

الاختبار الثاني للسنة الثالثة متوسط في مادة اللغة العربية

الشعب الجزائري الأبي

السند:

إن الأصل في ثقافتنا هي الإسلام والعروبة، وما خالف ذلك يعتبر دخيلا عن ثقافتنا وعن قيمنا التي رسمتها وحفظتها ثورة التحرير المباركة من كل تشويه وتدنيس، يقول البشير الإبراهيمي: « من أسباب هذه الثورة من فرنسا علينا أننا عرب، وأقوى أسبابها أننا مسلمون، وأننا لم ننس الوشائج المتشابكة بيننا وبين بني أينا في الشرق العربي، وبيننا وبين إخواننا في الشرق الإسلامي، وأننا نؤمن بالقومية العربية إيمانا راسخا ونفخر بها نفرا طالما أطار صواب رجال الاستعمار، ولحقنا بسببه من الأذى ما لا يعلمه إلا الله، وأننا نولي وجوهنا شطر البلاد العربية التي هي مشرق ديننا، ومجتمع انسابنا.»

ولهذا فإن المتبع لتاريخ ثقافتنا العريق ليجد تشعب ثقافتنا بالهوية الإسلامية والعربية، بل وكان الإسلام والعروبة سببا لتعلن ثورة التحرير المباركة ضد الاستعمار الفرنسي الغاشم، ويلبي بذلك الشعب الجزائري نداء حي على الجهاد، فهويتنا "إسلامية عربية" ضاربة في التاريخ، لذلك فإن «قضايا الهوية عاجتها ورائق الحركة الوطنية بإسهاب في مختلف مراحلها، ومن العيب أن نكرها هنا، فن عهد الأمير عبد القادر إلى عهد الأحزاب السياسية تحدث الجزائريون عن تراثهم ومكوناتهم الفكرية واللغوية والدينية كعناصر وحدة منصهرة في التاريخ لا انفصام لها. وكان ذلك واضحاً في كل عمل جماعي قاموا به، بما في ذلك نخبة المدن في القرن التاسع عشر إلى برنامج النجم وحزب الشعب والمؤتمر الإسلامي وجمعية العلماء وأحباب البيان والحرية وحزب البيان... إلى المؤتمر الثاني لحزب الشعب الذي انعقد عشية الثورة (1953) والذي نص على أن ثقافة الجزائر ثقافة وطنية مرتبطة بالثقافة العربية الإسلامية وأن التربية الوطنية في الجمهورية الجزائرية ستكون مرتبطة بالثقافة العربية الإسلامية.»

منقول من كتاب: د. فريد مناصرية: النقد الثقافي وسؤال النسق - مفاهيم وتطبيقات -، دار المثقف، 2020، بامتة- الجزائر، ص: 109.

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1- هات فكرة عامة للنص. (01ن):

2- أشار الكاتب في الفقرة الأولى إلى أن الشعب الجزائري بقي محافظا على وحدته العربية والإسلامية مع كافة الشعوب العربية والإسلامية. استخرج العبارة الدالة على ذلك (01ن):

3- من خلال السند: أذكر سببين من أسباب قيام ثورة التحرير المباركة ضد الاستعمار الفرنسي الغاشم (01ن):

5- اشرح الكلمتين الآتيتين: تدنيس، العيب. (01ن)

- تدريس:

- العبث:

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1- أحرِب ما تحته خط في السند. (04)

- تعلن:

- حي:

2- صغ الصفة المشبهة باسم الفاعل في ما يلي: (04ن)

| الصفة المشبهة باسم الفاعل | الفعل |
|---------------------------|--------|
| | حَزِنَ |
| | فَرِحَ |

3- استخرج محسنا بديعيا من الآية الكريمة مبينا نوعه: (04ن)

قال عز وجل: ﴿وَتَحْسَبُهُمْ آيَاتًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلِّمُهُم بِأَسْفُلٍ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعَتْ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتُ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَلَّيْتُ مِنْهُمْ رِجَابًا﴾. سورة الكهف، الآية 18.

