

ZAM

CEM : MASSINISSA

ANNEE SCOLAIRE : 2013/2014

COPOSITION DU 2EME TRIMESTRE

Texte : LE RENARD ET LE BOUC

Le Renard et le Bouc pressés de la soif, descendirent dans un puits. Après qu'ils se furent désaltérés, ils cherchèrent les moyens d'en sortir. Le Renard ayant réfléchi quelque temps, dit au Bouc qu'il avait trouvé un bon moyen pour se tirer d'embarras l'un et l'autre.

« Il faut te dresser sur les pieds de derrière, et appuyer les deux cornes de devant contre le mur ; je grimperai aisément le long de ton dos ; et quand je serai hors du puits, je te donnerai du secours pour en sortir après moi. »

Le naïf Bouc approuva la proposition du Renard, et se mit en posture pour lui faciliter la sortie. Mais quand le Renard se vit en assurance, il se mit à sauter de tous côtés, sans se soucier de l'embarras où était le Bouc, qui lui reprochait son indifférence et sa mauvaise foi, puisqu'il n'accomplissait pas les conditions de leur traité.

« Mon ami, lui dit l'animal rusé au pelage roux en l'insultant, si tu avais autant d'esprit et autant de bon sens que de barbe, tu ne serais pas descendu dans ce puits, sans avoir auparavant songé aux moyens d'en sortir. »

D'après Esope

Questions

D)-Compréhension de l'écrit : (13 points)

1) Complète : (01 points)

L'auteur du texte est ..... ; le titre du texte est .....

2) Réponds par « Vrai » ou « Faux » : (02 points)

- a- Le puits ne contient pas d'eau. ....
- b- Les deux animaux sortirent du puits. ....
- c- Le Bouc sortit du puits sur le dos du Renard. ....
- d- Le Bouc avait une mauvaise foi. ....

3) Par quel autre mot est désigné le Bouc dans le texte ? Recopie la bonne réponse (01 point)

Bouc = ..... (Puits / ami / barbe)

4) Relève du texte un trait qui caractérise « le Renard » et un autre qui caractérise « le bouc ». (02point)

Adjectif 01 : .....

Adjectif 02 : .....

5) Complète le tableau suivant : (02 points)

| adjectifs | adverbes       |
|-----------|----------------|
| facile    | .....          |
| .....     | indifféremment |

1/2

Suite  
↓

KAS

6) Ecris le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif : (02 points)  
« Tu te (dresser) sur les pieds. »

« Le renard ne (être) jamais un bon ami. »

7) Ponctuez la phrase suivante : (01point)

- toi mais tu plaisantes s'exclame le lion

8) « A chaque fois le renard piège des animaux naïfs ».

- Quel est la valeur du présent dans cette phrase ? (01point)

9) « Tu ne dois pas descendre dans ce puits, sans avoir auparavant songé aux moyens d'en sortir. » Cette phrase veut dire : (01 point)

- La raison du plus fort est toujours la meilleure.
- Il ne faut jamais sous-estimer son adversaire.
- En toute chose, il faut considérer la fin.

Recopie la bonne réponse.

II) Production écrite : (07 points)

Complete le dialogue suivant :

- La tortue : « Bonjour cher lièvre ! comment vas-tu ? »

- Le lièvre : .....

- La tortue : « Je suis venue te proposer un défi, tu veux bien m'écouter s'il te plait ? »

- Le lièvre : .....

- La tortue : « j'aimerais bien me mesurer à toi ! »

- Le lièvre : .....

- La tortue s'élançe sur la route. Pendant que le lièvre en se moquant, joue et chante.
- La tortue atteint la ligne d'arrivée, épuisée mais heureuse.

- La tortue : .....

- Le lièvre : « Félicitation chère tortue, j'ai eu tort de t'avoir sous-estimer, tu es vraiment un adversaire fort ».

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

2/2

2/2

Français