



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى : الثانية متوسط (2AM) مارس 2015

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية
المدة: 01:30 سا

الاسئلة:

الجزء الاول (12ن)

- 1- اكتب الآيات من سورة الانفطار من قوله تعالى : اذا السماء انفطرت
الى قوله تعالى : ما شاء ركبك)
- 2- عرف الزكاة مبينا حكمها ؟
- 3- للتكافل الاجتماعي دور فعال في ربط العلاقات بين الافراد والجماعات وضح.

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الادماجية:

السند: قال الله تعالى في كتابه العزيز: وتعاونوا على البر والتقوى .

التعليمة: حرر موضوعا حول اهمية التعاون في حياة الفرد والجماعة.

بالتوفيق

الإجابة النموذجية لاختبار التربية الإسلامية للفصل الثاني

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (12ن)

1- قال تعالى: " إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انشَـرَّتْ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ يَا لَيْلِيهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاهُ فَعَدَلَكَ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ " - سورة الانفطار -

2-تعريف الزكاة:

الزكاة لغة: هي النمو والزيادة والطهارة

شرعا: حق وواجب مخصوص في مال خاص إذا بلغ قدرا مخصوصا لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص.

حكمها: الزكاة فرض عين على كل مسلم تتوفر فيه شروطها, وهي الركن الثالث في الإسلام لقوله تعالى: " وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون" سورة النور 56

3- دور التماسك الاجتماعي في ربط العلاقات بين الأفراد والمجتمعات:

اهتم الإسلام بالفرد والمجتمع فحثهم على بناء علاقتهم على أساس الوحدة والتماسك الاجتماعي لما فيها من فائدة للفرد يجب أن يبني علاقته مع غيره على أساس الأخوة في الدين فهذه العلاقة لا يمكن لها أن تنمحي أمام المصالح فالمجتمع المتماسك ينتشر بين أفرادهِ صفاء النفوس واتحاد القلوب واجتماع على كلمة الحق وتحقيق القوة والازدهار والسعادة والأمن وهذا هو الأساس الصحيح لبناء المجتمع.