- المحسن البديعي:

- نوعه:

الجزء الثاني: (08 نقطة)

الوضعية الإدماجية: (08 نقطة)

السياق: من أهم أسباب قيام ثورتنا المجيدة ضد المستعمر الفرنسي الغاشم هو الحفاظ على قيم ديننا الإسلامي الحنيف التي حاول الاستعمار الفرنسي طمسها بكل الطرق والوسائل من أجل تفكيك رابطة الأخوة بيننا.

السند: عن ابن عمر رضي الله عنهما أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ...». رواه البخاري. التعليم: من خلال الحديث النبوي الشريف وبالاعتماد على تقنية التوسيع... أكتب نصا توجيهيا لا يتجاوز عشرة أسطر يتكلم فيه عن رابط الأخوة بيننا، وضرورة الحفاظ على وطننا ووحدة شعبنا من كل المخاطر التي تمس وحدة وسلامة شعبنا وترابنا. (موظفا اسم فعل أمر، ومحسن بديعي).

الحل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق والسداد

الأستاذ: فريد مناصرية

تصحيح الاختبار الثاني للسنة الثالثة متوسط في مادة اللغة العربية

الشعب الجزائري الأبي

السند:

إن الأصل في ثقافتنا هي الإسلام والعروبة، وما خالف ذلك يعتبر دخيلا عن ثقافتنا وعن قيمنا التي رسمتها وحفظتها ثورة التحرير المباركة من كل تشويه وتدني، يقول البشير الإبراهيمي: « من أسباب هذه الثورة من فرنسا علينا أننا عرب، وأقوى أسبابها أننا مسلمون، وأننا لم ننس الوشائج المتشابكة بيننا وبين بني أينا في الشرق العربي، وبيننا وبين إخواننا في الشرق الإسلامي، وأننا نؤمن بالقومية العربية إيمانا راسخا ونفخر بها نفرا طالما أطار صواب رجال الاستعمار، ولحقنا بسببه من الأذى ما لا يعلمه إلا الله، وأننا نولي وجوهنا شطر البلاد العربية التي هي مشرق ديننا، ومجتمع انسابنا ».

ولهذا فإن المتبع لتاريخ ثقافتنا العريق ليجد تشعب ثقافتنا بالهوية الإسلامية والعربية، بل وكان الإسلام والعروبة سببا لتعلن ثورة التحرير المباركة ضد الاستعمار الفرنسي الغاشم، ويلبي بذلك الشعب الجزائري نداء حي على الجهاد، فهويتنا "إسلامية عربية" ضاربة في التاريخ، لذلك فإن «قضايا الهوية عاجلتها وثائق الحركة الوطنية بإسهاب في مختلف مراحلها، ومن العيب أن نكرها هنا، فن عهد الأمير عبد القادر إلى عهد الأحزاب السياسية تحدث الجزائريون عن تراثهم ومكوناتهم الفكرية واللغوية والدينية كعناصر وحدة منصهرة في التاريخ لا انفصام لها. وكان ذلك واضحاً في كل عمل جماعي قاموا به، بما في ذلك نخبة المدن في القرن التاسع عشر إلى برنامج النجم وحزب الشعب والمؤتمر الإسلامي وجمعية العلماء وأحباب البيان والحريّة وحزب البيان... إلى المؤتمر الثاني لحزب الشعب الذي انعقد عشية الثورة (1953) والذي نص على أن ثقافة الجزائر ثقافة وطنية مرتبطة بالثقافة العربية الإسلامية وأن التربية الوطنية في الجمهورية الجزائرية ستكون مرتبطة بالثقافة العربية الإسلامية ».

منقول من كتاب: د. فريد مناصرية: النقد الثقافي وسؤال النسق - مفاهيم وتطبيقات -، دار المثقف،: 2020، بامتة- الجزائر، ص: 109.

