

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 20 ديسمبر ليكون اليوم العالمي للتضامن الإنساني، وهو قيمة أخلاقية أساسية في العلاقات بين الناس كلهم، فهو كفيل برّم جزء كبير من الهوية التي تفصل بين الطبقات، وبين الدول المتقدمة والدول النامية، وإذا كان التضامن عادة يقوم بها القوي نحو الضعيف، والمتقدم نحو المتأخر، والغني نحو الفقير، ويبدو أن جذواه يعود على الطرف الثاني وهو الأضعف، إلا أنه في الواقع هو فعل تبادلي، تشمل نتائجه كلا الطرفين، فتقديم المساعدة لا يقل عن تلقي المساعدة من حيث الشعور بالراحة والرضى عن النفس.

يوم التضامن الإنساني حسب اللائحة التي وضعتها الجمعية العامة، يدعو لضمان الكرامة للجميع، فالكرامة الإنسانية هي الشعور الذي يساعد البشرية على الاستمرار في أداء دورها، فإن سقطت أو أهينت سقطت الكثير من الاعتبارات والقيم والأخلاق، من هنا كان لابد للقوي المتقدم الغني أن يحفظ سلامة المجتمع الذي يعيش فيه من خلال وقوفه وتضامنه مع الأضعف ويشتمل التضامن الإنساني مكافحة الفقر، في محاولة للقضاء عليه، وذلك من شأنه الحفاظ على صيانة السلم والأمن الدوليين والقضاء على الجريمة وكذلك إغلاق المجال أمام المشاعر السلبية التي قد تعترى نفس الضعفاء، تجاه الأغنياء، فيحول دون الكثير من الظواهر السلبية في المجتمع، كما يشمل التضامن الإنساني جعل الدواء وحق العلاج في متناول جميع المحتاجين من أجل الحيلولة دون وفاة 18 ألف طفل جوعاً كل يوم ... التضامن التضامن فهو السبيل لتحقيق آمنيات ملامى بالخير، وقد صدق الشاعر حين قال:

وإن ضاع التعاون في أناس
عفت آثارهم في الضائعين

باسمعة أبو شعبان - صحيفة الرؤية 20 ديسمبر

2018م

اقرأ السند قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة بخط واضح

الوضعية الأولى: (04 ن):

1- اقترح عنوانا مناسباً للسند.

2- التضامن فعل تبادلي بين مقدم المساعدة والمتلقي لها، وضح ذلك

3- أذكر مظهرين من مظاهر التضامن الإنساني الواردة في السند.

4- اشرح الكلمتين التاليتين: مكافحة - يحول، ووظف أحدهما في جملة مفيدة.

5- هات ضد كلمة: ملامى.

6- اقترح فكرة جزئية للفقرة الأخيرة.

الوضعية الثانية: 08

1. أعرب ماتحته خط في السند إعراب مفردات

2. استخراج من الفقرة الأخيرة:

أ- توكيدًا لفظيًا

ب- إسمًا ممنوعًا من الصرف مبنيًا على المنع.

ج- تمييزًا. (تمييزًا)

3. في الفقرة الأولى مُحسنًا بديعيًا حدِّه وبين نوعه.

4. في السند نمط غالب ونمط مساعد. دُلَّ عليهما

5. التكرار سيمًا بارزة في هذا السند. أعط مثالًا على ذلك، مبيِّنًا دورها.

6. أذكر بعض الروابط اللفظية التي وظفتها الكاتبة.

الوضعية الإدماجية (08ن):

السياق:

وأنت تتجول بشوارع مدينة باتنة، جَذَبَ انتباهك انتشار عدد كبير من اللاجئين السُّوريين، الذين فرُّوا من وطنهم ناجين بأرواحهم، لا حَوْلَ لهم ولا قُوَّة.

السندات: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" رواه مسلم.

التعليمة:

أكتب خطابًا توجيهيًا، تدعو فيه الجزائريين كافة إلى مساعدتهم لرفع الغُبن عنهم وحُسن معاملتهم، موظفًا مكتسباتك القبلية.