

Composition du premier trimestre

Texte:

Certaines espèces animales et végétales disparaissent de plus en plus vite si bien que la situation est devenue grave.

D'abord, des espèces se sont éteintes à cause de la chasse. Ainsi au 17^{ème} siècle, une espèce de mammifères s'éteignait-t-elle tous les cinq ans.

Ensuite, au 20^{ème} siècle, la population mondiale a tellement augmenté que, pour trouver de nouvelles terres, pour construire des villes, des routes, les hommes se sont avancés dans les espaces sauvages. Ils ont abattu d'immenses forêts. De nombreux animaux ont disparu car leur territoire était détruit ou abîmé.

Aussi, la pollution et l'installation des lignes électriques, ont également tué bien des espèces de poissons et d'oiseaux.

Enfin une nouvelle chasse intensive, destinée au commerce, a supprimé certaines espèces comme le rhinocéros, dont on utilise la corne pour fabriquer des remèdes traditionnels.

Donc, L'homme sait aujourd'hui que la vie sur terre est une vaste chaîne dont chaque être vivant est un maillon. Quand une espèce disparaît, d'autres animaux et d'autres plantes sont menacés. Progressivement l'homme s'appauvrit.

OKAPI n° 468, BAYARD PRESSE

QUESTIONS

I) COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)

1- Le problème posé dans ce texte est : (Choisis la bonne réponse)

(01pt)

- Les dangers menaçant la forêt.
- Les dangers menaçant les animaux et les plantes.
- Les dangers menaçant l'homme.

2- Qui est à l'origine de ce problème ? (01 pt)

3- Pourquoi l'homme chasse-t-il le rhinocéros ? (01pt)

4- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : (02pts)

- a- Des espèces d'oiseaux et de poissons sont tuées
- b- La chasse intensive
- c- La pollution et l'installation des lignes électriques.
- d- De nombreux oiseaux ont disparu.

Les actions de l'homme	Les conséquences

5-Dans la phrase « Des espèces se sont éteintes », l'expression soulignée signifie :

a/ vivent toujours

b/ ont disparu

c /se régénèrent (01 pt)

6- Trouve deux (02) mots appartenant au champ lexical de « animal » (01pt)

7- Recopie les phrases suivantes puis réponds par **Vrai** ou **Faux** : (01pt)

- Certaines espèces animales ont disparu à cause de la chasse.
- Lorsqu'une espèce disparaît, d'autres animaux et d'autres plantes apparaissent.

8- « De nombreux animaux ont disparu : leur territoire était détruit ou abîmé ». (01pt)

- Ces deux propositions sont-elles :
 - Juxtaposées
 - coordonnées
 - subordonnées
- Réécris- les en exprimant un rapport de cause.

9- Transforme la phrase **verbale** suivante en phrase **nominale** : (01pt)

- « Certaines espèces **disparaissent** »

10- Ecris les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif :

« L'homme (chasser) les animaux si bien qu'ils (disparaître) (01pt)

11- Complète : (01pt)

- Des espèces se sont éteintes à cause de la chasse.
- Une

12- Complète la phrase ci -dessous par deux de ces verbes ; **apprendre, alerter, former, convaincre** : (01pt)

L'auteur de ce texte veut nous que certaines espèces animales et végétales sont en danger et nous sur la gravité de la situation.

II) Production écrite : (07pts)

- « L'eau c'est la vie »

Rédige dans ce sens un court texte argumentatif contenant trois (03) **arguments** dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'importance de l'eau pour les êtres vivants.

- **N'oublie pas de :**

- Donner un titre à ton texte et d'employer un verbe d'opinion.
- Utiliser les articulateurs.
- Utiliser le présent de l'indicatif et introduire un rapport de cause ou de conséquence..