

وزارة التربية الوطنية		
التاريخ: 24 ماي 2022م	اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات	مديرة التربية لولاية باتنة
التوقيت: 15:00 — 13:00	الثالثة متوسط	متوسطة قرين بلقاسم - باتنة -

المستاذ ميلود
بنجبار

التمرين الأول: (04ن)

1. أنشر ثم بسط العبارة E حيث:

$$\triangleright E = (x - 3)(3x + 1) - 3x^2 + 3$$

2. حل المعادلة التالية:

$$\triangleright 3x + 1 = -2 + x$$

3. لدينا: $2(y - 1) > 3$

✓ بين أن: $y > 2,5$.

التمرين الثاني: (03ن)

❖ ثلاثة أعداد طبيعية زوجية متالية مجموعها 30.

1. اختر الأعداد الثلاثة والتي تكون بمجهول واحد.

2. قم بتشكيل المعادلة المناسبة.

3. حل المعادلة ذات المجهول الواحد لإيجاد الأعداد الطبيعية الزوجية المتالية.

التمرين الثالث: (06ن)

❖ مثلث قائم في A حيث: $.BC = 5\text{cm}$; $AB = 3\text{cm}$

1. أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقة.

2. أحسب $.AC$.

3. أنشئ كلا من: M منتصف $[AC]$ والمستقيم (D) الذي يشمل M ويواري (AB) والذي يقطع $[BC]$ في N .

✓ بين أن: N منتصف $[BC]$.

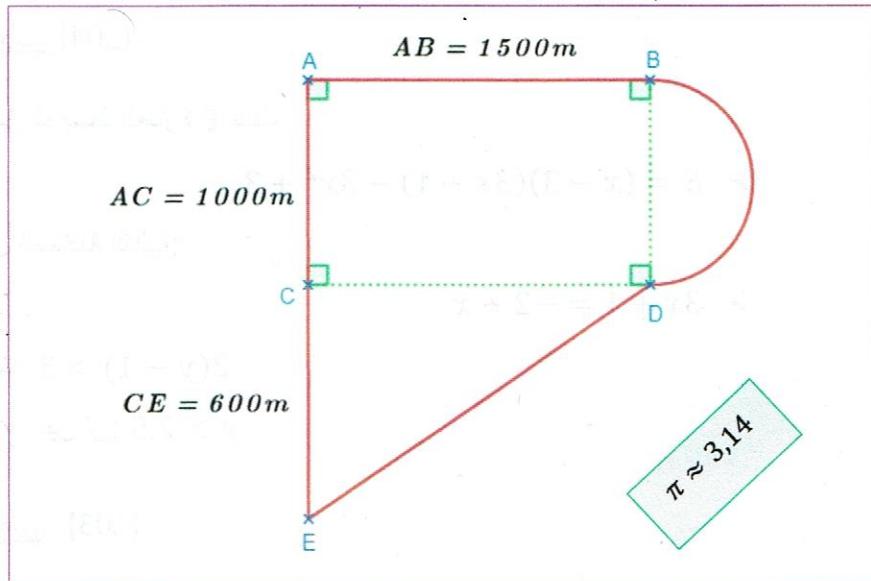
4. أنشئ النقطة D صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى B .

✓ بين أن $ABDC$ مستطيل.

المسألة: (70ن)

الجزء الأول:

- ❖ شارك 20 تلميذا في سباق دراجات هوائية على مضمار كما هو مبين في الشكل باللون الأحمر، انطلاقا من النقطة A و العودة إليها.



1. إذا علمت أن: $\angle CED = 68^\circ$ ؛ أحسب ED (بالتدوير إلى الوحدة) ، علما أن النقط: E ، C ، A ، B استقامة.
2. نضع : $ED \approx 1622m$ ؛ أحسب طول المضمار علما أن طول الدائرة هو : πd (d هو القطر).

الجزء الثاني:

- ❖ الجدول الإحصائي التالي يمثل الزمن المستغرق من طرف كل مجموعة حسب ترتيبها.

الزمن المستغرق من طرف كل مجموعة به min	09	11	13	المجموع
التكرار (عدد التلاميذ)	3	10	7	20
التكرار النسبي

1. أنقل وأتمم الجدول الإحصائي.

2. أحسب المتوسط المتوازن للسلسلة الإحصائية.

3. مثل التكرارات بمخطط أعمدة.



