الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية قسنطينة	**الثانوية : توفيق خزندار**
المادة : رياضيات	**المستوى : أولى ثانوي**
الشعبة : جذع مشترك علوم	**المعامل : 5**
الفرض الثالث — **قسم 1ج م ع 3+4**	**المدة: 1سا**

التمرين الأول(10ن): لتكن الدالة f المعرّفة كما يلي:

$$f(x) = \frac{1-x}{x-2}$$

1) ماهي مجموعة تعريف الدالة f؟ **(1ن)** .

2) أوجد a وَ b حيث: $f(x) = a + \frac{b}{x-2}$. **(0.5ن+0.5ن+0.5ن)** .

3) أدرس إتجاه تغيّر الدالة f. **(1.5ن+1.5ن)** .

4) شكّل جدول تغيّرات الدالة f. **(0.5ن)** .

5) أوجد صور $1\ ;2\ ;0$ وفق الدالة f. **(0.5ن+0.5ن+0.5ن)** .

6) ماهي سوابق $2\ ;0$ وفق الدالة f. **(0.5ن+0.5ن)** .

7) مثّل بيانياً (C_f) في المعلم المتعامد المتجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$. **(1.5ن)** .

التمرين الثاني(10ن): x وَ y عددان حقيقيان موجبان:

نعتبر الجملة: (S)..... $\begin{cases} 8\sqrt{x} - 3\sqrt{y} = 12 \\ 2\sqrt{x} + \sqrt{y} = 10 \end{cases}$.

1) بوضع $X = \sqrt{x}$ وَ $Y = \sqrt{y}$ ، عيّن الجملة (S_1) الجديدة الناتجة من الجملة (S). **(2ن).**

2) حل الجملة (S_1). **(2ن)**

3) عبّر عن x وَ y بدلالة X وَ Y ، ثُمّ إستنتج حلول الجملة (S). **(1ن+2ن).**

4) **إستنتج** حلول الجملة (S_2) ذات المجهولين الحقيقيين K وَ L غير المعدومين: $\begin{cases} \frac{16}{K} + \frac{3}{L} = 12 \\ \frac{4}{K} - \frac{1}{L} = 10 \end{cases}$.

(1ن+2ن).

ملاحظات هامة جداً:

1) يُمنع منعاً باتاً التشطيب وَ الكتابة تكون إما بالأزرق أَوْ الأسود .
2) لا تكتب وَ لا تُلطخ هذه الورقة لأنّك ستُرجعها مع ورقة الإجابة .
3) يُمنع منعاً باتاً إستعمال كل من CASIO وَ KAJIB.
4) كل شخص يُرجع الورقة فارغة (على الأقل حاول) **يتحمل مسؤوليته.**

بالتوفيق ـــــــــــــــ الإثنين 11 فبراير 2019 ـــــــــــــــ الأستاذة زعتر آمال

1as.ency-education.com