

التمرين الاول أجب بنعم أو لا مع التعليل في كل مايلي :

ملاحظة : ( إذا كانت الإجابة "نعم" أعط برهانا أو تبريرا أما إذا كانت الإجابة "لا" أعط الإجابة الصحيحة )

(1) مربع العدد  $(\sqrt{3-2\sqrt{2}} - \sqrt{3+2\sqrt{2}})$  هو عدد طبيعي .

(2) العدد الناطق  $\frac{1}{2^3 \times 10^2}$  عدد عشري .

(3)  $x$  عدد حقيقي حيث  $x \geq 2$  تكافئ  $\frac{1}{-3x+1} \geq -\frac{1}{5}$  .

(4) إذا كان  $x \in ]0;1[$  فإن  $(1-x)^3 < (1-x)^2$  .

(5)  $\mathbb{R}^- \cap [-3;8] = ]-\infty; -3]$  .

(6)  $|a+b| = |a| + |b|$  .

التمرين الثاني:لتكن العبارة  $f(x)$  حيث:  $f(x) = |4 - 6x| - 2$ 

(1) احسب  $f(0)$ ،  $f(\frac{1}{2})$ ،  $f(-1)$ ،  $f(\sqrt{2})$

(2) أكتب العبارة  $f(x)$  دون رمز القيمة المطلقة.(3) عين قيم  $x$  حيث يكون:  $f(x) = x$ (4) عين قيم  $x$  حيث يكون:  $f(x) < 1$  ثم استنتج قيم  $x$  التي تحقق:  $f(x) \geq 1$ (5) مثل الدالة  $f$  المعرفة على مجموعة الاعداد الحقيقية في معلم متعامد و متجانس  $(O, I, J)$ التمرين الرابع:

I.  $f$  دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R}^*$  كما يلي: حيث:  $f(x) = \frac{x^2+1}{x}$

1- أدرس شفعية الدالة  $f$ .2- أحسب  $f(-1)$ ،  $f(2)$ ، ثم استنتج قيمتي  $f(1)$  و  $f(-2)$  .3- حل في  $\mathbb{R}^*$  المعادلة:  $f(x) = 2x$  ثم فسر النتيجة بيانيا (دون رسم)

---اقلب الورقة---

II. إذا كان جدول تغيرات الدالة  $g$  موضح كما يلي:أ- اوجد القيم الحدية للدالة  $g$  ومن اجل أي قيمة تبلغها .ب- ما هو عدد حلول المعادلة  $g(x) = 0$  ؟ج- أنشئ المنحني  $(C_g)$  الممثل للدالة  $g$  في معلم متعامد متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ 

$x$	-3	1	2	4
$g(x)$	3		2	
		-4		0