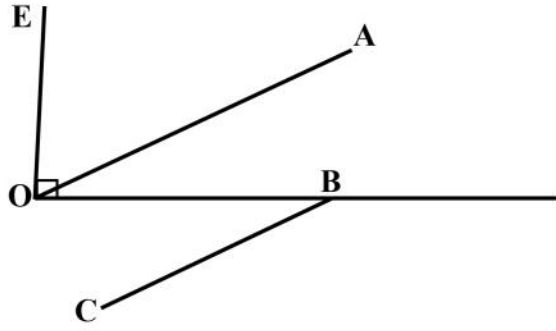


## مراجعة عامة في الرياضيات لاختبار الفصل الثاني للسنة الثانية متوسط

### تجدون الحل مفصلا على قناة الأستاذ: فيصل كحول



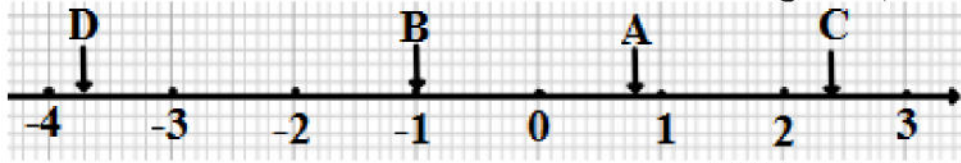
#### التمرين الأول:

أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ثم:

- 1- أرسم الزاوية المكملة و المجاورة للزاوية  $\widehat{AOB}$
- 2- أرسم الزاوية  $\widehat{CBF}$  المتطمة و المجاورة للزاوية  $\widehat{OBC}$
- 3/ أثبت أنّ  $(BF) \parallel (OE)$

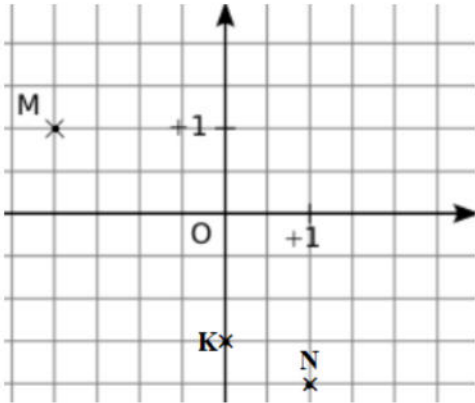
#### التمرين الثاني:

(1) تمعن في الشكل ثم استخراج فواصل النقط A, B, C, D.



(2) رتب تنازليا الأعداد النسبية التالية:

$$-6,89 ; 12,4 ; +12,29 ; -6,809 ; +1,22 ; -1,22$$



(3) محمد و أنيس يدرسان في سنة ثانية متوسط

(1) ساعدهما في استخراج إحداثيات النقط: N, K, M.

محمد: بما أن  $OM=ON$  فإنّ النقطتان M و N متناظرتان بالنسبة إلى النقطه O.

أنيس: لا أنت مخطأ.

بصفتك تدرس بنفس قسم محمد و أنيس، طلب منك أن تحكم بينهما.

(2) من منهما على صواب؟ مع التعليل.

(3) في معلم للمستوي علم النقط  $A(+3; 0)$  ;  $B(0; +3)$  ;  $C(+3; +3)$ .

(4) ما طبيعة المثلث ABC؟

(5) ضع النقط  $A'$  ;  $B'$  ;  $C'$  نظائر كل من A ; B ; C بالنسبة إلى النقطه O.

(6) ما نوع الرباعي  $A'BA'B'$ ؟ برر جوابك.

#### التمرين الثالث:

1- احسب المجموع الجبري A حيث:  $A = (+250) - (+300) - (-120) + (-250)$

2- أحسب المجموع B حيث:  $B = [16 - 3 \times (12 - 4)] -$

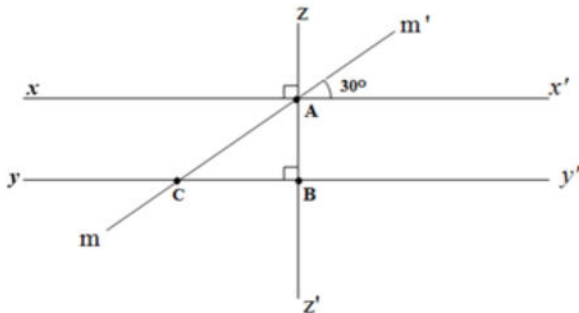
3- أوجد المجهول في المعادلات:  $9 + x = -4$  ،  $\frac{x}{100} = 0.03$  ،  $\frac{5}{2} - x = 3$

4- تحقق من صحة المساواة  $1 - 3x = 2 - 4x$  من أجل  $x = 1$ .

5- هل المتباينة:  $5x - 4 < 15$  صحيحة من أجل  $x = 4$ ؟ بيّن ذلك.

#### التمرين الرابع:

لاحظ الشكل المقابل جيّداً:



(1) بيّن أن المستقيمين  $(x'x)$  و  $(y'y)$  متوازيان .

(2) استخراج من الشكل زاويتين متتامتين - زاويتين متكاملتين .

(3) جد أقياس كل من الزوايا مع التعليل :  $\widehat{ACB}$  ,  $\widehat{CAB}$  ,  $\widehat{xAC}$  .

