

1^{er} devoir du 3^{ème} trimestre

Le texte :



Pourquoi les corbeaux sont-ils tous noirs ?

Autrefois le Corbeau avait un beau plumage, avec des plumes de toutes les couleurs.

Les autres oiseaux l'admiraient et lui faisaient des compliments :

- Ton plumage est magnifique, tu es superbe.

Alors le corbeau, très fier, répondait :

- Et vous, comment se fait-il que vous soyez si laids ? Vos plumes sont ternes et sales. J'ai peur de me salir si je reste avec vous ! Et il s'envolait vite. Et il chantait sans répit en répétant :

- C'est moi le Corbeau. C'est moi le plus beau de tous les oiseaux. Le plus beau des oiseaux, Mais un jour, un incendie éclata dans la forêt. Le soleil brillait et les flammes étaient de toutes les belles couleurs.

Le Corbeau devint furieux et jaloux en voyant le feu. Il s'écria en colère contre le feu : Comment tu oses te comparer avec moi !

Et le Corbeau, fou de rage, se précipita sur le feu pour le frapper.

Il y pénétra, il tomba, il se brûla et se mit à hurler. Et ses belles plumes furent toutes brûlées. Les autres oiseaux vinrent et le sauvèrent de justesse d'une mort certaines

Et c'est pour ça que depuis les corbeaux sont tout noirs et qu'ils ne savent plus chanter. Ils poussent de vilains cris.

Le conte des origines.

I) - Compréhension de l'écrit : (13pts)

Quel est le type de ce texte : a- Une légende b- Une fable c- Un conte. (1pt)

1- Quel est le personnage principal de cette histoire? (1pt)

2- « Le Corbeau était fier et vaniteux » Relève du texte une phrase qui le montre. (1pt)

3- Pourquoi le Corbeau est-il entré dans le feu ? (1pt)

4- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1pts)

a- Avant le Corbeau avait un beau plumage

b- Le feu ne brula pas le Corbeau

5- Que remplacent les mots soulignés dans le texte ? (2pts)

Le plus beau : / tu :

6- « Les Corbeaux sont tout noirs »

Réécris cette phrase en commençant ainsi : (1pt)

« Le Corbeau tout »

7- Complète le tableau suivant : (2pts)

| Mot | Radical | Suffixe |
|------------|---------|---------|
| Plumage | | |
| Légendaire | | |

8- Complète les phrases avec : « pendant que » - « avant de » (2pts)

« Le Corbeau précipite sur le feu pour le frapper réfléchir »

« Les autres oiseaux viennent au secours du Corbeau il se met à hurler ».

9- Mets les verbes entre () au subjonctif présent : (2pts)

Il faut que tu (être /) à l'heure à ton cours.

Je souhaite que vous (rentrer/) avant la tombée de la nuit.

II) - Production écrite : résume le texte en reprenant les idées essentielles. (6pts)

- Titre personnel

- Respecter le temps dominant du texte

- éviter de reprendre les dialogues

Bon courage