

## اختبار السادس الثاني لمادة اللغة العربية

**النص:**

تشمل الصناعات التقليدية: **الخلي والطرز والخرف والنسيج، والتحت على الجبس والنحاس، والصياغة والت نقش على الخشب وأنواع الأثاث، والزخرفة، والذكور وغيرها..... وكانت كلها مزدهرة قبل الاحتلال، رغم أن بعض القادة الفرنسيين قالوا: "تكاد الصناعات التقليدية الجزائرية تنتهي بداية من القرن الثامن عشر"، ولابد من ذكر صناعة النحاس أيضا فقد كانت إحدى الصناعات التقليدية الرائجة.**

وقد أخير روزي سنة 1833م : أن مختلف أنواع الأسلحة كانت تُصنَّع في الجزائر عدا المدافع وكانت مصانعها موجودة في أمكنا عديدة منها: العاصمة وقصر البخاري، والأغواط، وبوسعادة، وكانت المادة الخام تستخرج محلياً، وتستورد أيضاً من المغرب والأندلس (إسبانيا)، وهذه المادة كانت تُستعمل لأغراض عديدة منها الأطباق وأحواض الحمام وأوانِي الكسكي والسكريات والمصابيح (الثيريات)، فما أجملها من أدوات !!

وهناك أبواب كاملة من الخشب كانت مغطاة بالنحاس، وقد نقشت عليها نقوش متناسبة، كما حدث في جامع سيدى بومدين في تلمسان وجماعتها الكبير، وقد صنعت الثريات في هذه الأماكن من نفس المادة، وحافظت قسنطينة والعاصمة على صناعة النحاس، بينما أخذت تفرض فيما عادها، ومن أشهر المهرة في هذه الصنعة "الحاج القصيبي" الذي كان يصنع منها المهاريس، وقد اشتهرت الجزائر العاصمة أيضاً بصناعة السيف والسكاكين وبالأدوات المستعملة للفرس: كالر CAB، واللجام.

**الوظيفة الأولى:****فهم نصي: (5)**

- 1- كيف كانت الصناعات التقليدية قبل الاحتلال الفرنسي؟ ..... (0.5).
- 2- أين تواجدت مصانع صناعة الأسلحة؟ ..... (0.5).
- 3- فيم استعملت مادة النحاس؟ ..... (0.5).
- 4- أين توجد الأبواب الخشبية المغطاة بالنحاس؟ ..... (0.5).
- 5- من هو الحرفي الماهر الذي حافظ على صناعة النحاس في العاصمة؟ ..... (0.5).
- 6- ما الشعور الذي انتابك وأنت تتعرف على عظمة الصناعة التقليدية الجزائرية قبل الاحتلال الفرنسي؟ ..... (0.5).
- 7- هات مرادف الكلمتين التاليتين من النص: **المنتشرة / صارت** ..... (1).
- 8- هات عنواناً مناسباً للنص ..... (1).

## أذواق نصي: (2)

- 1- استخرج من النص طباقاً وحدد نوعه.....  
 (1).....  
 2- استخرج من النص أسلوباً انشائياً وبين نوعه  
 (1).....

## الوضعية الثانية: (5)

### قواعد اللغة:

- 1- اعرب ما تحته خط : تتدحر / الصناعات  
 (2).....  
 2- املأ الجدول التالي من النص:  
 (2).....

فعل من أفعال المقاربة	جملة فعلية واقعة خير لفعل من أفعال الشروع	فعل من أفعال الشروع	فعل مبني للمجهول

- 3- حول الجملة إلى الجمع المذكر وغير ما يجب تغييره  
 (1).....  
 (الحرفي ينقش الأبواب النحاسية)

## الوضعية الانتاجية الكتابية: (8)

السند: لا خير في أمة لا تأكل مما تنتج، ولا تلبس مما تنسرج.  
التعلمية: حرر فقرة تعرض فيها حرف تعجبك ، ذاكرا سبب اختيارك لها، ومبينا فوائدها وأهميتها في بناء اقتصاد وثقافة الشعوب.

ملاحظة: خلفوا السطر.