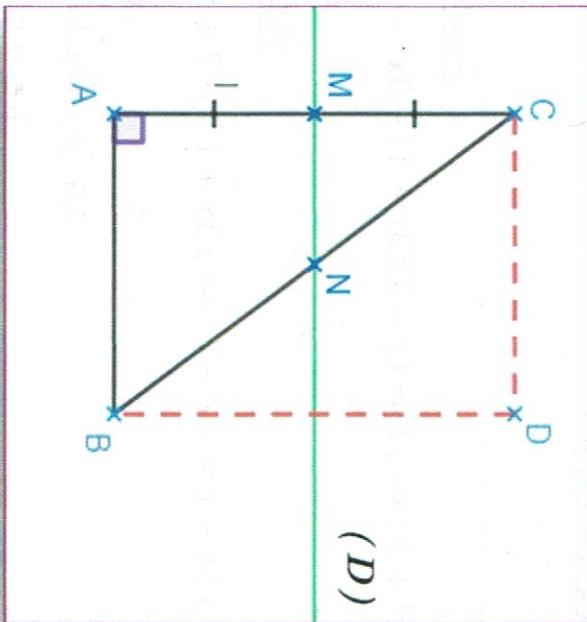
الإجابة النموذجية لاختبار الثالث في مادة الرياضيات ٣ متواسط للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ / متواسط قرین بالاقسام - باتنة -

العلامة	الجزئية الكلية	الرقم التسلبي
4	الإجابة المودجية	
04	1,5	<p>النشر و التبسيط:</p> <p>لدينا: $3x^2 + x - 9x - 3 - 3x^2 + 3 = (x - 3)(3x + 1) - 3x^2 + 3$ و منه: $E = -8x$.</p> <p>حل المعادلة:</p> <p>لدينا: $-2 - 2 + x = -2 + x + 1 = 0$ و منه: $x = -1,5$.</p> <p>المعادلة حل واحد وهو: $x = -1,5$.</p>
01	1	<p>نفي:</p> <p>لدينا: $3 - (y - 1) > 3 - 2y$ و منه بالاضافة 2 إلى طرفي المتباينة نجد: $y > 2,5$.</p> <p>نفي أن: $y > 2,5$.</p> <p>لدينا: $2y < 5$ و منه: $y < 2,5$. وبقسمة طرفي المتباينة على 2 نجد: $y < 2,5$.</p> <p>تعين الأعداد الطبيعية الزوجية المتناوبة:</p> <p>نفرض أن الأعداد الطبيعية الزوجية المتناوبة هي كما يلي: $x ; x+2 ; x+4 ; x+6$ و منه: $3x = 30 - 6 = 30 - x + 2x + 6 = 30 - 3x$ و منه: $3x = 30$ و منه: $x = 10$. و هو العدد الطبيعي الزوجي الأول .</p> <p>العدد الطبيعي الزوجي الثاني هو: $10 + 2 = 12$. و هو العدد الطبيعي الزوجي الثالث هو: $10 + 4 = 14$.</p>
02	0,5 0,5 0,5 0,5	<p>تعين الأعداد الطبيعية الزوجية المتناوبة:</p> <p>نفرض أن الأعداد الطبيعية الزوجية المتناوبة هي كما يلي: $x ; x+2 ; x+4 ; x+6$ و منه: $3x = 30 - 6 = 30 - x + 2x + 6 = 30 - 3x$ و منه: $3x = 30$ و منه: $x = 10$. و هو العدد الطبيعي الزوجي الأول .</p> <p>العدد الطبيعي الزوجي الثاني هو: $10 + 2 = 12$. و هو العدد الطبيعي الزوجي الثالث هو: $10 + 4 = 14$.</p>

❖ الإنشاء الهندسي:

الإشكال ملحوظ
فيما يلي

03



1. حساب AC :

- بما أن المثلث ABC قائم في A فإنه حسب خاصية فيتاغورس: $AB^2 + AC^2 = BC^2$ و منه بالتعويض العددي نجد :

$$AC = \sqrt{16} = 4\text{cm} \quad \text{و منه: } AC^2 = 25 - 9 \quad \text{و منه: } 9 + AC^2 = 25 : 3^2 + AC^2 = 25 : 5^2$$

2. ثبّت أن N متصف $[BC]$.

- لدينا: M متصف $[AC]$ و (D) يشمل M و يوازي (AB) و منه حسب خاصية مستقيم المتسقين فإن: N : متصف $[BC]$

3. ثبّت أن: $ABDC$ مستطيل.

