

Composition de français du deuxième trimestre

Texte :

Il était une fois, un lièvre vaniteux qui habitait dans une forêt. Le lièvre courait très vite. Il disait : « je suis l'animal le plus rapide de la forêt ».

Un jour, la tortue malgré sa lenteur, propose courageusement de se mesurer au lièvre. La tortue s'élance sur la route. Le lièvre, assuré d'arriver largement en tête, prend tout son temps, joue et chante chemin faisant. La tortue persévérante atteint la ligne d'arrivée épuisée, mais heureuse d'avoir gagné. Surpris par sa défaite, le lièvre comprend trop tard qu'il ne faut jamais sous-estimer son adversaire.

Jean de la Fontaine « Fables »

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Ce texte raconte :

(0.5pt)

a. un conte

b. une fable

c. une légende

d. un récit réel

« Choisis la bonne réponse »

2. Où et quand se passe l'histoire ?

(1pt)

3. Quels sont les personnages de cette histoire ?

(1pt)

4. De quoi se vante-t-il le lièvre ?

(1pt)

a. de sa beauté

b. de sa rapidité

c. de sa jeunesse.

5. Réponds par « vrai » ou « faux » :

(1.5pts)

a. La tortue propose de se mesurer au lièvre.

« ..... »

b. Le lièvre gagne la course.

« ..... »

c. La tortue est un animal lent.

« ..... »

6. Quelle est la leçon de morale de cette histoire ?

(1pt)

7. Propose un titre à ton texte.

(1pt)

8. La tortue a atteint la ligne d'arrivée épuisée.

Le mot souligné veut dire :

(0.5pt)

a. fatiguée

b. contente

c. triste

d. énervée

9. Indique le type de ces phrases :

(2pts)

➤ La tortue gagne la course. ➔ .....

➤ Quel est l'animal le plus rapide ? ➔ .....

10. Mets les verbes entre parenthèses au futur simple :

(2pts)

➤ Le lièvre (jouer) et (chanter) chemin faisant.

ait     as

Complète le tableau suivant :

(1.5pts)

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe de manière
Lent	.....	.....
.....	.....	Courageusement
heureux	.....	.....

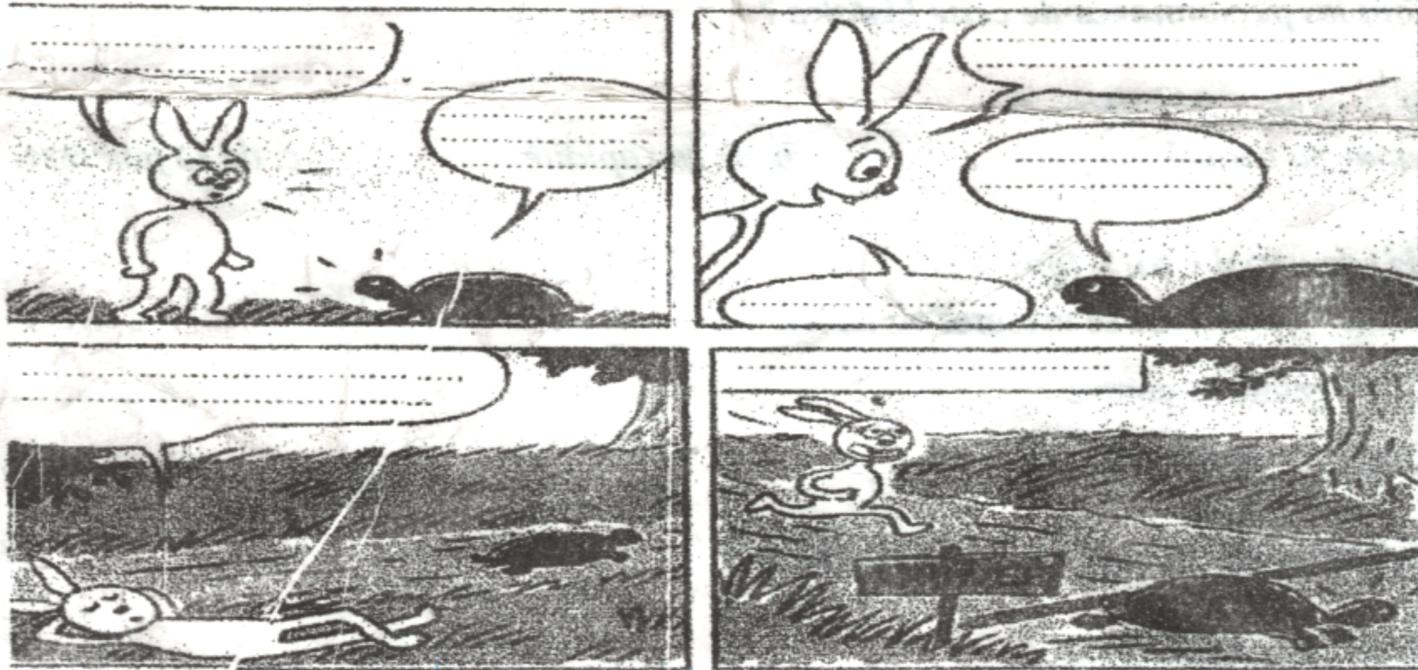
II. Situation d'intégration : (07pts)

Après la lecture de cette histoire, tu décides de la raconter sous forme d'une bande dessinée pour s'amuser avec les camarades en classe.

❖ Consigne d'écriture: réécris l'histoire sous forme d'une planche d'une BD

❖ Critère de réussite:

- Dessine les vignettes.
- Remplis les bulles avec les paroles.
- Utilise le lexique de la BD.
- Emploie les 04 types de phrases.
- Mets les verbes au présent de l'indicatif.



Bonne courage