

Evaluation diagnostiqueTexte : la discrimination*“Ce jour là, nous avons décidé, mes amis et moi de sortir ensemble et regarder un match de football.”*

- *On était dans un café, on regardait un match de la ligue des champions quand soudain, j'étais choqué par le comportement des supporters qui criaient comme des singes, l'un d'eux à lancé une banane sur un joueur de couleur noir.*
- *Ahmed **a dit** : “ Il faut combattre le racisme, puisque c'est un sentiment d'hostilité envers des personnes qui n'ont pas la même couleur de peau, la même langue, la même culture, ou qui n'ont pas les mêmes croyances ou religions d'où résulte la haine.”*
- *Yassine **réplique** : “Je pense que le racisme à des causes bien plus profonde. D'abord, c'est dans nature humaine d'avoir peur de la différence : couleur de peau. Ensuite, l'ignorance et la méchanceté éternelle de l'homme envers les autres qui ont d'autre : religion, langue par exemple. Enfin le raciste a le sentiment de supériorité, la croyance profonde et totale d'appartenir à une race supérieur. Je trouve ça stupide car Dieu nous a créé égaux.”*
- *“ Tout les hommes sont nés égaux. C'est de notre devoir de combattre le racisme sous toutes ses formes. D'une part, il faut apprendre que le respect et la solidarité sont des principes fondamentaux dans la vie en société, ils sont un devoir social, une obligation réciproque d'aide et d'assistance qui existe entre les personnes. D'autre part, il faut accepter la différence vu qu'elle fait notre force.” **Ai-je répondu.***
- *On était d'accord et on affirmait que la diversité unifie une patrie afin d'être forte c'est pourquoi il faut l'accepter et combattre ce genre de comportement.*

Texte adapté par M. Alchimiste

Compréhension de l'écrit :

- 1- Quel est le thème traité dans le texte ?
- 2- Qui parle dans le texte ?
- 3- Où se passe la scène ?
- 4- Pourquoi l'auteur a été choqué ?
- 5- Les personnages sont ils pour ou contre ce comportement ? quelle est la phrase qui le montre ?
- 6- Réponds par vrai ou faux :
 - a- Le racisme est un comportement pacifique.
 - b- Le racisme permet l'unification du pays.
 - c- La diversité est une force à exploiter.
 - d- La solidarité et le respect sont un remède contre le racisme.
- 7- Complète le tableau suivant par les expressions suivantes : le respect – sentiment de supériorité- solidarité- ignorance – l'acceptation de la différence – couleur de la peau.

| Causes | solutions |
|--------|-----------|
| | |

- 8- Relève du texte :
 - a- Le synonyme de : racisme.
 - b- L'antonyme de : amour.

c- Un mot de la même famille que *racisme*.

d- Trois verbes de paroles.

e- Deux verbes d'opinion.

9- " Il faut combattre le racisme, puisque c'est un sentiment d'hostilité" le mot souligné veut dire : a- entente b- fraternité c- haine .

10- Le dialogue est : a- descriptif b- narratif c-argumentatif.

11- Le texte est : a- descriptif b- narratif c- argumentatif

12- A qui ou à quoi nous renvoient les pronoms soulignés dans le texte.

13- Complète le tableau à partir du texte :

| <i>Proposition subordonnée</i> | | | |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| <i>cause</i> | <i>conséquence</i> | <i>relative</i> | <i>complétive</i> |
| | | | |

14- Conjugue les verbes au futur simple :

- Nous devons combattre le racisme.

- Le respect et la solidarité sont le moyen le plus adéquat pour réussir.

15- Conjugue le verbe au mode et au temps qui convient :

- Il faut que tu (réussir) à accepter la différence.

- Je pense que nous (pouvoir) réussir.

16- " le raciste a le sentiment de supériorité"

- Réécris la phrase en commençant par : ils

17- Transforme à la forme passive : " un supporter insulte un joueur de couleur"