

التاريخ:

2021/06/01

المادة: علوم الطبيعة والحياة

المستوى: الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الثاني

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (06 نقاط)**

تؤثر العوامل المناخية على الصّخور فتؤدي إلى تفككها وتغيير شكل المنظر الطبيعي كما توضحه الوثيقتان (1) و (2):



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

- 1) حدّد العامل المسؤول على تغيير شكل كلّ منظر طبيعي للوثيقتين (1) و (2).
- 2) اشرح كيف يؤثر هذا العامل المسؤول في تشكّل مغارة الوثيقة (1).
- 3) ماذا ينتج عن تأثير العامل المسؤول على تغيير المنظر الطبيعي للوثيقة (2) بعد مئات السنين؟

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

أثناء مشاهدتك لشريط وثائقي أنت وأخوك، لفت انتباهه العبارة التالية: (معظم المستحاثات التي يجدها الباحثون هي بقايا الأجزاء الصلبة من النباتات والحيوانات التي حُفظت في الصّخور الرسوبية).

اعتمادا على الوثيقتين المقابلتين، أجب عمّا يلي:



بقايا مستحاثات الأمونيت

آثار لنبات السرخس

1) عرّف المستحاثات، واذكر شكلا واحدا من أشكال تواجدها في الطبيعة.

2) حدّد المراحل الثلاث للاستحاثات عند الحيوان (دون شرح).

3) وضّح أهميّة واحدة لدراسة المستحاثات.

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### الوضعية الإدماجية:

شهدت الجزائر الصيف الماضي كغيرها من دول العالم أزمة كارثية، تسببت فيها النيران التي أتت على مساحات غابية شاسعة، إذ عرفت البلاد أكثر من ألف حريق في عدة ولايات (سكيكدة، بجاية، تيزي وزو، بومرداس، العاصمة والبليدة) وهو ما تسبّب في خسائر زراعية وحيوانية وتهجير عائلات من منازلها.

### السندات:



**التعليمات:** اعتمادا على السياق والسندات ومكتسباتك القبلية، أجب عمّا يلي:

- 1) اذكر سببين من أسباب الحرائق.
- 2) حدّد ثلاثة أضرار تُلجِّمُها الحرائق بالبيئة.
- 3) اقترح ثلاثة طرق للمحافظة على الغابات.





التاريخ: 2021/06/01  
المدة: ساعة ونصف

## التصحيح النموذجي لموضوع اختبار الفصل الثاني

المادة: علوم الطبيعة والحياة  
المستوى: الثالثة متوسط

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

1- العامل المؤثر في الوثيقة 1 هو: الامطار الحمضية -المياه- (1 ن)

العامل المؤثر في الوثيقة 1 هو: الرياح المحملة بالرمال (1 ن)

2-الشرح: تتجوف الصخور الكلسية نتيجة تحللها كيميائيا بواسطة الامطار الحمضية المشبعة بغز ثنائي أكسيد الكربون الذي يؤثر على فحمت الكالسيوم فيحدث تآكل للصخور ونوبانها. (2 ن)

3-بعد عملية الحث الميكانيكي -الهدم- تعمل الرياح على نقل نواتج الهدم الى مناطق جديدة لتترسب فيها, تدعى هذه المناطق بأحواض الترسيب وتتشكل عبر الزمن طبقات رسوبية تتحول مع الضغط والحرارة الى صخور رسوبية. (2 ن)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

1-تعريف المستحاثات: هي بقايا واثار كائنات حية حيوانية ونباتية بعضها انقرض وبعضها لا يزال موجود حاليا وجدت محفوظة في الصخور الرسوبية. (1 ن)

-اشكال تواجدها: بقايا صلبة-هياكل عظمية- (1 ن)

2-مراحل الاستحاثات الحيوانية: (3 ن)

-موت الحيوان وتحلل المادة العضوية ( الجزء الرخو).

-الدفن السريع لعدم التعرض للعوامل المناخية.

-توضع الرسوبيات مع مرور الزمن.

3-اهمية دراسة المستحاثات هو: التأكد من وجود حياة قبل ملايين السنين. (1 ن)

العلامة		المؤشرات	المعايير	التعليمات
كاملة	مجزأة			
1.5 ن	0.25 ن	أن يذكر سببين من أسباب الحرائق	الوجهة	1
	0.25 ن	استغلال السياق.	استعمال أدوات المادة	
	0.5 ن 0.5 ن	السببين هما: -سبب طبيعي: البرق -سبب بشري: السجائر	الانسجام	
02 ن	0.25 ن	أن يحدد ثلاثة اضرار للحرائق	الوجهة	2
	0.25 ن	استغلال السند1والسند 2 والسند3.	استعمال أدوات المادة	
	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	-الاضرار التي تلحقها الحرائق بالبيئة هي: -موت الكائنات الحية وهجرتها. -فقدان مصادر الخشب. -تدمير الأنظمة البيئية.	الانسجام	
04.5 ن	0.25 ن	أن يقترح ثلاثة طرق للمحافظة على الغابات	الوجهة	3
	0.25 ن	أن تكون الاقتراحات منطقية وقابلة للتطبيق	استعمال أدوات المادة	
	1 ن 1 ن 1 ن	الاقتراحات هي: -التشجير. -تجنب رمي النفايات في الغابات. -اخمد مكان اشعال النار في حالة اشتعالها.	الانسجام	
	1 ن	مقروئية الخط ونظافة الورقة.	الاتقان	