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1- هات فكرة عامة للنص. (01ن): تضحيات الشعب الجزائري الأبي من أجل الحفاظ على هويته الإسلامية والعربية (أو أي فكرة عامة تصب في الهوية الإسلامية والعربية للشعب الجزائري الأبي).
- 2- أشار الكاتب في الفقرة الأولى إلى أن الشعب الجزائري بقي محافظاً على وحدته العربية والإسلامية مع كافة الشعوب العربية والإسلامية. استخرج العبارة الدالة على ذلك (01ن):
"وأننا لم ننس الوشائج المتشابكة بيننا وبين بني أينا في الشرق العربي، وبيننا وبين إخواننا في الشرق الإسلامي، وأننا نؤمن بالقومية العربية إيمانا راسخا ونفخر بها"
- 3- من خلال السند: أذكر سببين من أسباب قيام ثورة التحرير المباركة ضد الاستعمار الفرنسي الغاشم (01ن):
الإسلام، العروبة.
- 4- اشرح الكلمتين الآتيتين: تدني، العيب. (01ن)

- تدنيس: أي تلطيف وتوسيح، والعبث بقدسية الشيء. (تقبل أي إجابة قريبة من المعنى المقصود)
 - العبث: لعب وهزل، تكلم وأضاع وقته فيما لا فائدة فيه. (تقبل أي إجابة قريبة من المعنى المقصود)
- الوضعية الثانية: (08 نقاط)**

1- أعرب ما تحته خط في السند. (04)

- تعلن: فعل مضارع منصوب بأن المضمرة وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
 - حي: اسم فعل أمر بمعنى أقبل، مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، وفاعله ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره (أنت).
- 2- صغ الصفة المشبهة باسم الفاعل في ما يلي: (04ن)

| الصفة المشبهة باسم الفاعل | الفعل |
|---------------------------|--------|
| حزين | حَزِنَ |
| فرح | فَرِحَ |

3- استخراج محسنا بديعيا من الآية الكريمة مبينا نوعه: (04ن)

قال عز وجل: ﴿وَتَحْسَبُهُمْ آيَاتًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَلَّيْتَ مِنْهُمْ رُجْبًا﴾. سورة الكهف، الآية 18.

- المحسن البديعي: (آيَاتًا وَرُقُودٌ). أو (الْيَمِينِ وَالشِّمَالِ).

- نوعه: طباق إيجاب.

الجزء الثاني: (08 نقطة)

الوضعية الإدماجية: (08 نقطة)

السياق: من أهم أسباب قيام ثورتنا المجيدة ضد المستدمر الفرنسي الغاشم هو الحفاظ على قيم ديننا الإسلامي الحنيف التي حاول الاستدمار الفرنسي طمسها بكل الطرق والوسائل من أجل تفكيك رابطة الأخوة بيننا.

السند: عن ابن عمر رضي الله عنهما أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ...». رواه البخاري.

التعليمة: من خلال الحديث النبوي الشريف وبالاعتماد على تقنية التوسيع... أكتب نصا توجيهيا لا يتجاوز عشرة أسطر تتكلم فيه عن رابط الأخوة بيننا، وضرورة الحفاظ على وطننا ووحدة شعبنا من كل المخاطر التي تمس وحدة وسلامة شعبنا وترابنا. (موظفا اسم فعل أمر، ومحسن بديعي).

الحل:

- يستحسن أن تكون الإجابة في شكل مقدمة وعرض وخاتمة.
- الالتزام بالمطلوب وعدم الخروج عن الموضوع (رابط الأخوة ووحدة الوطن).
- مراعاة أن يكون النص توجيهيا، ويشترط توظيف اسم فعل أمر أو محسن بديعي).
- توظيف أحد الشواهد (من القرآن الكريم أو الأحاديث النبوية الشريفة، أو حكم أو أقوال أو شعر....).
- احترام علامات الوقف وتجنب الأخطاء اللغوية.

بالتوفيق والسداد. الأستاذ: فريد منصارية