

التاريخ: 2021/11/28

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم: .....

اللقب: .....

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ﴾

أُولَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجْرَةُ ﴿٤٤﴾

الآيات: (من 33 إلى 42) من سورة عبس.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

ترهقها فترة: .....

مُسْفرة: .....

(1 ن)

3) ما سبب نزول سورة عبس؟

الوضعية الثانية: (6 ن)

الإيمان بالكتب السماوية ركنٌ من أركان الإيمان الستة.

(1.5 ن)

1) ليكون إيمانك بالكتب السماوية كاملاً عليك أن تؤمن بأمور عديدة، اذكر ثلاثةً منها.

(2 ن)

2) اذكر الفرق بين النبي والرسول.

3) اذكر أسماء الكتب السماوية وعلى من أنزلت.

(2.5 ن)

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك، كلفتك مدرسة الرجاء والتفوق بإلقاء محاضرة على زملائك، تبين لهم فيها معنى الصيام وفضل شهر رمضان المبارك.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ الآية: (158) سورة البقرة.

التعليمة: اكتب موضوعاً تبين فيه لزمالك معنى الصوم وحكمه ودليل مشروعيته، مذكراً إياهم بفضل شهر رمضان المبارك، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.

التاريخ: 2021/11/28

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الثالثة متوسط

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَحْبَتِهِ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾ تَرَهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿٤١﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكٰفِرَةُ الْفَجَرَةُ ﴿٤٢﴾﴾

الآيات: (من 33 إلى 42) من سورة عبس.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

ترهقها قرة: يعلوها السواد.

مُسْفِرَةٌ: مضيد

(1 ن)

3) ما سبب نزول سورة عبس؟

نزلت السورة في عبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنه، وهو رجل أعشى جاء يسأل النذ ﷺ عن أحكام الدين، والنذ ﷺ منشغلٌ بدعوة عظماء قريش، فعبس النذ ﷺ في وجهه وأعرض عنه رجاءً وطمعاً في إسلام هؤلاء العظماء، لأنه قد علم أن الأشراف إذا أسلموا تبعهم قومهم.

الوضعية الثانية: (6 ن)

(1.5 ن)

ليكون إيمانك بالكتب السماوية كاملاً عليك أن تؤمن بأمور عديدة، اذكر ثلاثة منها.

- أن الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان.
- أن الله أنزل على بعض رسله كتباً وأمرهم بتبليغها للناس.
- أن الكتب السماوية مصدرها واحد فكلمها من عند الله.
- أن الكتب السماوية متفقة في الدعوة إلى توحيد الله.
- أن التكذيب بكتابٍ منها تكذيبٌ بها جميعها.
- أن الكتب السماوية السابقة للقرآن قد أصابها التحريف والتبديل أما القرآن فقد تكفل الله بحفظه.

1) اذكر الفرق بين النَّبِيِّ والرَّسُول.

(2 ن)

• الرَّسُول: هو من أُرْسِلَ إلى قوم كَقَارِ مَكْدَبِينَ، فدعاهم إلى دين الله سواء بشرع جديد أو بشريعة رسول قبله.

• النَّبِيُّ: هو من أُرْسِلَ إلى قوم مؤمنين بشريعة رسول قبله.

(2.5 ن)

2) اذكر أسماء الكتب السَّمَاوِيَّةِ وعلى من أنزلت.

الصَّحْف: أنزلت على سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى عَلَيْهِمَا السَّلَام. / التَّوْرَاة: أنزلت على سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَام. / الزَّبُور: أنزل على سَيِّدِنَا دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَام. / الإِنْجِيل: أنزل على سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَام. / الْقُرْآن: أنزل على سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك، كلّفك مدرسة الرّجاء والتفوق بإلقاء محاضرة على زملائك، تبين لهم معنى الصَّيَامِ وفضل شهر رمضان المبارك.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ الآية: (158) سورة البقرة.

التعليمة: اكتب موضوعًا تبين فيه لزملائك معنى الصَّوْمِ وحُكْمَهُ ودليل مشروعته، مذكّرًا إيّاهم بفضل شهر رمضان المبارك، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعيّة.

### الوضعية الإدماجية

النقطة		المؤشرات	المعايير
5	1	- معنى الصَّوْمِ.	الملاءمة
	0.5	- حكم الصَّوْمِ.	
	0.5	- دليل مشروعته.	
	2	- فضائل شهر رمضان.	
	1	- الاستشهاد بالنصوص الشرعيّة.	
1	0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة).	الانسجام
	0.5	- حسن توظيف الشواهد.	
1	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفيّة.	سلامة اللغة
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- العرض الجيد للوضعيّة، ووضوح ومقروئية الخطّ.	الإبداع والإتقان
	0.5	- الإبداع.	