

الفرض الأول للثلاثي الأول

التمرين الأول:

إليك الأعداد A, B حيث:

$$B = \frac{3}{2} + \frac{5}{3} \div \frac{10}{9}$$

$$C = \frac{1.2 \times 10^{-6} \times 5}{12.5 \times 10^2}$$

1. أحسب A و اختزل الناتج؟
2. أعط الكتابة العلمية للعدد B؟

التمرين الثاني:

(1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 78 و 90.

(2) x و y عدنان طبيعيان حيث $90 \times x = 78 \times y$

- عين الكسر $\frac{x}{y}$ وأكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال.

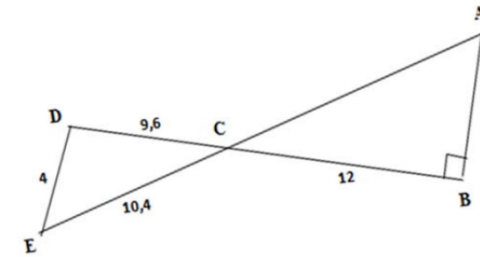
(3) يوجد في متوسطة كارمان الجديدة 168 تلميذا في مستوى السنة الرابعة متوسط منهم 90 اناث.

ارادت إدارة المتوسطة ان تشكل منهم أقساما متماثلة من حيث عدد الذكور وعدد الاناث.

(a) ما هو أكبر عدد ممكن من الأقسام المشكلة؟

(b) ما هو عدد الذكور، وعدد الاناث في كل قسم؟

التمرين الثالث:



(1) بين أن المثلث DEC قائم في النقطة D

(2) استنتج أن $(AB) \parallel (DE)$

(3) احسب الطولين AB و AC

M نقطة من [BC] و N نقطة من [AC] حيث: $CM = 3cm$ و $CN = 3,25cm$

(4) بين أن: $(AB) \parallel (MN)$

الفرض الأول للثلاثي الأول

التمرين الأول:

إليك الأعداد A, B حيث:

$$B = \frac{3}{2} + \frac{5}{3} \div \frac{10}{9}$$

$$C = \frac{1.2 \times 10^{-6} \times 5}{12.5 \times 10^2}$$

1. أحسب A و اختزل الناتج؟
2. أعط الكتابة العلمية للعدد B؟

التمرين الثاني:

(1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 78 و 90.

(2) x و y عدنان طبيعيان حيث $90 \times x = 78 \times y$

- عين الكسر $\frac{x}{y}$ وأكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال.

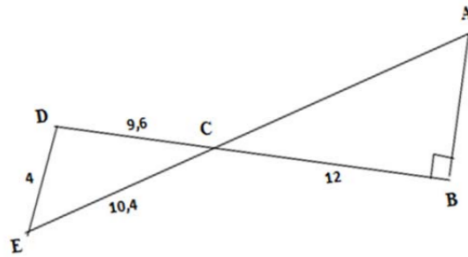
(3) يوجد في متوسطة كارمان الجديدة 168 تلميذا في مستوى السنة الرابعة متوسط منهم 90 اناث.

ارادت إدارة المتوسطة ان تشكل منهم أقساما متماثلة من حيث عدد الذكور وعدد الاناث.

(a) ما هو أكبر عدد ممكن من الأقسام المشكلة؟

(b) ما هو عدد الذكور، وعدد الاناث في كل قسم؟

التمرين الثالث:



(1) بين أن المثلث DEC قائم في النقطة D

(2) استنتج أن $(AB) \parallel (DE)$

(3) احسب الطولين AB و AC

M نقطة من [BC] و N نقطة من [AC] حيث: $CM = 3cm$ و $CN = 3,25cm$

(4) بين أن: $(AB) \parallel (MN)$