

أنشطة عددية:

(1) صحح الخطأ في العبارة التالية:

$$-8,4 < -8,36 < -8,41 < -8,3 < -8,27$$

(2) x هو عدد نسبي صحيح.

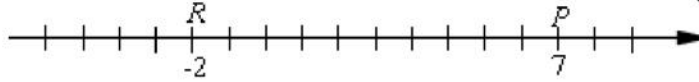
أعط قيم x الممكنة بحيث: $-24,1 < x < -19,05$.

(3) أتمم باستعمال أحد الرموز: $<$ ، $>$ أو $=$ ما يلي:

$-6 \dots 4$
$-8,09 \dots -9,08$
$+7,5 \dots 7,5$

$10,001 \dots -10,01$
$-1,99 \dots -1,999$
$0 \dots -9,75$

(4) إليك المستقيم المدرج التالي:



(أ) احسب المسافة RP . ثم استنتج المسافة بين كل تدريجتين.

(ب) أعد رسم المستقيم المدرج على ورقة مليمترية ثم عين عليه النقطة O مبدأ التدرج.

(5) ضع مكان النقط العدد المناسب:

$\dots + (-3) = (+1)$
$(-8) - \dots = (-2)$
$(+7,5) + \dots = 0$

$\dots - (+5) = (-1)$
$(-9) + \dots = (-6)$
$(-3,2) - (+2,4) = \dots$

أنشطة هندسية:

ABC مثلث بحيث: $\widehat{CAB} = 70^\circ$ ، $AC = 4\text{cm}$ ، $AB = 6\text{cm}$.

M نقطة من $[AB]$ بحيث: $MB = 3\text{cm}$

النقطة D هي نظيرة النقطة C بالنسبة إلى النقطة M.

(1) أرسم شكلاً يناسب هذه المعطيات.

(2) ما هو نظير الضلع $[AB]$ بالنسبة إلى النقطة M؟ ولماذا؟

(3) ما هو نظير المثلث BCD بالنسبة إلى النقطة M؟

(4) ما هي نظيرة الزاوية \widehat{CAB} بالنسبة إلى النقطة M و ما هو قياسها؟

بالتوفيق