

العلم منير للبصيرة، وحياة للروح، ووقود للطبع، والجهل موت للضمير، وذيخ للحياة ومحق للعمر، العلم حارس للقيم به ترقى الأمم وتبتسم الضمائر والعقول. إن السرور والإنشراح يأتيان مع العلم، لأن العلم عثور على الغامض، وحصول على الضالة، واكتشاف للمستور، والنفوس مولعة بمعرفة الجديد والاطلاع على المجهول.

أما الجهل فهو الذي يسوق إليك الملل والحزن، إذ هو حياة لا جديد فيها، أمسها كاليوم، ويومها كالغد.

إن كنت تريد أن تسعد ابحت عن المعرفة وحصل الفوائد، وقل رب زدني علما. ولا تفتخر بمال أو جاه إذ لا يفتخر أحد بهما وهو جاهل خال من المعرفة.

والعالم يكفيه علمه عزاً وفخراً ولو كان أفقر الخلق وأقلهم نسبا وجاهاً. فما أشرف المعرفة! وما أسعد النفس بها!

عن الانترنت، بتصريف

الأسئلة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (04 نقاط)

- 1 - اذكر الأثر الذي يحدثه الجهل في نفسية الإنسان.
- 2 - صف الشعور الذي يصاحب العلم.
- 3 - صغ الفكرة العامة للنص.
- 4 - وظف كلمة " القيم " في جملة من إنشائك.

1/2 اقلب الورقة

### الوضعية الثانية ( 08 نقاط )

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - اجزم الفعل " يأتي " واضبطه بالشكل التام.
- 3 - مبرز مؤشرا واحدا للتوجيه في النص، مع التمثيل له.
- 4 - استخرج من النص أسلوبا انشائيا وبين نوعه.
- 5 - حلل الصورة البيانية في الجملة التالية " تبسم الضمان والعقول ".
- 6 - استخدم الكاتب الأسلوب الخبري، وضح بمثال.
- 7 - قدر قيمة تربوية تضمنها النص.

### الجزء الثاني (08 نقاط )

#### الوضعية الإدماجية

السياق :

افتتحت مكتبة المدرسة بعدما تم إعادة تجهيزها ، لكنك لاحظت عزوف زملائك عن استغلالها

المسند 1 : وخير صديق في الأنام كتاب.

المسند 2 : قال الإمام الشافعي: من أراد الدنيا عليه بالعلم ومن أراد الآخرة عليه بالعلم ومن أراد الدنيا والآخرة عليه بالعلم.

التعليمية:

انطلاقا من السنتين، اكتب نصا لا يقل عن عشرة أسطر توجه فيه زملاءك إلى ضرورة استغلال المكتبة في الدراسة والمطالعة والتقليل من استخدام الأنترنت .

موظفا: الأسلوب الإنشائي، حرفان جازمان، التشبيه .

انتهى