متوسطة: أحمد فيصلي عين شرشار	الاختبار الأول في مادة اللغة العربية	المستوى: الثانية متوسط

السند:

أَتدْرِي مَا هُوَ الخُلُق عِنْدِي؟ هُوَ شُعُوْرُ المرءِ أَنّهُ مَسْؤول أَمامَ ضَمِيْرِهِ عَمَّا يَجْبُ أَنْ يَفْعَل. لِذَلِكَ لاَ أُسمّي الكريمَ كريماً حَتَّى تَستَوِي عِنْدَهُ صَدقةُ السرّ وَصَدقةُ العَلانِيَة، وَلاَ العَفِيْفُ عَفِيْفاً عِنْدِي حَتَّى يَعُفَّ فِي حَالةِ الأَمْنِ كَمَا يَعُفَّ فَي حَالةِ الخَوْفِ، وَلاَ الصَّادِقُ صَادِقاً حَتَّى يَصدُقَ فَي أَفْعَالِهِ صِدْقُهُ فَي أَقْوَالِهِ، وَلاَ الرَّحِيمُ رَحِيماً حَتَّى يَبْكِيَ قَلْبُهُ قَبْلَ أَنْ تَبْكيَ عَيْنَاهُ.

الخُلُقُ هوَ الدَّمْعَةُ الَّتِي تَتَرَقْرَقُ فِي عَيْنِ الرَّحِيمِ كُلَّمَا وَقَعَ نَظَرُهُ عَلَى مَنْظَرٍ مِنْ مَناظِرِ البُؤْسِ، هُوَ الشَّرَرُ الَّذِي يَنْبَعِثُ مِنْ عَيْنَي الغَيُورِ، حِينَمَا تَمْتَدُّ يَدٌ مِنَ الأَيَادِي إِلَى العَبَثِ بِعَرْضِهِ أَوْ بِكَرامَتِهِ. هوَ الصَّرْخَةُ الَّتِي يَصْرُخُها الأَبِيّ فِي وَجْهِ مَنْ يُحَاوِلُ مُساوَمَتَهُ عَلَى خيانَةِ وَطَنِهِ حَيْثُ كَانَ أَفْضَلُ مُدافِعٍ عَنْهُ.

فَمَن أَرَادَ أَ يُعَلِّمُ النّاسَ مَكارِمًا لِلْأَخْلَاقِ وَ السَّعْيِ إِلَى تَقْوَى اللهِ مَا عَلَيْهِ إِلَّا بِإِحْيَاءِ ضَمائِرِهِـــمْ، وَ بَثَّ فِي نُفوسِهِمْ الشُّعورَ بَحُبِّ الِانْجِذابِ إِلَى الفَضيلَةِ وَ اَلنُّفُور مِنْ الفَضيلَةِ، فَلَيْسَتْ الفَضيلَةُ طائِفَةً مِنْ المَحْفوظاتِ تُحْشَى بِهَا اَلْأَذهانُ بَلْ ملكاتٌ تَصْدُرُ عَنْهَا آثَارُهَا صُدورَ الشُّعاعِ مِنْ الكَواكِبِ، وَ اَلْأَرِيج مِنْ الزَّهْرِ.

[مصطفى لطفي المنفلوطي من كتاب النظريات ص 154 _ بتصرف_]

الأبيّ = الرجل الحر الرافض لكل ما يسوؤه.
الأريج = الرائحة الطيبة المنبعثة من الزهور.
الملكات = جمع ملكة صف راسخة في النفس.

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (04 ن)

1/ من هو الرّحيم في نظر الكاتب؟ **(01 ن)**
2/ ما هي الوسيلة المفيدة في تعليم النّاس مكارم الأخلاق؟ **(01 ن)**
3/ هات مرادف كلمة: **"الإحساس"**
و ضد كلمة: **" الفضيلة "** من السند. **(01 ن)**
4/ استخلص من النص فكرة عامة مناسبة للنص. **(01 ن)**

الوضعية الثانية: (08 ن)

1/ أعرب ما تحته خط في السند. **(1,5 ن)**
2/ صنّف الكلمات الآتية في الجدول التالي: **(1,5 ن)**

رحيم - الأخلاق - النّاس

اسم جامد (ذات)	اسم جامد (معنى)	اسم مشتق

3/ أسند الفعل (كان) في المضارع و الأمر مع الضمير المخاطب المفرد المذكر مبرزا ما طرأ عليه من تغيرات. **(02 ن)**
4/استخرج من النص حرف استفهام و أداة نفي **(01 ن)**
- في الفقرة الأخيرة مقابلة استخرجها و بيّن أثرها في المعنى **(02 ن)**

الوضعية الادماجية: (08 ن)

السياق: منذ نهاية اختبارات الفصل الأول، لَمسْت من زميلك نفوراً و وجدته يميل لمصاحبة رفاق السوء في محيط المتوسطة فقمت بإعطائه بعض النصائح.

السند: قَالَ رسُولُ اللهِ ﷺ: [الرجُلُ على دِينِ خَليله؛ فَلْينظُرْ أحدُكم مَن يُخالِلْ]

التعليمة: أكتب بلغة سليمة و جميلة نصاً توجيهيا مترابطا تدعو فيه إلى اعتماد معيار الأخلاق في اختيار الأصدقاء، موظفا طباقاً، سجعاً و فعلا معتلاً و مراعيا علامات الوقف.