- لدينا D صورة C بالانسحاب الذي يحوال إلى B و كل ثلاثة نقاط منها ليست إستقامة و منه: $ABDC$ متوازي أضلاع و لدينا المثلث ABC قائم في A ; إذن الرباعي $ABDC$ مستطيل (متوازي أضلاع فيه زاوية قائمة) .

06

2

<p>1,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	<p>❖ الإنشاء الهندسي:</p> <p>الإشكال ملحوظ فيما يلي</p> <p>1. حساب <u>AC</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بما أن المثلث ABC قائم في A فإنه حسب خاصية فيتاغورس: $AB^2 + AC^2 = BC^2$ و منه بالتعويض العددي نجد : $AC = \sqrt{16} = 4\text{cm} \quad \text{و منه: } AC^2 = 25 - 9 \quad \text{و منه: } 9 + AC^2 = 25 : 3^2 + AC^2 = 25 : 5^2$ <p>2. ثبّت أن <u>N</u> <u>متصف</u> <u>$[BC]$</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • لدينا: M <u>متصف</u> $[AC]$ و (D) <u>يشمل</u> M و يوازي (AB) و منه حسب خاصية مستقيم المتسقين فإن: N: <u>متصف</u> $[BC]$ <p>3. ثبّت أن: <u>$ABDC$</u> <u>مستطيل</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • لدينا D صورة C بالانسحاب الذي يحوال إلى B و كل ثلاثة نقاط منها ليست إستقامة و منه: $ABDC$ متوازي أضلاع و لدينا المثلث ABC قائم في A; إذن الرباعي $ABDC$ مستطيل (متوازي أضلاع فيه زاوية قائمة) .

1+1

الجزء الأول:

1. حساب طول المضمار : $P = 1500 + 1000 + 600 + 1622 + \frac{3,14 \times 1000}{2} = 6292m$.
لدينا : $\cos \widehat{CED} = \frac{\text{الجانب}}{\text{الوتر}} = \frac{600}{ED}$ و منه : $\cos 68^\circ = \frac{600}{ED}$ و منه : $ED = \frac{600}{\cos 68^\circ} \approx 1622m$; إذن : $ED = \frac{600}{0,37}$

2. حساب طول المضمار : $P = 1500 + 1000 + 600 + 1622 + \frac{3,14 \times 1000}{2} = 6292m$.
لدينا : 4 و منه : $ED = \frac{600}{0,37} = 1622m$.



الزمن المستغرق من طرف كل مجموعة بـ min.	09
النكرار (عدد التلاميذ)	3
النكرار النسبي	$\frac{3}{20} = 0,15$

1

07

1,5

0,9

المسألة
الجزء الثاني :

1. نقل و إشارة الجدول الإحصائي :

الزمان المستغرق من طرف كل مجموعة بـ min.	09	11	13	المجموع
النكرار (عدد التلاميذ)	3	10	7	20
النكرار النسبي	$\frac{3}{20} = 0,15$	$\frac{10}{20} = 0,5$	$\frac{7}{20} = 0,35$	1

2. حساب المتوسط المتوازن :

$$M = 11,4 = \frac{9 \times 3 + 11 \times 10 + 13 \times 7}{20}$$

مخطط أعداد

النكرار

12

10

8

6

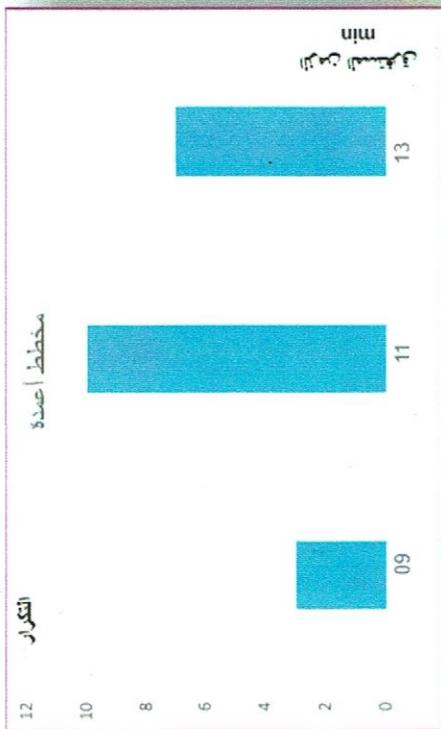
4

2

0

1

3. التمثيل بمخطط أعداد :



المؤشرات