

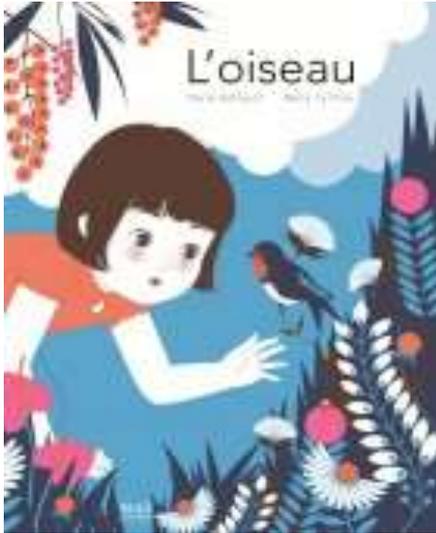


Niveau : 2AM

Décembre 2021

### Composition du premier trimestre Langue française

Durée : 02heures



#### *Jiji et l'oiseau magique*

*Autrefois, dans un magnifique palais, vivait une gentille princesse nommée Jiji. Elle était très heureuse car elle possédait un chardonneret magique qui changeait de couleur. Lorsqu'il chantait, de jolies étoiles multicolores sortaient de son bec. Jiji les prenait délicatement puis les plaçait*

*l'une après l'autre sur ses beaux cheveux.*

*Un soir d'été, alors qu'elle se promenait joyeusement dans le jardin avec son oiseau sur l'épaule, une méchante sorcière apparut et prit sauvagement l'oiseau.*

*La petite princesse fut triste, si triste qu'elle tomba malade. Elle pleurait à longueur de journée.*

*Le roi et la reine s'inquiétaient beaucoup pour elle, ils s'asseyaient près d'elle et essuyaient ses larmes..... (A suivre)*

Source : texte adapté

#### I/ Compréhension de l'écrit : (12points)

1) Lis bien le texte puis complète le tableau suivant :

Qui ?	Où ?	Quand ?

**2) Réécris les phrases puis réponds par (vrai) ou (faux) :**

a- Jiji est un oiseau. (.....)

b – L’oiseau changeait de couleur. (.....)

c- L’oiseau faisait sortir des fleurs. (.....)

d – La sorcière prit l’oiseau gentiment. (.....)

e- Le roi et la reine s’inquiétaient beaucoup pour la princesse. (.....).

**3/Pourquoi Jiji était-elle heureuse au début ?**

**4/Comment la sorcière lui a-t-elle pris l’oiseau ?**

**5/Pourquoi la petite princesse pleurait-elle à longueur de journée ?**

**6) Relève du texte la formule d’ouverture puis remplace- la par une autre.**

.....

**7) Trouve dans le texte l’antonyme de « heureuse », « gentille ».**

-Heureuse ≠ .....- Gentille ≠.....

**8) Donne deux (2) mots de la même famille de « magique» : .....**

**9) Dans la phrase qui suit, souligne les compléments circonstanciels puis précise (C.C.L- C.C.T- C.C.M)**

« Un soir d’été, Jiji se promenait joyeusement dans le jardin. »

**10) Ecris les verbes entre (.....) au passé simple.**

a- les oiseaux (changer) .....de couleur.

b- La princesse (placer) .....les étoiles sur ses cheveux.

c- Le roi et la reine disent : « Nous (essuyer) .....les larmes de Jiji ».

d- Les princesses (être).....tristes.



**II/ - Situation d'intégration : (08points)**

**Développe ton imagination et rédige en quelques lignes la suite de l'histoire de « Jiji et l'oiseau magique ».**

**Les critères de réussite :**

- Emploie les temps du récit (L'imparfait /le passé simple)
- Emploie les expressions qui introduisent la suite du conte.
- Utilise le vocabulaire du merveilleux.
- Respect la ponctuation.

**Bon courage**

# Corrigé

## I/ Compréhension de l'écrit : ( 12 points)

1) Lis bien le texte puis complète le tableau qui suit : ..... (1.5)

Qui ? personnages	Où ?	Quand ?
Une gentille princesse nommée Jiji	Dans un palais	Autrefois

2) (vrai) ou (faux)

a- Jiji est un oiseau. (**Faux.**) .....0.5

b –L’oiseau changeait de couleurs (**Vrai**).....0.5

c- L’oiseau faisait sortir des fleurs. (**Faux**) .....0.5

d – La sorcière prit l’oiseau gentiment. (**Faux**).....0.5

e- Le roi et la reine s’inquiétaient beaucoup pour la princesse. (**Vrai**).....0.5

3/ Au début, Jiji était heureuse parce qu’elle possédait un chardonneret magique. ....0.5

4/ La sorcière lui a- pris l’oiseau **sauvagement** .....0.5

5/La petite princesse pleurait à longueur de journée parce que la sorcière lui a pris son chardonneret magique.....0.5

6) ..... (0.5x2)

-**Autrefois** : est la formule d’ouverture ; elle peut être remplacée par « **Jadis** » ou « **Il était une fois** »

7) Dans le texte l’**antonyme** de « **heureuse** », « **gentille** ». .... (0.5) x2.

-Heureuse =/**Triste** - Gentille =/**Méchante**.

8) Donne deux (2) mots de la même famille de « magique» : **magie –magicien**..... (0.5x2)

9) Dans la phrase qui suit, souligne les compléments circonstanciels puis précise (C.C.L, C.C.T, C.C.M) ..... (1.5)

« Un soir d’été, Jiji se promenait joyeusement dans le jardin. »

CCT

CCM

CCL

10) Ecris les verbes entre (.....) au passé simple.

a- Les oiseaux **changèrent** de couleurs.....**0.5**

b- La princesses **plâça** les étoiles sur ses cheveux.....**0.5**

c- Le roi et la reine disent : « Nous **essuyâmes** les larmes de Jiji ».....**0.5**

d- Les princesses **furent** tristes.....**0.5**

**II/ - Situation d'intégration : (08points)**

Développe ton imagination et rédige en quelques lignes la suite de l'histoire de « Jiji et l'oiseau magique ».

**Les critères de réussite :**

- Emploie les temps du récit (L'imparfait /le passé simple)
- Emploie les expressions qui introduisent la suite du conte.
- Utilise le vocabulaire du merveilleux.
- Respect la ponctuation.