

G-الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية-G  
وزارة التربية الوطنية  
توسطة بن عيسى عبد القادر - السوقر  
الفرص الثاني في مادة الرياضيات للرابعة توسط  
1 سا

التمرين الأول: (6 ن)

$$A = \frac{(4 + \sqrt{7})(4 - \sqrt{7})}{2\sqrt{150} - \sqrt{294}}$$

إليك العدد A حيث

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 294 و 150.
- بين أن  $A = \frac{9}{3\sqrt{6}}$  ، ثم اكتبه على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

التمرين الثاني: (6 ن)

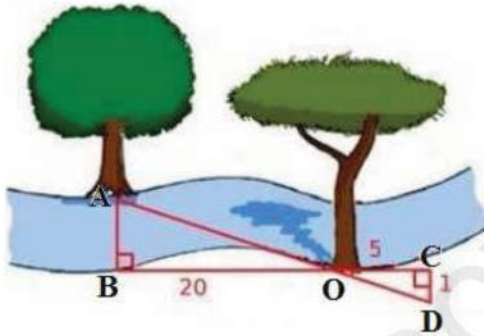
$$E = (3x - 5)^2 + 2x(3x - 5)$$

إليك العبارة E حيث

- انشر وبسط العبارة E.
- حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

سألة (8 ن):

في أحد الأيام، قام كريم برحلة ريفية مشيا على الأقدام، فانتابه الفضول لمعرفة عرض النهر.  
استعان كريم بالشجرتين الواقعتين على ضفتي النهر، ووضع مخططاً وسجل عليه عدد الخطوات، كما هو موضح في الشكل.



- بين أن  $(AB) \parallel (CD)$ .
- احسب عرض النهر بعدد الخطوات.
- احسب عرض النهر بالمتر (m).

كتبه الأستاذ : عكرمي

أساتذة المادة

D-الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية-D  
وزارة التربية الوطنية  
توسطة بن عيسى عبد القادر - السوقر  
الفرص الثاني في مادة الرياضيات للرابعة توسط  
1 سا

التمرين الأول: (6 ن)

$$A = \frac{(4 + \sqrt{6})(4 - \sqrt{6})}{2\sqrt{175} - \sqrt{343}}$$

إليك العدد A حيث

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 343 و 175.
- بين أن  $A = \frac{10}{3\sqrt{7}}$  ، ثم اكتبه على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

التمرين الثاني: (6 ن)

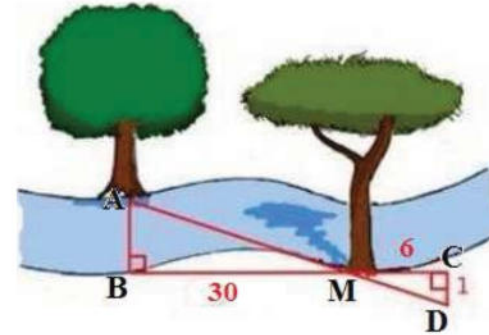
$$E = (2x - 5)^2 + 3x(2x - 5)$$

إليك العبارة E حيث

- انشر وبسط العبارة E.
- حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

سألة (8 ن):

في أحد الأيام، قام كريم برحلة ريفية مشيا على الأقدام، فانتابه الفضول لمعرفة عرض النهر.  
استعان كريم بالشجرتين الواقعتين على ضفتي النهر، ووضع مخططاً وسجل عليه عدد الخطوات، كما هو موضح في الشكل.



- بين أن  $(AB) \parallel (CD)$ .
- احسب عرض النهر بعدد الخطوات.
- احسب عرض النهر بالمتر (m).

كتبه الأستاذ : عكرمي

أساتذة المادة