

**Composition du premier trimestre.**

Jusque dans les années 1970, peu d'éléments permettaient aux hommes de réaliser que l'activité humaine peut avoir des conséquences sur la santé de la planète. Une association écologiste défend l'hypothèse selon laquelle le développement économique est incompatible avec la protection de la planète.

Aujourd'hui, nous disposons de preuves scientifiques dans de nombreux domaines: réchauffement climatique, pollution de l'air et de l'eau, disparition d'espèces animales et végétales, diminution des ressources minérales... La prise de conscience est mondiale, et chaque citoyen est invité à participer à l'effort collectif de protection de l'environnement.

Il existe de nombreuses manières d'agir au quotidien par des gestes simples: le tri des déchets, l'économie d'eau et d'électricité, les transports doux (vélo, marche), une alimentation à base de produits bios, l'utilisation de produits à durée de vie plus longue.

Ainsi, notre environnement sera certainement meilleur.

<http://www.notre-planète-info/écologie>.

**I. Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1. **Le thème de ce texte est :** (Choisis et écris la bonne réponse) 1pt

- La vie des oiseaux.
- Le développement scientifique
- La protection de l'environnement.

2. **Classe ces expressions dans le tableau suivant :** 2pts

- L'économie d'eau et d'électricité - La disparition des espèces vivantes- Le tri des déchets - La pollution de l'air et de l'eau

| Conséquence de l'activité humaine | Solutions pour protéger la planète. |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                                   |                                     |

3. **Réécris les phrases et réponds par « Vrai » ou « Faux »** 1,5 pts

- L'homme peut sauver la nature par des gestes simples.
- L'homme doit détruire les espèces animales et végétales.
- L'homme est responsable de la pollution.

4. **Quel est le type et la visée du texte ?** 1pt

5. **Quel est le synonyme des mots « alimentation » et « protection »** 1pt

Alimentation = ..... Protection = .....

6. **Explique l'expression « une association écologiste »** 1pt

Association écologiste = .....

**Composition du premier trimestre.**

7. **Remplace l'expression** « espèces animales et végétales » **par une autre ayant le même sens**

Espèces animales et végétales = ..... 1pt

8. **Lis cette phrase :** 1,5 pt

« Les écologistes agissent avec des gestes simples au quotidien pour la préservation de l'environnement, il sera surement meilleur. »

a. Quel est le **rapport logique** exprimé dans cette phrase juxtaposée ?

b. **Réécris la phrase en commençant par le connecteur « comme »**

Comme.....

9. **Réécris les phrases et conjugue les verbes correctement entre parenthèses** 3pts

- Aujourd'hui, les écologistes (**prévoir**) .....des solutions pour la préservation de l'environnement.
- Les scientifiques exigent que nous (**faire**)..... des activités positives pour l'environnement.
- Dans l'avenir, si la température continue à augmenter dans le pôle nord, l'ours blanc (**mourir**) .....

II. **Production écrite : (07 points)**

Tu es un membre dans une association écologiste qui préserve l'environnement. Tu dois expliquer à tes camarades quelle est **l'importance de protéger l'environnement**.

Rédige un texte **de 10 à 12 lignes** dans lequel tu exprimeras clairement ton point de vue suivi d'arguments illustrés d'exemples afin de convaincre tes camarades de **l'importance de protéger votre environnement**.

- Donne un titre à ton paragraphe.
- Justifie ton point de vue avec **trois arguments illustrés d'exemples**

**Bon courage**

**Composition du premier trimestre.  
Compte rendu**

**I. Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1. **Le thème de ce texte est :** (Choisis et écris la bonne réponse) 1pt
- La protection de l'environnement.
2. **Classe ces expressions dans le tableau suivant :** 2pts

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Conséquence de l'activité humaine     | Solutions pour protéger la planète. |
| -La pollution de l'air et de l'eau    | -Le tri des déchets                 |
| - La disparition des espèces vivantes | - L'économie d'eau et d'électricité |

3. **Réécris les phrases et réponds par « Vrai » ou « Faux »** 1,5 pts
- L'homme peut sauver la nature par des gestes simples. **vrai**
  - L'homme doit détruire les espèces animales et végétales. **faux**
  - L'homme est responsable de la pollution. **vrai**
4. Le type du texte est **explicatif** et la visée est **argumentative** 1pt
5. Alimentation = **nourriture**. Protection = **Préservation, sauvegarde** 1pt
6. Association écologiste = **une association qui protège l'environnement** 1pt
7. Espèces animales et végétales = **La faune et la flore, les animaux et les plantes, les espèces vivantes, les animaux et les plantes...** 1pt
8. **Lis cette phrase :** 1,5 pt
- « Les écologistes agissent avec des gestes simples au quotidien pour la préservation de l'environnement, il sera surement meilleur. »
- a. Le rapport exprimé dans cette phrase est **la conséquence**
  - b. **Comme les écologistes agissent avec des gestes simples au quotidien pour la préservation de l'environnement, il sera surement meilleur.**
9. **Conjugué les verbes correctement entre parenthèses** 3pts
- Aujourd'hui, les écologistes **prévoient** des solutions pour la préservation de l'environnement.
  - Les scientifiques exigent que nous **fassions** des activités positives pour l'environnement.
  - Si la température continue à augmenter dans le pôle nord, l'ours blanc **mourra**

Production de l'oral

| Critères                             | Indicateurs   | Note    |
|--------------------------------------|---|---------|
| <b>Organisation de la production</b> | Mise en page correcte (alinéas, majuscules, lisibilité). - Compréhension globale du sujet. -Conformité au niveau du volume de la production.  | 1,5 pt  |
| <b>Pertinence et cohérence</b>       | -Adéquation des idées développées. -Respect de la cohérence textuelle. - Conformité à la typologie du texte argumentatif (nombre d'arguments, utilisations de connecteurs logiques et enchainement) | 2 pts   |
| <b>Utilisation de la langue</b>      | -Utilisation correct des signes de ponctuation. -Production correcte de phrases syntaxiques. -Emploie du lexique approprié. -Conjugaison et orthographe correctes.                                  | 2 pts   |
| <b>Originalité</b>                   | -Idées originales. - Style original- présence de valeurs humaines   | 1 ,5 pt |