

التاريخ: 2020/03/02

المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة

المستوى: الثالثة متوسط

إختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (5 ن)

- اشرح كيف يحدث ما يلي:

- أ- تمدد الصّخور وانكماشها، ينجو عنه تشقق هذه الصّخور وانكسارها.
- ب- تخلل الماء شقوق الصّخور، يحدث ضغطا يؤدي لتوسع هذه الشقوق وانكسار الصخور.
- ج- تمدد معادن الصّخور يؤدي إلى إضعاف الطبقة السطحية للصّخور.
- د- يؤثر عمل الرياح على المناظر الطبيعية الصحراوية بطريقتين.
- هـ- ماء المطر يؤدي إلى ذوبان كلس التضاريس.

التمرين الثاني: (7 ن)

يمثل الجدول التالي بعض الخصائص الفيزيوكيميائية لبعض الصّخور:

تأثير HCl	النفاذية	الصلابة	مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة Ecole Erradja wa Tafaouk ÉCOLE PRIVÉE
			الغرانيت
			الغضار
			الرمل

- 1) أكمل فراغات هذا الجدول اعتمادا على ما درستة.
- 2) اذكر طبيعة بنية هذه الصّخور.
- 3) حدد أصل نوع الصخور المذكورة في هذا الجدول.
- 4) أ- اذكر مثلا عن صخر نتج من تحول الغرانيت ومثالا آخر عن صخر نتج من تحول الغضار، ثم صنفهما من حيث الأصل.
ب- حدد العاملين المتسببين في تحولهما.

الوضعية الإدماجية:

السياق: يتطور المنظر الطبيعي عبر العصور تحت تأثير العوامل الداخلية والعوامل الخارجية المتمثلة في العوامل المناخية، لكن تدخل الإنسان على المناظر الطبيعية لسد حاجاته المتنوعة من بنايات ومصانع وغيرها يشكل السبب الرئيسي في التغيير الشكلي لكل المناظر الطبيعية في البيئة.

يستغل الإنسان موارد طبيعية عديدة حتى يُرى محيطه المعيشي، ينجر عن هذا الاستغلال -السلبى- عواقب عدة تؤدي إلى تغيير شكل المناظر الطبيعية في البيئة.

الوثيقة 2

الخشب مورد طبيعي يُستعمل منذ القدم من طرف الإنسان لتلبية حاجاته المختلفة من تدفئة وصناعات مختلفة، وسبب الاستغلال غير العقلاني له في تناقصه وتدهور الغطاء النباتي، مما أدى إلى تشوه المناظر الطبيعية في تلك المناطق.

الوثيقة 1

اعتمادا على السياق والسندات ومكتسباتك القبلية:
التعليمات:

1 أ- فسر سببين لتناقص الخشب في الطبيعة.

ب- حدد عواقب أخرى لتدخلات الإنسان السلبية على المناظر الطبيعية.

2 اقترح ثلاثة تدخلات إيجابية للإنسان لتحسين المناظر الطبيعية.

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE



التاريخ:

المادة: علوم الطبيعة و الحياة
:

تصحيح نموذجي لا
مادة علوم الطبيعة و الحياة

• _____ : (12)

• التمرين الأول: (7.5)

- 1- امتداد الصخور و انكماشها مما ينجر عنه تشقق الصخور و انكسارها:
 - بفعل اختلاف درجات الحرارة بين الليل و النهار.
- 2- عندما يتخلل الماء إلى شقوق الصخور، فيحدث ضغط مما يؤدي لتشقق الصخور و انكسارها:
 -
- 3- تمدد معادن الصخور يؤدي إلى اضعاف الطبقة السطحية للصخور:
 - بفعل الفوارق الحرارية.
- 4- يؤثر عمل الرياح على المناظر الطبيعية الصحراوية بطريقتين مختلفتين:
 - الهدم بنقل حبيبات الرمل و جزيئات التربة على حث و تلف جميع الصخور.
 - البناء بنقل الرياح للرمل و فتيتات الصخور من الأماكن العارية و وضعها في أماكن أخرى في شكل كتبان رملية.
- 5- ماء المطر يؤدي إلى ذوبان كلس التضاريس:
 - لأن مياه الأمطار مشبعة بغاز CO2: مياه حامضية، فيحدث تآكل للصخور و ذوبانها.

• التمرين الثاني: (07)

تأثير HCL	النفاذية	الخواص الصخور
- لا يتأثر. - لا يحدث فوران	- غير نفوذ	- الغرانيت
-لا يتأثر. - لا يحدث فوران.	- نفوذية بطيئة	- هش
-يتأثر و يحدث فوران إذا الرمال يحتوي على الكلس.	- نفوذية سريعة	-

2- طبيعة هذه الصخور: - ←

- ←

- ←

3- - :

- ←

- () ←

- الصخر الذي نتج من تحول الغرانيت: الغنيس.

- الصخر الذي نتج من تحول الغضار: الشيست.

- العاملان المتسببان في تحولهما:

08/ شبكة التقويم للوضعية الإدماجية*

التعليمات	المعايير	
	الوجهة	(1) - يفسر سبب تناقص الخشب هذا المورد الطبيعي. - - يستخرج من صور السندات عواقب تدخلات السلبية على المناظر الطبيعية.
		- - 3- و المكتسبات القبلية. - - (1 2) و المكتسبات القبلية إضافة إلى السياق.

	<p>- - سبب تناقص الخشب هذا المورد الطبيعي: قطع الأشجار المفرط يؤدي إلى تعرية التربة، فتصبح عرضة للانجراف بعدما كانت محمية و متماسكة. - - يستخرج من صور السندات عواقب تدخلات الانسان السلبية على المناظر الطبيعية: *حرائق الغابات، يقضي على الغطاء النباتي و تعري التربة، يجعلها عرضة لعوامل التعرية و الانجراف. *الرعي الجائر يساهم بقوة في تدهور المراعي و تكشف يجعلها قاحلة جرداء. *من مظاهر استغلال ثروات الأرض: استغلال المناجم التي تسبب في هشاشة التربة وضعفها مما يتسبب في تدهور المنظر الطبيعي.</p>		<p>التعليمية (1):</p>
<p>4</p>	<p>0.5</p>	<p>الوجاهة</p>	<p>التعليمية (2)</p>
<p>4</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p>	<p>الوجاهة</p>	<p>التعليمية (2)</p>
<p>4</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>3</p>	<p>الوجاهة</p>	<p>التعليمية (2)</p>
<p>4</p>	<p>0.5</p>	<p>الوجاهة</p>	<p>التعليمية (2)</p>