



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط- ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

فيفري: 2018

الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية المستوى: الثالثة متوسط 3AM

السند:

بعد انصرام صوم شهر رمضان الكريم ، و في مُستَهَلِّ شهر شَوَّال من كل عام ، يحتفل المسلمون في مشارق الأرض و مغاربها بعيد الفطر المبارك ، و في هذا اليوم سُرْعَان ما يساعد الأغنياء الفقراء، و يعطف الأثرياء على البائسين و المحتاجين، فيخرج المسلم زكاة الفطر عن نفسه و عمَّن تَلَزِمُهُ نفقتهم قبل الخروج إلى الصلاة، فعن عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرنا قائلا: "أَخْرِجُوا زكاة الفطر قبل خروج النَّاس إلى الصلاة".

(فحينما تُقدِّم تلك الزكاة للفقراء، تَكْفِيهِمْ ذلَّ السُّؤال، و مرارة الحرمان، و تشعرهم بالرابطة الأخويَّة القائمة بين المسلمين الأغنياء منهم و الفقراء في المجمع الإسلامي المتكافل)، و ذلك تصديق عملي لقوله صلى الله عليه وسلم: "مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَ تَرَاحُمِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ".

منتديات المطالعة - بالتصرف -

الأسئلة:

أفهم النص: 5.5

- 1- اقرأ النص بتمعن، ثم اقترح فكرة عامَّة مناسبة له.
- 2- كيف تنشأ الرابطة الأخويَّة بين المسلمين؟
- 3- بمَ شَبَّه الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ التَّضَامَنَ فيما بينهم؟
- 4- اشرح الكلمات الواردة في النص: انصرام - المتكافل - السُّؤال.

أتعلم قواعد لغتي: 4.5

- 1- أعرب ما تحته خط في النَّص .
- 2- املاَ الجدول الآتي مبينا صيغة المبالغة، و وزنها ثم الفعل الذي صيغت منه:

صيغة مبالغة	وزنها	الفعل الذي صيغت منه
		عَطَفَ
مَقُول		

- 3- حوِّل ما بين قوسين إلى المذكر المفرد.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51

أذوق النص:2ن

1-استخرج من النص طباقا ثم بيّن نوعه.

2- في العبارة الآتية صورة بيانية بيّن نوعها ثم اشرحها :

" مرارة الحرمان "

الوضعية الإدماجية:8ن

السياق: قال الله تعالى: (و تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ)

التعليمة: في فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر اكتب موضوعا تتحدث فيه عن أهمية التكافل و التضامن في حياة الفرد و تماسك المجتمع، مقترحا الطرق المناسبة لتوسيع مجالاته ، و موظفا أفعال الأمر.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي للفرض الثاني 3م

1- أفهم النص:5.5ن

- 1- الفكرة العامة: بيان أثر التكافل في تماسك المجتمع وتضامنه. 1.5ن
- 2- تنشأ الرابطة الأخويّة بين أفراد المجتمع من خلال تضامنهم وتكافل الأغنياء مع الفقراء. 1.5ن
- 3- شبّه الرسول صلى الله عليه وسلم تضامن المؤمنين فيما بينهم بالجسد الواحد. 1ن
- 4- شرح الكلمات: انصرام = انقضاء ، انتهاء. 0.5
- المتكافل = المتضامن. 0.5
- السؤال = التسؤل. 0.5

أتعلم قواعد لغتي:

1- الإعراب:

- سرعان: اسم فعل ماض مبني على الفتح بمعنى أسرع. 0.5
- أخرجوا: فعل أمر مبني على حذف حرف النون 0.5
- والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. 0.5

2- ملأ الجدول: 2ن

صيغة مبالغة	وزنها	الفعل الذي صيغت منه
عطوف	فعول	عَطَفَ
مَقُول	مفعال	قال

التحويل: فحينما تُقدّم تلك الزكاة للفقير، تكفيه ذلّ السؤال، و مرارة الحرمان، و تشعره بالرابطة الأخويّة القائمة بين المسلم الغنيّ منه و الفقير في المجمع الإسلامي المتكافل. 1ن

أذوق النص:

- 1- الطباق: الفقراء ، الأغنياء نوعه: طباق الإيجاب. 1ن
 - 2- نوع الصورة البيانية: استعارة
- الشرح: شبه الكاتب الحرمان بشيء يأكل فذكر المشبه وحذف المشبه به وترك لازمة من لوازمه "مرارة" على سبيل الاستعارة المكنية. 1ن

الوضعية الإدماجية: 8ن

- عدم الخروج عن الموضوع 2ن
- سلامة اللغة 2ن
- التوظيف 2ن
- المنهجية 2ن

حي قعلول - برج البحري - الجزائر