**التمرين الخامس:**

الجزء الأول:

المخطط المقابل يمثل قطعة أرض زراعية يملكها عمّي صالح على شكل مستطيل ومثلث قائم .

أراد صالح أن يهب فوائد ما تنتجها هذه الأرض إلى جمعية إيثار لرعاية الأيتام .

ولتكن العبارات الآتية :  $2x + 160$  ،  $2x + 240$  ،  $x + 240$  .

الجزء الأول :

(1) اختر من بين العبارات السابقة تلك التي تعبّر عن محيط

هذه القطعة بدلالة  $x$  .

(2) أوجد  $x$  عرض المستطيل إذا كان محيط هذه الأرض

يساوي 300m .

الجزء الثاني :

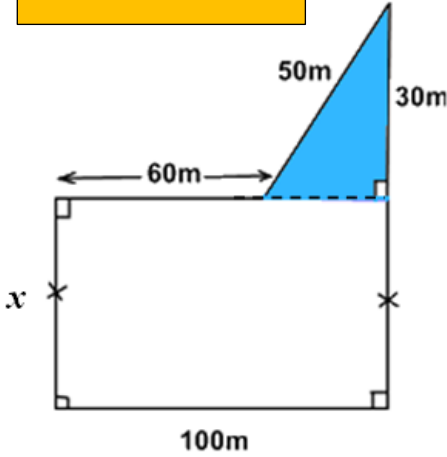
يريد صاحب هذه القطعة إحاطتها بسيّاج مع ترك مدخل قدره 2 متر .

(1) احسب طول السيّاج الواجب شراؤه.

(2) إذا كان سعر المتر الواحد من السيّاج هو 150DA ،أحسب تكلفة السيّاج .

(3) اكتب مساحة قطعة الأرض كلها بدلالة  $x$ .

تجدون الحل مفصلاً  
على قناة الأستاذ  
فيصل كحول



**التمرين السادس**

ABCD مستطيل كما هو مبين في الشكل

1. ما نوع المثلثين BCE و AFD.

2. أحسب مساحة المستطيل ABCD

3. ما نوع الرباعي FBED ؟ علّل .

4. احسب مساحة الرباعي FBED .

5- أحسب محيط الرباعي FBED .

الجزء الثاني :

في الواقع لدينا فلاح يملك هذه الأرض التي هي على شكل مستطيل طولها  $AB=100m$  وعرضها

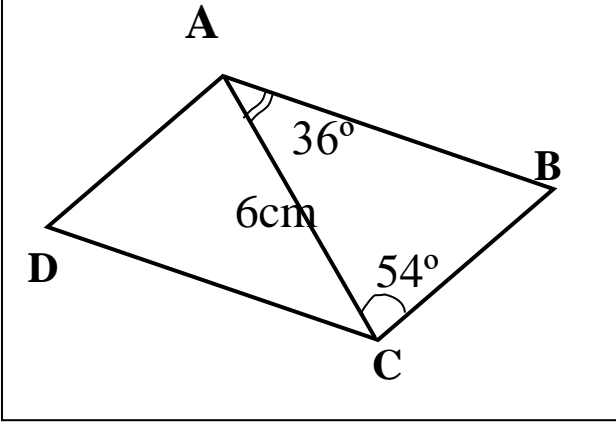
$BC=80m$  و تقطعها طريق .حيث  $DE=16m$  وقام بزرعها قمحاً على جانبي الطريق.

\*\*أحسب S مساحة الأرض المزروعة قمحاً .

تجدون الحل مفصلاً  
على قناة الأستاذ  
فيصل كحول

تجدون الحل مفصلا  
على قناة الأستاذ  
فيصل كحول

التمرين السابع:



الشكل المجاور يمثل متوازي أضلاع ABCD

مرسوم بيد حرة

- حيث :  $\widehat{BCA}=54^\circ$  ،  $\widehat{BAC}=36^\circ$  ،  $AC=6\text{cm}$
- (1)- بين أن متوازي الأضلاع ABCD مستطيل ؟
- (2)- كم يكون BD ؟

التمرين الثامن:

ABC مثلث حيث :  $BC = 5\text{ cm}$  و  $\widehat{ABC} = 60^\circ$  و  $\widehat{BCA} = 40^\circ$

- (1)- أحسب  $\widehat{BAC}$  . - أنشئ منصف الزاوية BAC يقطع [ BC ] في E .

المستقيم المرسوم من C يوازي ( AE ) يقطع ( BA ) في F .

- (2)- أنشئ الشكل .

- (3)- بين أن :  $\widehat{BAE} = \widehat{AFC} = 40^\circ$  .

- (4)- بين أن :  $\widehat{EAC} = \widehat{ACF} = 40^\circ$  .

- (5)- بين أن كلا المثلثين AEC و ACF متساويين الساقين .

- أنشئ ( CD ) حيث  $\widehat{ACD} = 80^\circ$  و له نفس اتجاه ( AF ) .

- (6)- بين أن :  $( CD ) // ( AF )$  .

- ( CD ) يقطع ( AE ) في G .

- (7)- برهن أن الرباعي AF CG متوازي أضلاع .

تجدون الحل مفصلا  
على قناة الأستاذ  
فيصل كحول