



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرى- ابتدائى- متوسط - ثانوى

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2020

المستوى: الثالثة متوسط

المدة 2 سا 00

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$A = \frac{7}{3} - \frac{7}{3} \div \frac{7}{3}$$

$$B = \frac{0,8 \times 10^{-8} \times 0,7 \times 10^{15}}{5 \times 10^4}$$

$$C = 4 \times 3^2 - (1 + 2^3)^2 + (-5)^2 \times 2$$

- احسب A ثم أعد النتائج على شكل كسر غير قابل للاختزال
- اكتب B كتابة عملية
- احسب العدد C

التمرين الثانى:

1- انشر ثم بسط العبارات التالية

$$A = 5x - 2(3-x) + 4$$

$$B = (3x + 4)(2x - 5) - 3(x - 4)$$

2- احسب B من اجل $x = 2$

التمرين الثالث :

(C) دائرة مركزها O و [AB] قطرها حيث $AB = 4 \text{ cm}$

- أنشئ المستقيم (Δ) المماس للدائرة (C) في نقطة A.

- عين النقطة D من المستقيم (Δ) حيث $AD = 3 \text{ cm}$

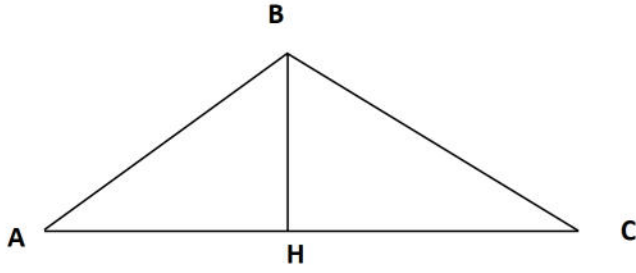
ما نوع المثلث ABD ؟ علل ؟

- أحسب DB ؟

- أحسب $\cos \hat{B}$ ؟ ثم استنتج قيمة الزاوية \hat{B} مدور الى الوحدة

حي قعلول - برج البحر - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎



التمرين الرابع :

ABC مثلث حيث وحدة الطول هي cm

$$AC = 12,5 \quad AB = 10$$

$$BC = 7,5$$

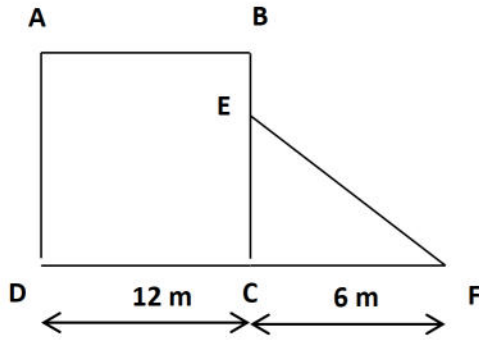
- بين أن المثلث ABC قائم في B

- [BH] هو الإرتفاع المتعلق بالضلع [AC].

أحسب S مساحة المثلث ABC ثم احسب BH.

الوضعية الإدماجية :

يملك عمي أحمد قطعة أرض على شكل مربع ABCD و مثلث CEF قائم في C



$$BE = 4 \text{ m}$$

الجزء الأول :

أحسب S_1 مساحة المربع ABCD و S_2 مساحة المثلث EFC

استنتج S مساحة الكلية للقطعة

الجزء الثاني :

نضع x طول ضلع المربع ABCD حيث $x > 8 \text{ m}$

(1) عبر بدلالة x عن :

- S_1 مساحة المربع ABCD ؟

- S_2 مساحة المثلث EFC ؟

- استنتج S_T مساحة الكلية للقطعة

(2) احسب S_T من أجل $x = 10 \text{ m}$.

حي قعلول - برجالبجري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 