

التاريخ: 2022/05/22

المدة: 02 سا

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 1 ج م آداب

اختبار الفصل الثالث

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) عرّف المصطلحات التالية: 02 ن

القومية – التحرر – الاشتراكية - ملكية مقيدة.

2) عرّف الشخصيات التالية: 02 ن

آدم سميث - كريستوف كلومبس – كارل ماركس – بسمارك.

3) أكمل الجدول التالي: 02 ن

| التاريخ | الحدث |
|---------|--------------------------|
| | الوحدة القومية الألمانية |
| | الثورة الفرنسية |
| 1688 م | |
| 1776 م | |

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

دار نقاش بينك وبين زملائك حول الثورة الصناعية واختصر أحدهم قائلاً أنها كانت نعمة على أوروبا ونقمة على باقي الشعوب.

التعليمة:

اعتماداً على معلوماتك والسند الوارد، أكتب مقالاً تاريخياً تجيب فيه على الإشكالية المطروحة.

السند:

«...في النصف الثاني من القرن 19 تعالت صيحات كثيرة لرجال الصناعة مطالبين بفتح أقاليم جديدة... وواصفين المسألة بأنها حيوية لصناعتهم»

الكتاب المدرسي

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) عرّف المصطلحات التالية 1.5 ن

موارد متجدّدة – زيادة طبيعيّة – الكثافة السكانيّة.

2) إيّك خريطة العالم الصمّاء وقّع عليها الدّول التّالية بعد تصنيفها إلى دول ذات كثافة سكانيّة عالية

وأخرى متوسّطة (الهند – الشيلي – مالي – مصر). 2.5 ن

3) إيّك الجدول التّالي الذي يمثّل تطور سكّان المغرب العربي بين 1970 م و2017 م. 02 ن

| السنوات | 1970 م | 1980 م | 1984 م | 1987 م | 1990 م | 2000 م | 2010 م | 2017 م |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| عدد السكان | 30 | 46 | 55 | 58 | 75 | 88 | 95 | 100 |

مركز الإحصاء العالمي

المطلوب:

مثّل معطيات الجدول بواسطة منحى بياني بمقياس رسم: 1 سم ← 5 سنوات

1 سم ← 10 مليون نسمة

-علّق على الرّسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

قرأت في إحدى المجلّات الاقتصادية أنّ الاحتياطي العالمي لبعض الموارد الطّبيعية في تراجع مستمر و هذا ما أصبح ينذر بحدوث أزمات اقتصادية حادّة.

