

## مستوى الثانية متوسط

السند:

قام في نفسي أن أجمع ثلاثة من أولادي في مراحل التعليم المختلفة و ألقى عليهم سوالات طريفا لأتبين عقليتهم  
أختبر تفكيرهم. فسألتهم على التوالي:  
لمادا تذهب إلى المدرسة؟  
فأما أصغرهم وهو في روضة الأطفال فقال:  
أده بالي المدرسة لأتعلّم لغة عربية و حسابا و خطا و أشغالا .  
و أما الذي في السنة الرابعة ابتدائية فقال:  
أتعلم لاخذ الشهادة و أدخل المدرسة الثانوية .  
وأما كبيرهم وهو في مدرسة الهندسة فقال:  
لأتم دراستي و أحصل على الشهادة و أوظف ... أظهرت عدم الرضا لأبنائي عن إجابتهم . فقال أكبرهم:  
- اذا تغير الموقف فأكون أنل السائل و أنت المجيب فقال: لك ذلك.  
- فالمدرسة التي تعلمك أن تده باليها ، لتتجح في الامتحان فقط ، أو لتأخذ الشهادة فقط ، أو توظف فقط لا تستحق  
أن تكون مغلقة أبوابها و ليس يستحق منها البقاء إلا مدرسة تعلم كيف كان الناس يحيون و كيف يحيون الآن ، كيف  
ينبغي أن يحيوا في المستقبل.حتى اذا سنل تلميذ لمادا تذهب إلى المدرسة أجاب:

"انه يده باليها ليتعلم كيف يكون إنسانا يستحق معنى الإنسانية"

الأسئلةالبناء الفكري:

1. هات فكرة عامة للنص؟
2. ما هي غاية الوالد من طرح السؤال على أولاده؟
3. ما هي النصيحة التي وجهها الوالد لأبنائه؟
4. اشرح مل يلي : عدم الرضا – اختبار

البناء الفني:

1. اختر نمطا مناسباً للنص: سردي – حوارى – إخبارى
2. استخرج من النص طباقا و بين نوعه؟

البناء اللغوي

1. أعرب ما تحته خط في النص؟
2. استخرج من النص :  
مصدر لفعل ثلاثي و أذكر وزنه و فعله  
اسما مقصورا ثنه و اجمعه  
صفة مشبهة و اذكر وزنها

الوضعية الإدماجية:

السند: لاحظت سلوكا سيئا عند صديقك فأحببت أن تنصحه دون أن تحرجه أسرد حكايته لتساعده على اكتشاف  
خطئه و تصحيحه