



المؤتمر العلمي: 2021/2022

المستوى: الرابعة متوسطة

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الأول

الوضعية الأولى:

- 1- أكمل حديث جبريل عليه السلام و اضبطه بالشكل التام:
"قال: يا محمد أخبرني عن الإسلام..... فإنه يراك"
رواہ مسلم
- 2- عرف الإسلام و الإيمان شرعا.
- 3- املأ الفراغات فيما يلي لتعرف راوي الحديث الشريف
هو عمر..... أسلم في..... و هو أول من..... بإسلامه و قد لقب ب..... و هو
من..... بالجنة.

الوضعية الثانية: (06ن)

لا يتحقق استقرار الأسرة إلا بمواطبة أفرادها على السلوكيات الصحيحة داخلها منها
الاستئذان و الرّحمة

- 1- عرف هذين المفهومين.
2- أبرز ثلاثة مظاهر لكل منهما

مظاهر الرّحمة	مظاهر الاستئذان

- 3- أكمل قوله تعالى "و اخض لهمما صغيرا" الآية 34 من سورة الإسراء

الوضعية الادماجية :

السياق: التقى بزميل لك في ساحة المؤسسة و قد بدا عليه شُحوب و كآبة و علمت بعد
محاورته أن سبب ذلك هو رسوبه في السنة الماضية الشيء الذي لم يسمح له بالانتقال إلى
القسم الأعلى فأردت أن تخف عنه آلامه و تُقوي عزيمته و توجهه إلى الاتّعاظ بأولي
العزم.

السندي: قال الله تعالى: "إلا تتصرون فقد نصره الله إذ أخرجه الدين كفروا ثانٍ إذ هما
في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا" سورة التوبة من الآية 40

التعليمية: اشرح لزميلك موقفين من مواقف أولي العزم في فقرة من اثنين عشر سطر مبرزا
الدروس و العبر المستفادة من هذه المواقف مستشهادا بالنصوص الشرعية.

شبكة تقويم الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

	عناصر الإجابات	الوضعيات				
ن 4	<p>الوضعية الأولى: أكمل حديث جبريل عليه السلام وأضبظه بالشكل: قال: يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ... الإسلام: أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتعطي الزكوة، وتصوم رمضان، وتحجج البيت إن استطعت إليه سبيلا. قال صدق فعجبنا له يسأله و يصدقه، قال: فأخبرني عن الإيمان. قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتومن بالقدر خيره وشره، قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان. قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك...".</p> <p>الشرح : الإيمان شرعا : هو التصديق الجازم بوجود الله الخالق الواحد الذي لا شريك له وجميع أركان الإيمان الإسلام شرعا: هو الإسلام و الإنقياد لأوامر الله الشرعية.</p> <p>3- أملا الفراغات لأعرّف راوي الحديث: هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسلم في السنة السادسة للهجرة و هو أول من جَهَر بإسلامه و قد لُقب بالفاروق و هو من العشرة المبشرين بالجنة.</p>	الوضعية الأولى				
ن 2	<p>1- تعريف الرحمة: هي الشفقة و الرأفة بين أفراد الأسرة.</p> <p>2- تعريف الإستذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة وفي استعمال أشيائهم الخاصة.</p>	الوضعية الثانية				
ن 3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">مظاهر الاستذان</th><th style="width: 55%;">مظاهر الرحمة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الإستذان لدخول إلى الغرفة أو البيت. - الإستذان للإنضمام إلى المجلس. - الإستذان في تناول الكلمة.</td><td>- رقة القلب - الكلمة الطيبة و القول الحسن. - التعبير عن المشاعر الجميلة</td></tr> </tbody> </table> <p>4- أكمل النص الشرعي: قال الله تعالى "واخفض لها جناح الذل من الذل من الرحمة و قل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا" الآية 34 من سورة الإسراء</p>	مظاهر الاستذان	مظاهر الرحمة	- الإستذان لدخول إلى الغرفة أو البيت. - الإستذان للإنضمام إلى المجلس. - الإستذان في تناول الكلمة.	- رقة القلب - الكلمة الطيبة و القول الحسن. - التعبير عن المشاعر الجميلة	
مظاهر الاستذان	مظاهر الرحمة					
- الإستذان لدخول إلى الغرفة أو البيت. - الإستذان للإنضمام إلى المجلس. - الإستذان في تناول الكلمة.	- رقة القلب - الكلمة الطيبة و القول الحسن. - التعبير عن المشاعر الجميلة					

الإجابة النموذجية للوضعية الإدماجية : (8ن)

المؤشرات	المعايير
<ul style="list-style-type: none">- احترام حجم المنتج(اثني عشر سطراً)- موقف من مواقف أولي العزم- الدروس و العبر المستقادة- الاستشهاد بالنصوص الشرعية	الملائمة
<ul style="list-style-type: none">- تسلسل الأفكار و ترابطها- توظيف المصطلحات التي تخدم الموضوع	الانسجام
<ul style="list-style-type: none">- احترام التركيب السليم للجمل- سلامة المنتج من الأخطاء النحوية الاملائية- احترام علامات الوقف	اللغة سلامة

الإبداع والإتقان

- التصميم و العرض الجيد للوضعية

- وضوح الخط و مقوبيته