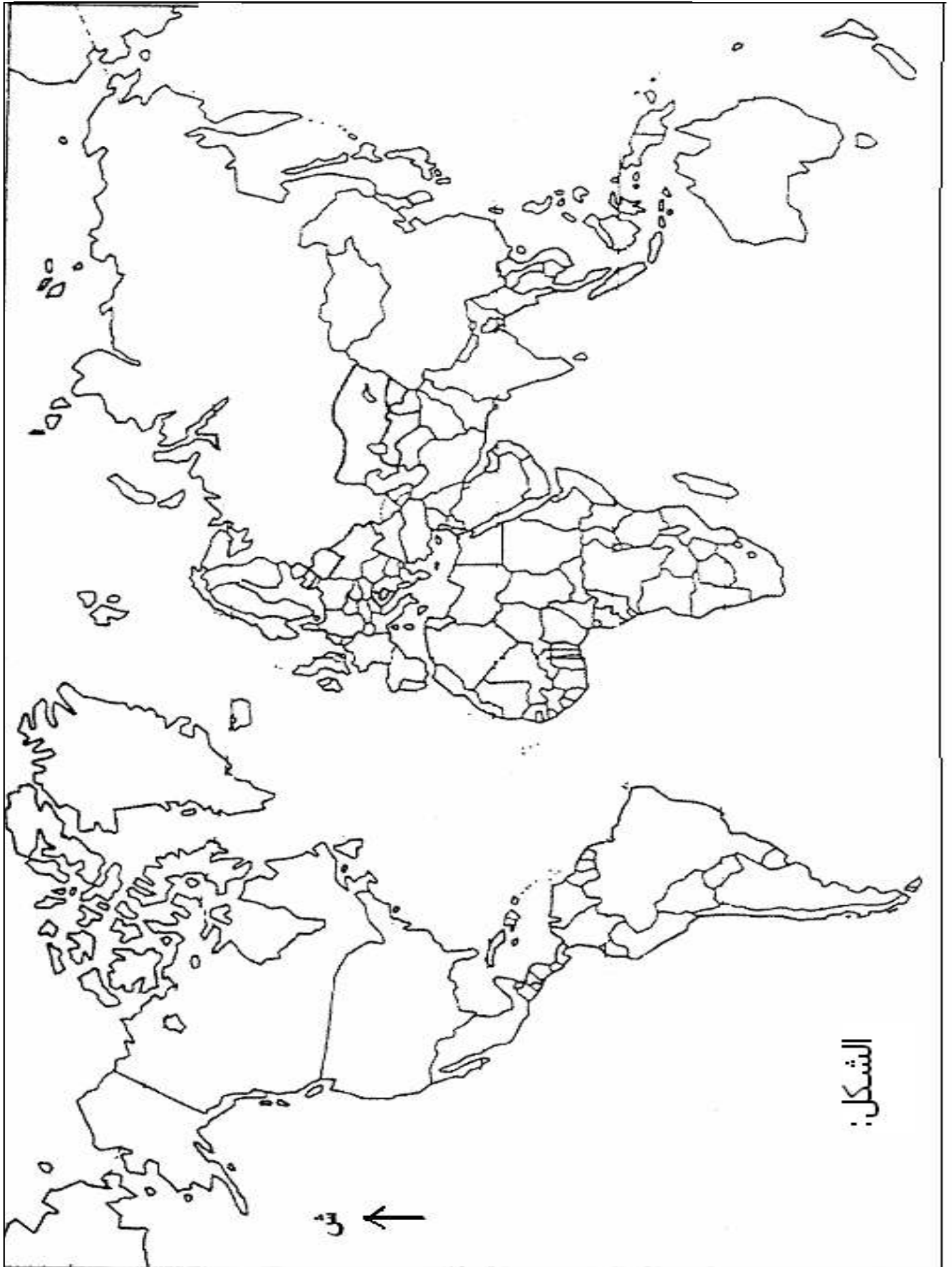
التّعليمة:

اعتمادا على معلوماتك والسّنند الوارد، أكتب مقالاً جغرافياً حول الإشكاليّة المطروحة مبرزاً أسباب التّراجع والحلول الممكنة.

السّنند:

«...إنّ نفاذ الموارد الطّبيعية غير المتجدّدة حسب وثيرة الاستغلال الحالي دفع بالكثير من البلدان إلى البحث عن أنواع أخرى من موارد الطّاقة البديلة كالطّاقة الشمسية و النّووية...» الكتاب المدرسي

بالتوفيق للجميع



التاريخ: 2022/05/22

المدة: 02 س

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 1 ج م آداب

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات التالية: 02 ن

القومية: هي الانتماء للأمة الواحدة والتي يجمع بينهم الدين - اللغة - التاريخ - التقاليد - الرقعة الجغرافية والمصير المشترك.

التحرر: هو حق شرعي لكل الشعوب في التمتع بالاستقلال والسيادة والحرية والتخلص من سيطرة كل أنواع الاستعمار.

الاشتراكية: هو نظام اقتصادي نقيض الرأسمالية تقوم على تحكُّم الدولة في الاقتصاد والتجارة لتحقيق المصلحة العامة

ملكبة مقيدة: هو نظام ملكي وراثي لكنه ليس مطلقاً، فهو مقيد بدستور برلماني، ظهر في أوروبا بعد ثورة الإنجليز.

2) عرف الشخصيات التالية: 02 ن

آدم سميث: هو مفكر اقتصادي وضع أسس النظام الرأسمالي وشجع حرية التجارة والاستثمار من خلال مبدأ "دعه يعمل دعه يمر".

