

التمرين الأول: (6ن)

1) حل الجملة التالية:

$$\begin{cases} 4x + 3y = 1000 \\ 3x + y = 500 \end{cases}$$

2) أحمد وزهراء توأمان يدرسان في المستوى الرابع من مرحلة التعليم المتوسط، من عادتهما ادخار جزء من مصروفهما طوال السنة لمساعدة المحتاجين خلال شهر رمضان.

✓ اشتري أحمد 48 كيسا من السكر و 16 قارورة زيت بمبلغ DA .8000

✓ اشتريت زهراء 20 كيسا من السكر و 15 قارورة زيت بمبلغ DA .5000

Ⓐ جد سعر الكيس الواحد من السكر و سعر القارورة الواحدة من الزيت، علما أن أكياس السكر من نفس العلامة التجارية ومن نفس الوزن وقوارير الزيت من نفس السعة و من نفس العلامة التجارية.

التمرين الثاني: (6ن)

Ⓐ دالة خطية حيث:  $f: x \mapsto \frac{3}{5}x$

1) أحسب:  $f(-2) ; f(5) ; f(0)$

2) جد العدد الذي صورته بالدالة  $f$  هي: -12.

3) هل النقطة  $(4; 2,4)$  تتنمي إلى بيان الدالة الخطية  $f$ ? علل.

التمرين الثالث: (8ن) الوحدة هي: cm.

Ⓐ المستوى مزود بمعلم متعامد ومتجانس  $(O; I; J)$ .

1) علم النقط:  $A(-3; 0) ; B(+1; 0) ; C(-3; +3)$

2) أحسب  $.BC$

3) بين أن المثلث  $ABC$  قائم في  $A$  علما أن:  $.AC = 3$  ;  $.AB = 4$  ;

4) أحسب إحداثي النقطة  $K$  حيث:  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CK}$  ، ثم علمها.

التمرين الأول

ومنه مما سبق نجد:  $x = 100$  وهو سعر الكيس الواحد من السكر، ونجد  $y = 200$  وهو سعر القارورة الواحدة من الزيت.

التمرين الثاني:

$$f: x \mapsto \frac{3}{5}x \quad \checkmark \text{ لدينا:}$$

(1) الحساب:

$f(0) = \frac{3}{5} \times 0 = 0$	$f(5) = \frac{3}{5}(5) = 3$	$f(-2) = \frac{3}{5} \times (-2) = -\frac{6}{5}$
-----------------------------------	-----------------------------	--

(2) إيجاد العدد الذي صورته بالدالة  $f$  هي:

.-12

✓ لدينا:  $-12 = \frac{3}{5}x$  ومنه:  $f: x \mapsto \frac{3}{5}x$  ومنه:

$$x = \frac{(-12) \times 5}{3} \quad \text{ومنه: } x = (-12) \times \frac{5}{3}$$

، إذن:  $x = -20$

(3) هل:  $A(4; 2,4)$  نقطة من بيان  $f$  أم لا؟

$$f(+4) = \frac{3}{5}(+4) \quad \checkmark \text{ لدينا:}$$

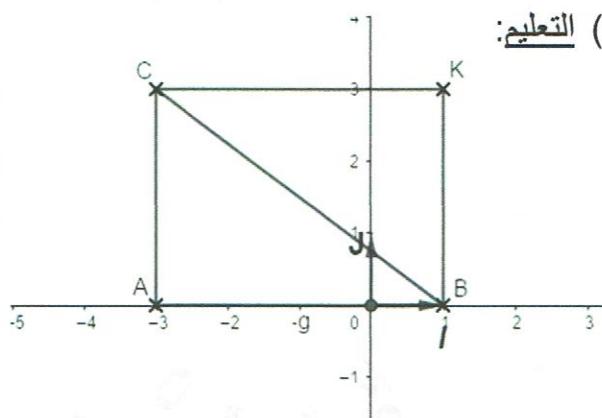
$$\text{ومنه: } f(+4) = \frac{3 \times (+4)}{5}, \text{ ومنه:}$$

$$f(+4) = 2,4 \quad \text{، إذن: } f(+4) = \frac{12}{5}$$

✓ إذن:  $A(4; 2,4)$  نقطة من بيان الدالة  $f$ .

التمرين الثالث:

(1) التعليم:



التمرين الأول:

(1) حل الجملة:

$$\Rightarrow \begin{cases} 4x + 3y = 1000 \\ 3x + y = 500 \end{cases}$$

✓ من المعادلة الثانية نجد:

$$y = 500 - 3x$$

✓ بتعويض قيمة  $y$  في المعادلة الأولى نجد:

$$4x + 3(500 - 3x) = 1000$$

$$4x + 1500 - 9x = 1000$$

$$\text{ومنه: } -5x = 1000 - 1500 \quad \text{ومنه:}$$

$$x = \frac{-500}{-5} \quad \text{ومنه: } -5x = -500$$

$$\text{إذن: } x = 100$$

✓ بتعويض قيمة  $x$  في المعادلة الثالثة نجد:

$$y = 500 - 3 \times 100 \quad \text{ومنه: } y = 200$$

ومنه: (100; 200) حل للجملة السابقة.

(2) نفرض أن سعر الكيس الواحد من السكر

هو  $x$  وسعر القارورة الواحدة من الزيت

هو:  $y$  ومنه يمكن تشكيل الجملة التالية:

$$\begin{cases} 48x + 16y = 8000 \\ 20x + 15y = 5000 \end{cases}$$

بضرب طرفي المعادلة الأولى في  $\frac{1}{16}$  وطرفي

المعادلة الثانية في  $\frac{1}{5}$  نتحصل على الجملة المكافئة

لها وهي:

$$\Rightarrow \begin{cases} 3x + y = 500 \\ 4x + 3y = 1000 \end{cases}$$

تجزئي ٢٠١٢

## حساب BC (2)

- $BC = \sqrt{(-3 - 1)^2 + (+3 - 0)^2}$
- $BC = \sqrt{(-4)^2 + (+3)^2}$
- $BC = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5.$

$$x^2 - 002 = 4$$

نقطة K هي نقطة ملائمة لـ A و C

$$0001 = (x^2 - 002)x + 2$$

نلاحظ أن:  $AB^2 + AC^2 = BC^2$  أي أن:  $16 + 9 = 25$

نقطة K هي نقطة ملائمة لـ B

نقطة K هي نقطة ملائمة لـ C

نقطة K هي نقطة ملائمة لـ A

نقطة K هي نقطة ملائمة لـ B

نقطة K هي نقطة ملائمة لـ C

فيتاغورس فإن المثلث ABC قائم في A

## حساب إحداثي النقطة K (4)

نفرض أن:  $(x; y)$  و منه:  $K(x; y)$

ومنه:  $x + 3 = 4$  إذن:  $x = 1$ .

ومنه:  $y - 3 = 0$  إذن:  $y = 3$

إذن:  $(1; 3)$

B)  $\overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD}) = 0$

$$\overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{A} + \overrightarrow{B}) = 0$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{A} + \overrightarrow{C} + \overrightarrow{D}) = 0$$

$$\frac{1}{2} = (\overrightarrow{A} + \overrightarrow{B}) \cdot (\overrightarrow{A} + \overrightarrow{C} + \overrightarrow{D}) = 0$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD}) = 0$$

نقطة K هي

C)  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$$

تجزئي ٢٠١٢/٢٠١٣