

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

عدت إلى قريتي بعد طول غياب عنها، فراغني ما وقع عليها من تغيير، كثير من الأراضي الخصبة صارت يورا، أشجار البرتقال والليمون جفت أغصانها...

جلس على صخرة أتأمل أشجار الزيتون، فمرّ بي شيخ هرم يعتمد على عصا عوجاء، فأنسّت به وبمنظره الأنيدق، بدأته بالتحية، فرفع رأسه وقد غمرت الابتسامة وجهه، وألقى على نظرة هائلة ثم ردّ تحبيّي رداً جميلاً. أقبل نحوه، جلس وألقى العصا تحت قدميه.

ثم تنهَّد تنهيدة طويلة تحمل الهم والغم والاكتئاب وقال: نعم يا بني إن هذه القرية التي تراها خراباً كانت منذ عشرين عاماً روضة خضراء يرى أهلها السعادة في خدمة الأرض وفلحها، يسوقونها بعرقهم، ثم أخذ الشباب يهجرن الأرض إلى المدينة طمعاً في الحياة الناعمة... اعتقدوا أن الأضواء البراقّة ستفتح لهم أبواب النعيم سكّنوا البيوت القصديرية على هوماش المدن، صاروا يشترون بل يستهونون الفواكه والخضر بعد أن كانوا يبيعونها، استبدلوا الهواء الطلق بدخان المصانع والعافية بالعلة... انظر يا ولدي كيف تستغيث أشجار الزيتون؟ إنها صامدة صامدة تنتظر عودتهم....

المنفلوطى

***السؤال:**

البناء الفكري: 6 ن

1- هات عنواناً مناسباً للنص.

2- ما هو التغيير الذي اعتبرى القرية؟ ولماذا هجر الشباب قريتهم؟

3- استخرج من النص مرادفات الكلمات الآتية: - ضعيف - الحزن - ظنوا .

4- ما هي الفكرة العامة للنص؟

البناء اللغوي: 04 ن

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص أسلوب نداء وبين عناصره .

البناء الفني: 2 ن

1- استخرج من النص:

أ- أسلوباً إنشائياً

ب- أسلوباً خبرياً

ج- طباقاً

الوضعية الإدماجية: 08 ن

صار الشباب اليوم يهجرن القرى تاركين أراضيهم الزراعية ليبحثوا عن عمل في المدن
اكتب فقرة من ثمانية أسطر تذكر فيها سبب التزوح الريفي نحو المدن والحلول التي تراها مناسبة للقضاء على هذه الظاهرة موظفاً أسلوباً إنشائياً وأسلوباً خبراً.

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية 3AM

البناء الفكري:

1- العنوان : هجرة الشباب إلى المدينة

2- التغيير الذي اعترى القرية هو أنها صارت خرابا

3- مرادفات الكلمات من النص :

- ضعيف : هزيل ، نحيف

الحزن : الهم والغم

ظنوا : شكوا

4- الفكرة العامة: التغيير الذي طرأ على المدينة بعد هجرة أبنائها.

البناء اللغوي:

1- الاعراب:

جلست : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

العصا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهوره التعذر

أخذ : فعل من أفعال الشروع

الشباب : اسم أخد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

يبحرون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الأرض : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية - يبحرون الأرض - في محل نصب خبر أخذ

2- **أسلوب النداء** : يا بني

أداة النداء : يا

المتادى : بني

البناء الفني:

1- **أسلوب إنشائي** : انظري يا ولدي

2- **أسلوب خيري** : عدت إلى قريتي بعد طول غياب عنها.

3- **الطباق** : العلة / العافية نوعه طباق الإيجاب

الوضعيّة الإدماجية:

يراعى فيها ما يلي :

- تسلسل الأفكار ووضوحها

- الأسلوب

- التوظيف

- خلو الفقرة من الأخطاء.