو ضحية، وكان من واجبه المبادرة إلى الإصلاح حماية البيئة من كل عوامل التلوث ، وما يزال التقصير نفسه في هذا الاتجاه واضح المعالم على مستوى الوطن والدول. وأضرار التلوث بالإضافة إلى ما يصيب الإنسان من موت أو أمراض مستعصية ، أفسدت المدنية الحديثة. والعمل بمبدأ الوقاية من التلوث وحماية البيئة أوجب من تدارك آثار التلوث ، ومحاولة ترميمها لأنها يصعب في العادة منها بذل في سبيل العلاج تدارك الأخطار واستئصالها ، والشاهد على ذلك من الواقع كثيرة كارتفاع درجة حرارة الأرض وتلوث البحار والمحيطات .

ولقد كان وما يزال للشريعة الإسلامية دور متميز ينبع من دافع العقيدة ، ويصل بالتدبر الصحيح حين ( أمر الإسلام بالطهارة) والنظافة في النفس والبدن واللباس والمكان وإماتة الأذى ، وجعل ذلك فرضا لازما لممارسة العبادة ، أو أدبا عاليا يثاب المؤمن على فعله ، كما حرم الإسلام كل أشكال الفساد والإفساد فألزم بذلك معالجة المرضى ودفن الموتى وتجنب التخريب والتدمير ما أمكن ، وأمر بغرس الفسائل في أحلال الظروف وحرم الصيد في أوقات معلومة للتکاثر وأمر بعدم هدر نعمة الماء لأن شحها يؤثر في حياة الإنسان وكل ذلك فساد والله لا يحب الفساد .

الدكتور وهبة الزحيلي - بتصرف .

الأسئلة :الجزء الأول :الوضعية الأولى : 04

- 1/ اقترح فكرة عامة مناسبة للنص .  
 2/ ما المقصود بقول الكاتب : ( والإنسان الآثم هو في النتيجة فريسة وضحية ) ؟  
 3/ استنبط مظهرين من مظاهر عنایة الإسلام بالبيئة ؟  
 4/ لماذا اعتبر الكاتب مبدأ الوقاية من التلوث أوجب من البحث عن الحلول ؟  
 5/ اشرح الكلمة التالية : استتصالها .  
 6/ هات من النص ضد كلمة : محافظة

الوضعية الثانية : 08

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات.  
 2/ بين محل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين.  
 3/ استخرج من الجملة التالية رابطين لغوين مختلفين حقا الاتساق والانسجام:  
    « وأمر بعدم هدر نعمة الماء لأن شحها يؤثر في حياة الإنسان »  
 4/ حدد النمط الغالب على النص مع ذكر مؤشرين .  
 5/ وظف كلمة – التلوث - في استعارة من إنشائكم.  
 6/ استخرج من السند محسنا بدعيها وبين نوعه .

الجزء الثاني :الوضعية الإدماجية : 08

السند: لفت انتباحك إصابة عامل نظافة بجراح خطير نتيجة إلقاء أحد الجيران لقامة بها بقايا زجاج، قدمت له يد المساعدة ثم وعدته بتوسيعه جيرانك في كيفية تصريف قمامتهم المختلفة .  
التعلية: أكتب نصا توجيهيا تحت فيه جيرانك على النظافة ووجوب تصريف قمامتهم وفرزها حتى لا يتعرض جامعوها للأخطار مشدداً على ضرورة احترام المهن الشريفة .