

العلامة: 20/.....

القسم: 3م.....

اللقب:

الاسم:

السيد:

أذوق نصي: (2ن):

1- استخراج استعارة وشرحها:

-1ن-

التعليل:

2- حدّد أسلوب النص:

-1ن-

أفهم قواعد لغتي: /4ن

1- أعرب ما يلي: -1ن-

بطيئاً:

نقضي:

2- أعرب ما بين قوسين إعراباً بجملي: -2ن-

(يفتكك بالبيئة):

(فإنّ الكارثة حتماً تعمّ الجميع):

3- سمّ عناصر هذه الجملة: فانت عزيزي التلميذ طرف إيجابي لحلّ هذه المعضلة، إذا تصرفت

تصرفات وقائية.

الموضعية الإدماجية: /8ن

السند: بيئة نظيفة سلامة للإنسان

السياق: الإنسان ابن بيئته وسلامته من سلامتها. وعليه أن يعمل على تطويرها دون تلويثها.

التعليمة: من خلال ما تقدم أكتب فقرة تتجاوز العشرة أسطر تبين فيها أهمية المحافظة على

المحيط والآثار المترتبة على تلويث البيئة. وظف: جملة شرطية، استعارة. طباقاً

ملاحظة: تنجز الموضعية الإدماجية في ظهر الصفحة.

- "أخذ التلوث (يفتكك بالبيئة) إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان يأتي من المصانع، التي تنطلق منها غازات سامة وفضلات ترمى في الأماكن العمومية تضرّ بالإنسان والحيوان والنبات.

- ويأتي أيضاً من المياه القذرة - إما راكدة أو جارية - والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقري. كلّ ذلك يتسبّب في تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة، وبهذا ينتحر الإنسان انتحاراً بطيئاً وهو لا يدري، وبهذه الأعمال التي تتدخل فيها يلد الإنسان في الغالب، يساهم كذلك في تدمير المحيط تدميراً يصعب علاجه في المستقبل. وحتى نقضي عليه يجب أن نكون إيجابيين.

- إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة (فإنّ الكارثة حتماً تعمّ الجميع) دون استثناء، وأنت عزيزي التلميذ طرف إيجابي لحلّ هذه المعضلة، إذا تصرفت تصرفات وقائية لتجنب كل ما يسيء إلى محيطك البيئي.

أفهم نصي: /6ن

1- أعط عنواناً للنص -1ن-:

2- استخراج من السند سببين للتلوث -1ن-:

3- وضح نتائج التلوث -2ن-:

4- هات مرادف: -1ن- المعضلة: راكدة:

5- استخراج ضد: -1ن- نافعة: بناء: