

التمرين الأول 6ن:

1 - استعمل في جدول من خانتي المصطلحات العلمية المقترحة لتوظيفها في الوثيقة المقابلة من اجل تشكيل مخطط له معنى علمي.

المصطلحات: (نفوذ - حرارة - تساقط - مسطحات مائية - تكثف - تبخر - مياه جوفية - تنفس ونتح).

2 - اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة؟

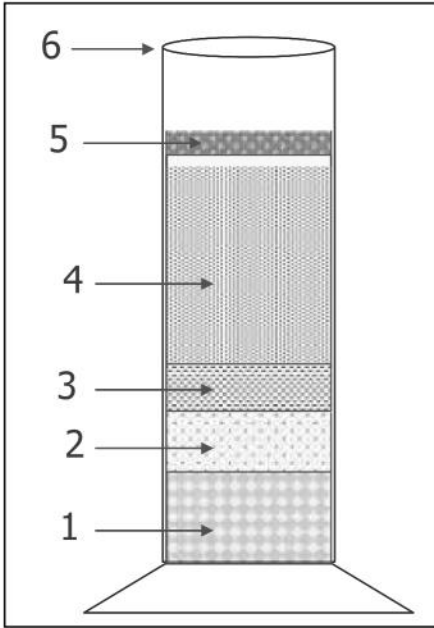
3 - ترجم معطيات الوثيقة الى نص علمي لا يتعدى ثلاثة أسطر؟

التمرين الثاني 6ن: أخذت تربة غابية مغربلة ثم وضعت

في مخبرة مدرجة تحتوي على الماء

المقطر وبعد الرج تركت لمدة زمنية

كافية. النتائج معبر عنها في الوثيقة المقابلة:



1. ما الهدف من هذه التجربة؟

2. اكتب البيانات المرقمة في جدول من خانتيين؟

3. تحتوي التربة على مكونات أخرى غير الموضحة في التجربة

ومن طبيعتين مختلفتين (عضوية ومعدنية):

أ - أذكر مثالا عن كل مكون؟

ب - أذكر دورا لكل مكون؟

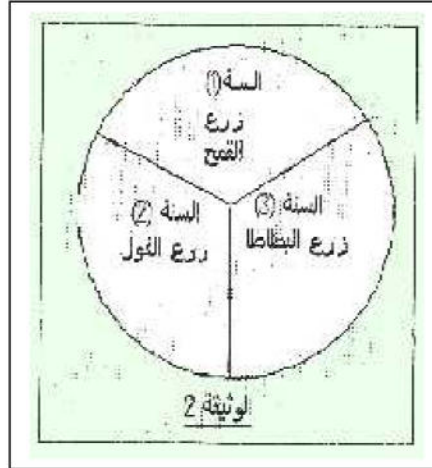
الوضعية الإدماجية 8:

في بداية كل فصل صيف يبدأ جفاف سد خراطة ، هذه الظاهرة تدفع ببعض شباب المنطقة إلى استغلال هذه المساحات الجافة من السد في زراعة بعض الخضر والفواكه الموسمية (الدلاع - البطيخ - الفاصوليا - الطماطم - الفلفل).
الدراسة المخبرية لهذه التربة المستغلة أثبتت ان العنصر الترابي السائد فيها (الأكثر تواجدا) هو الغضار.

السندات:

كمية الماء (كغ/8)	مردود الفصح (ق/هكتا)
80	19
100	20
40	14
20	10

وثيقة (1) (استندت تربة الزراعة العادية)



نوع التربة	الماء المسكوب (سم3)	الماء المتبقي (سم3)	الداو المحتفظ (سم3)
A	150	120
B	150	100
C	150	90

الوثيقة (1)

نقص عنصر الكلس في التربة يؤدي إلى نقص التهوية وتقلية الماء مما يسبب تعفن البذور.

الوثيقة (4)

معتمدا على السياق والسندات المقدمة لك وكذا معلوماتك السابقة:

1. أعد رسم جدول الوثيقة (1) ثم اكمل الفراغات الواردة فيه؟
2. الى أي نوع من الأتربة الثلاثة (A، B، C) تنتمي تربة السد المستغلة في الزراعة؟
3. استنتج عيوب هذه التربة؟
4. كيف يمكن استصلاحها وجعلها تعطي مردودا زراعيًا وافرا؟
5. شكل علاقة (في مخطط بسيط) بين بنية التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء و مردودها الزراعي؟