كريستوف كولمبس: هو مغامر ومكتشف إسباني، اكتشف جزر بهاما - كوبا - سواحل أمريكا الوسطى والجنوبية.

كارل ماركس: هو مفكر اقتصادي انتقد النظام الرأسمالي ووضع أسس نظام بديل هو النظام الاشتراكي. بسمارك: هو شخصية سياسية قومية ألمانية، قائد الوحدة القومية الألمانية 1870 م.

3) أكمل الجدول التالي: 02 ن

| التاريخ | الحدث |
|---------|-----------------------------|
| 1870 م | الوحدة القومية الألمانية |
| 1789 م | الثورة الفرنسية |
| 1688 م | الثورة الانجليزية |
| 1776 م | استقلال الو.م.أ عن بريطانيا |

الجزء الثاني: (04 ن)

| المعايير | مؤشرات المعايير | النقطة |
|-----------------------------|---|--------|
| الأفكار الملائمة مع الوضعية | فهم الموضوع وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي اعتبار الثورة الصناعية على أوروبا نقمة على باقي الشعوب | 0.5 ن |
| استخدام أدوات للمادة | توظف ما جاء في السند: توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: الثورة الصناعية - وسائل الإنتاج النهضة - تحوّل اقتصادي واجتماعي - التجارة - النظام الرأسمالي - زيادة الإنتاج تحسّن الإنتاج الزراعي - زيادة الاستهلاك - نمو المدن - تطوّر البنوك - تحسّن المستوى المعيشي والصحي - الانفجار الديمغرافي - تراجع الأمية | 02 ن |
| تناسق الإجابة | التزام المنهجية: المقدمة والخاتمة. التاريخي الالتزام التسلسلي | 01 ن |
| الإتقان | الدقة العلمية واللغة السليمة. | 0.5 ن |

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات التالية 1.5 ن

موارد متجددة: هي المواد الأولية أو الطبيعية التي تتجدد خلال فترة معينة مثل الماء والطاقة البديلة.

زيادة طبيعية: هي الفرق بين الولادات والوفيات في منطقة ما خلال سنة معينة.

الكثافة السكانية: تعرف الكثافة العامة وهي نظرية تكون بقسمة عدد السكان على المساحة.

الخريطة: (2.5 ن)

المفتاح 0.25 ن - مناطق ذات كثافة عالية - مناطق ذات كثافة متوسطة.

العنوان 0.25 ن خريطة بعض المناطق ذات الكثافة العالية و المتوسطة للسكان.

الإنجاز. 02 ن

3) المنحنى البياني 1.5 ن / المقياس 0.25 ن / العنوان 0.25 ن / الإنجاز 01 ن.

التعليق: 0.5 ن

نلاحظ من خلال المنحنى البياني لتطور سكان المغرب العربي بين 1970 م - 2017 م زيادة سريعة في عدد السكان طيلة الفترة أي انفجار ديمغرافي.

الجزء الثاني: (04 ن)

| النقطة | مؤشرات المعايير | المعايير |
|--------|--|-----------------------------|
| 0.5 ن | فهم الموضوع وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي أسباب تراجع الاحتياطي العالمي من الموارد والحلول الممكنة لتفادي الأزمات. | الأفكار الملائمة مع الوضعية |
| 02 ن | توظف ما جاء في السند: توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: موارد طبيعية متجددة وغير متجددة - احتياطي العالمي - أزمات اقتصادية - الطاقة البديلة - الانفجار الديمغرافي - زيادة الاستهلاك - الطلب العالمي - الصناعة العالمية - ارتفاع الأسعار - الطاقة الشمسية والطاقة النووية - حماية الثروة المائية - ضرائب على أصحاب المصانع. | استخدام أدوات للمادة |
| 01 ن | التزام المنهجية: المقدمة والخاتمة. التزام التسلسل المنطقي للأفكار. | تناسق الإجابة |
| 0.5 ن | الدقة العلمية واللغة السليمة. | الإنقان |



