



شبكة تقويم الفرض :

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
عدم التمكن	التمكن الأدنى	تمكن جزئي	تمكن كلي		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة فقرة من 10 إلى 12 سطرا، تتكون من مقدمة، عرض وخاتمة.</li> <li>- الحديث عن أهمية الجمعيات وكيفية الانخراط فيها للفرد والمجتمع، بتقديم حجج وأمثلة مقنعة.</li> </ul>	الملاءمة  (الالتزام بالمطلوب)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف السندات</li> <li>- استعمال صحيح لمفاهيم المادة.</li> <li>- تقديم الجمعيات كإطار قانوني منظم للنشاط والعمل الجماعي.</li> <li>- تقديم حجج مقنعة للانخراط في جمعية ثقافية، رياضية، علمية... من خلال ذكر أهمية الجمعيات في المجتمع، وفائدتها للفرد المنخرط نفسه.</li> <li>- ابداء التلميذ الرغبة في الانخراط في جمعية في محيطه، باعتبارها الإطار النظامي المثالي لممارسة الحوار والعمل الجماعي..</li> </ul>	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- الترتيب المنطقي للمنتوج</li> <li>- تسلسل الأفكار.</li> <li>- الربط بين الأفكار.</li> </ul>	الانسجام والانساق
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاخراج الفني: المقروئية، نظافة الورقة، غياب التشطيب، علامات الوقف، تمايز المنتج.</li> </ul>	معيار الاتقان والتمايز