

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية تمنراست

متوسطة الشيخ محمد بكير - ايقسطن - عين صالح -

المدة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة
للسنة الثانية متوسط

2021/03/03

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

إليك الكائنات الحية التالية والتي تعيش في نفس الوسط الحي .
صقر السقاوة - نبات القمح - طائر الدوري .

التعليمات :

- ما نوع العلاقة التي تربط هذه الكائنات الحية ؟
- انطلاقا من الكائنات الحية السابقة ، شكل سلسلة غذائية مع تحديد مستوياتها .



الوضعية الثانية : (06 نقاط)

يعيش النحل في مجموعات داخل خلايا ، تضم كل خلية من 2000 إلى 5000 فرد ، يقوم كل فرد بوظيفة معينة في درجة كبيرة من التنظيم .

النحل حشرة اجتماعية ، حيث لا توجد منافسة بين أفراده المن duesة في الخلية ، بل تتم تعاون جد منسق بين أفراده



سند : 2

سند : 1

التعليمات :

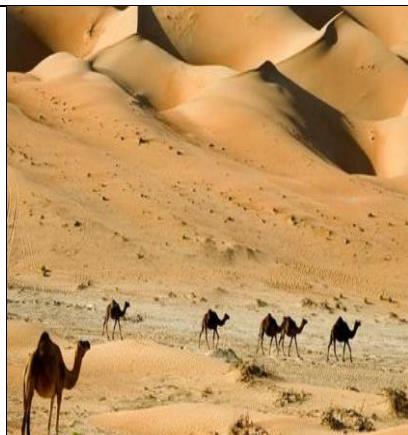
- ما يتكون مجتمع النحل ؟
- أذكر مهام كل فرد في الخلية .
- كيف يتواصل أفراد مجتمع النحل ؟

الوضعية الإدماجية : (80 نقاط)

أثناء سفر أحمد من مدينة عين صالح إلى مدينة القل الساحلية لقضاء عطلة الصيف ،لاحظ في الطريق تنوع الأوساط الحية ،وهذا باختلاف عناصرها النباتية والحيوانية .

حيث قام بالتقاط بعض الصور وعرضها على أستاذة مادة العلوم في درس الأوساط الحية ،من أجل معرفة سبب هذا التنوع .

السندات:



سند 2: خريطة المناطق المناخية في الجزائر

سند 1 : أوساط حية مختلفة

التعاليمات :

- 1 - تعرّف على الأوساط الحية الموضحة في السند (1).
- 2 - فسر سبب اختلاف وتتنوع الغطاء النباتي في الجزائر مابين الشمال والجنوب .
- 3 - استنتاج العوامل الفيزيوكيميائية المؤثرة على توزع ونشاط الكائنات الحية .